

## SPDTD ${ }^{\circ}$

## Mastering

ENGLISH

## SSC EXAMS

प्रत्येक प्रामाणिक पुस्तक के आवरण पृष्ठ पर 3-D Hologram लगा है। 3-D Hologram के निचले भाग में बड़ें अक्षरों में लाल रंग में Speedy Publication लिखा गया है। Hologram के बीच में QR Code है जिसे Scan करने पर हमारे बेवसाइट www.speedypublication.in का लिंक आता है। अतः Scan कर प्रामाणिकता की जाँच अवश्य करें।

## By

## Suchit Kumar

## Speedy Publication <br> Patna-800 004

## - प्रकाशक :

## Speedy Publication

Dariyapur Gola, Patna - 800004
Mob No : 09934927362
E_mail : speedypb04@yahoo.in
Website : www.speedypublication.in

## (C) प्रकाशक

- पुस्तक को मुद्रित करते समय सामग्री के संबंध में यथासंभव सावधानी बरती गई है। फिर भी, यदि कुछ त्रुटियाँ रह गई हो तो इसके लिए लेखक या प्रकाशक उत्तरदायी नहीं है।
- इस पुस्तक का कॉपीराइट सुरक्षित है। अतः इस पुस्तक के किसी भी अंश का नकल करने या किसी अन्य रूप से छापनेवाला व्यक्ति इसकी क्षति के लिए जिम्मेवार होगा।


## मूल्य : 300/-

- कम्पोजिंग

कुन्दन कुमार

मुद्रक :
लक्ष्मी ऑफसेट प्रिंटर्स पटना

## मुख्य पुस्तक विक्रेता :-

■ पटना : 0612-2206151, 9431647013, 9386253465
08294576789, 09386118808, 09102202025
■ आरा : 9507126911 ■ सिवान : 7654430177
■ समस्तीपुर : 9931911943, 9801826311 ■ झाझा : 7463963948
■ दरभंगा : 8271806331 ■ खगड़ीया : 9430042497
■ बिहार शरीफ : 7903048124, 6204334832
■ जहानाबाद : 9031074273 ■ नवादा : 9110146304
■ हाजीपुर : 7323033127 ■ औरंगाबाद : 8298347581
■ दिल्ली : 011-43621764, 09810703008, 09368382028
■ हरियाणा : 09812556687 ■ रेवाड़ी : 07988669327
■ धनबाद : 0326-2302493 ■ बोकारो : 06542-234706
■ कानपुर : 09450140350 ■ गजियाबाद : 09891514864
■ झांसी : 09415428513, 09889698132 ■ ग्वालियर : 09425116210
■ भोपाल : 09755414190, 7987665801, 9826313349,9111011139
■ गोरखपुर : 09838883666 ■ सागर (म॰प्र०) : 09425451565
■ सहारणपुर : 9045400004, 9359282808, 8979514964
■ जबलपुर : 9826541542, 07612653200 रतलाम : 9827367122

- इलाहाबाद : 08004411674, 07844024667

■ दुर्ग : 09407684121 ■ मुरादाबाद : 09412512531
■ राँची : 0651-2213374/2212447 ■ रायपुर : 07712533243
■ कोटा : 09214311300 ■ उज्जैन : 09827259249
■ इंदौर : 07314004101, 07312452680
■ बिलासपुर : 09300227355, 09826340445
■ भिलाई : 09893482629 ■ कोलकाता : 09830590078
■ जयपुर : 0141-4015827/2329774/2327405,09079692820
■ गंगापुर सिटी : 07463233338, 09828565850
■ मेरठ : 0121-2640540/4006978 ■ आगरा : 09897294441
■ मुजफ्फरनगर : 0131-2623189, 9897677644
■ नागपुर : 07709004191 ■ शामली : 9756568000, 9456264765

## Contents

S. No. Chapters. ..... P.No.

1. ARTICLE ..... 1-6
2. Noun: Number \& CASE ..... 7-12
3. Pronoun ..... 13-18
4. Syntax: Subject Verb Agreement ..... 19-22
5. Adjective ..... 23-26
6. Adverb ..... 27-30
7. TimeAnd Tense ..... 31-36
8. Non-Finite Verb ..... 37-40
9. CONJuNCTION ..... 41-44
10. PREPOSITION ..... 45-61
11. SLANGS \& SUPERFLUOUS EXPRESSION ..... 62-63
12. Quesion Tags ..... 64-67
13. Remove Too ..... 68-70
14. Voice (Active \& Passive) ..... 71-95
15. Narration (Direct \& Indirect) ..... 96-126
16. Common ERror ..... 127-186
17. Sentence Improvement ..... 187-214
18. SOME Important Words ..... 215-219
19. SYNONYMS ..... 220-269
20. Antonyms ..... 270-318
21. Verbal Phrases ..... 319-322
22. Correct Use of Words ..... 323-327
23. Compund Words ..... 328
24. Important Collocation ..... 329-330
25. WORD POWER. ..... 331-332
26. Fillinthe Blanks ..... 333-353
27. One Word Substitution ..... 354-407
28. IdIoms \& PhRASES ..... 408-481
29. Spelling Test ..... 482-486
30. Jumbled Sentence ..... 487-495
31. Close Test ..... 496-505
32. COMPREHENSION ..... 506-538



## ARTICLE

## Articles

Articles (A, An तथा The) एक तरह के determiners है, जिनका प्रयोग Noun के पहले या Noun के लिए होता है। Ex :-

He is a boy.
She is an intelligent girl.
This is the book which I like most.

## Articles दो है :-

I. Indefinite Articles : A, An
II. Definite Article : The

Indefinite Articles :- A या An का प्रयोग किसी Noun के Position को Indefinite या Uncertain (अनिश्चित) बनाने के लिए किया जाता है।
Ex :-
There was a king.
I saw an old man.
Definite Article :- The का प्रयोग Noun को Definite (निश्चित) बनाने के लिए किया जाता है।
Ex :- This is the pen which I have bought.
The water of this well is sweet.

## A तथा An में अंतर

' $A$ ' का प्रयोग Consonant Sound से शुरू होने वाले शब्दों के पहले होता है।
Ex :-
A table, a pen, a boy, a university
a uniform, a one-eyed man, a B.A.
यहाँ टेबुल में ‘ट’, पेन में 'प', ब्वॉय में ‘ब’, यूनिभर्सिटी में ‘य', यूनिफार्म में 'य', वन आईड-मैन में 'व', बी॰ ए० में 'ब' Consonant Sound है।

अत:
an Eropean $(\times)$
an union ( $\times$ )
an one-rupee note $(\times)$
सही होगा-
a European $(\checkmark)$
a Union ( $\checkmark$ )
a one-rupee note $(\checkmark)$

An का प्रयोग Vowel Sound से शुरू होने वाले शब्दों के पहले होता है।
Ex :-
An orange, an elephant, an apple,
an hour, an honest boy, an M.A.
यहाँ औरेंज में ‘अ’, एलिफेंट में 'ए', एप्पल में ‘ए’, आवर में ‘अ’, ऑनेस्ट में ‘अ’, एम॰ ए० में 'ए’ Vowel Sound है।

अत:
a hour $(\times)$
a M.A. $(\times)$
a honourable man $(\times)$
सही होगा-
an hour $(\checkmark)$
an M.A. $(\checkmark)$
an honourable $\operatorname{man}(\checkmark)$
याद रखें :-

- Vowel Sound (स्वर ध्वनि) : अ, आ, इ, ई,
- Consonant Sound (व्यंजन ध्वनि) : क, ख, ग, .......


## Position of Article

1. Article का प्रयोग Noun के पहले होता है, अगर Noun के पहले Adjective हो, तो Article, Adjective के पहले आता है, Noun के पहले नहीं।

अर्थात्

> A / An / The + Noun

A / An / The + Adjective + Noun
Ex :-
I have $\frac{\mathrm{a}}{\text { Art. }} \frac{\text { cow. }}{\text { Noun }}(\checkmark)$
The cow has four feet. $(\checkmark)$
Art. Noun
लेकिन,
Sita is $\underset{\text { Adj. }}{\text { beautiful }} \frac{\text { a }}{\text { Art. Noun }}$ girl. $(\times)$
Sita is $\frac{\mathrm{a}}{\text { Art. }} \frac{\text { beautiful }}{\text { Adj. }} \frac{\text { girl. }}{\text { Noun }}(\checkmark)$
2. अगर Noun के साथ Adjective तथा Adverb का प्रयोग एक साथ हो तो Article का प्रयोग Adverb के पहले होता है, तथा

उनका क्रम होगा -
अर्थात्
Article + Adverb + Adjective + Noun

Ex :-
Sita is $\frac{\text { very a beautiful }}{\text { Adv. Art. }} \frac{\text { girl. }}{\text { Adj. }}(\times)$
Sita is $\frac{\text { very }}{\text { Adv. }} \frac{\text { beautiful }}{\text { Adj. }} \frac{\text { a girl. }}{\text { Art.Noun. }}(\times)$
Sita is a $\underset{\text { Art. } \frac{\text { Adv. }}{}}{\frac{\text { beautiful }}{\text { Adj. }} \frac{\text { girl. }}{\text { Noun }}}(\checkmark)$
इसी प्रकार,
He is $\frac{\text { very }}{\text { Adv. }} \frac{\text { best }}{\text { Adj. }} \frac{\text { the }}{\text { Art. }} \frac{\text { player. }}{\text { Noun }}(\times)$
He is very the best player. $(\times)$
Adv. Art. Adj. Noun
He is $\frac{\text { the }}{\text { Art. }} \frac{\text { very }}{\text { Adv. }} \frac{\text { best }}{\text { Adj. }} \frac{\text { player. }}{\text { Noun }}(\checkmark)$
3. यदि Such / What / Many / Rather / Half के बाद Noun का प्रयोग हो तो Articles का प्रयोग इनके बाद होता है न कि इनके पहले।
अर्थात्
Such / What / Many / Rather / Half + A/An + N
Ex :-
I have not seen a such girl. $(\times)$
I have not seen such a girl. $(\checkmark)$
A what place, it is ! $(\times)$
What a place, it is ! $(\checkmark)$
पुन:
Such beautiful a girl. $(\times$ )
Such a beautiful girl. $(\checkmark)$
Many good a book. (×)
Many a good book. ( $\checkmark$ )
याद रखें :-
इसके बाद Adjective का प्रयोग हो, तो Article का प्रयोग Adjective के पहले होता है, बाद में नहीं।
4. यदि किसी Adjective के पहले Too, So या How का प्रयोग हो, तो article का प्रयोग adjective के बाद होता है न कि पहले।
अर्थात
How / So / Too / As + Adj. + A/An + Noun

Ex :-
You are too a dull student. $(\times$ )
You are too dull a student. $(\checkmark)$

इसी प्रकार,
How a beautiful girl is she? $(\times)$
How beautiful a girl is she? $(\checkmark)$
It is so a fine day ! $(\times)$
It is so fine a day $!(\checkmark)$

## Uses of A/An

1. $\mathrm{A} / \mathrm{An}$ का प्रयोग Singular Countable Noun (SCN) के पहले होता है यदि उस Noun से किसी अनिश्चित व्यक्ति, जानवर या वस्तु का बोध होता है।
Ex :-
She is a doctor. $(\checkmark)$
I have a car. ( $\checkmark$ )
You have an umbrella. ( $\checkmark$ )
अत:
She is doctor. $(\times)$
I have car. ( $\times$ )
You have umbrella. $(\times)$
2. निम्नलिखित Idioms के साथ Indefinite Article का प्रयोग होता है -
In a hurry, in a temper, in a moment, in a fix, a little learning, have a pain, have a headache, make a noise, make a mistake, commit a crime, have a meal, take a rest, in a mood etc.

Ex :-
She replied in momemt. $(\times)$
She replied in a moment. $(\checkmark)$
Don't make noise in the class. $(\times)$
Don't make a noise in the class. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I am in hurry. $(\times)$
I am in a hurry. $(\checkmark)$
3. Verb का प्रयोग Noun के रूप में होने पर इसके पहले Indefinite Article का प्रयोग होता है। Ex :-

He gave me $\frac{\text { answer }}{\text { Noun }}$ to the question. $(\times)$
He gave me $\frac{\text { an }}{\text { Art. }} \frac{\text { answer }}{\text { Noun }}$ to the question. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I go for walk in the morning. $(\times)$
I go for a walk in the morning. $(\checkmark)$

## Uses of 'The'

1. Noun को Definite या Certain (निश्चित ) बनाने के लिए Definite Article का प्रयोग होता है।

Ex :-
A water is dirty. $(\times)$
The water is dirty. $(\times)$
लेकिन, The water of this well is dirty. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I bought a gold. $(\times)$
I bought the gold. $(\times)$
लेकिन, This is the gold I have bought. ( $\checkmark$ )
2. यदि वाक्य में Noun + Preposition + Noun का प्रयोग हो, तो प्रथम Noun के पहले 'The' का प्रयोग होता है।

अर्थात्

$$
\text { The }+\mathrm{N}+\text { Preposition }+\mathrm{N}
$$

Ex :-
The boys $\frac{\mathrm{of}}{\mathrm{P}} \mathrm{my} \frac{\text { locality }}{\mathrm{N}}$ are laborious. ( $\checkmark$ )
The gold $\frac{o f}{\mathrm{P}} \frac{\text { India }}{\mathrm{N}}$ is famous. $(\checkmark)$
3. Relative Pronoun (who, which, that) से पहले प्रयुक्त होने वाले Noun के पहले Definite Article का प्रयोग होता है। अर्थात्

> who
> The + Noun + which + Verb
> that

Ex :-
He is a boy who can do it. $(\times)$
He is boy who can do it. $(\times)$
He is the boy who can do it. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Ram is a student that has failed. $(\times)$
Ram is the student that has failed. $(\checkmark)$
4. Superlative degree के पहले निश्चित रूप से Definite Article का प्रयोग होता है।

Ex :-
I am best student of this class. $(\times)$
I am the best student of this class. $(\checkmark)$
पुन: She is most beautiful girl in my village. $(\times)$
She is the most beautiful girl in my village. $(\checkmark)$
5. Comparative degree के समानान्तर बनावट (Parallel Construction) में दोनों Comparative degree के पहले निश्चित रूप से Definite Article का प्रयोग होता है।
Ex:-
More he reads more he forgets. $(\times)$
The more he reads more he forgets. $(\times)$
The more he reads the more he forgets. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Higher we go, cooler we feel. $(\times$ )
The higher we go the cooler we feel. $(\checkmark)$
6. Comparative degree के बाद यदि 'of the two' का प्रयोग हो या Comparative degree का प्रयोग दो में एक को Select करने के उद्देश्य से हो, तो इसके पहले Definite Article का प्रयोग होता है।

Ex :-
Ram is taller of the two. $(\times)$
Ram is the taller of the two. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Sita is more beautiful of the two. $(\times)$
Sita is the more beautiful of the two. $(\checkmark)$
7. नदी, सागर, खाड़ी, मरूभूमि, जंगल इत्यादि के नामों के पहले The का प्रयोग होता है।

Ex :-
The Ganga, The Black Sea, The Thar, The Indian Ocean, The Bay of Bengal, The Gulf of Maxico, The Black forest etc.
8. धार्मिक ग्रंथों या बड़े ग्रंथों के नाम के पहले The का प्रयोग होता है। Ex :-

The Bible, The Ramayan, The Mahabharata, The Koran, The Vedas etc.
9. आकाशीय पिण्डों (heavenly bodies), दिशाएँ (directions) या जो वस्तु दुनिया में केवल एक हो, उसके नाम के पहले The का प्रयोग होता है।

Ex :-
The Sun, The Moon, The Earth, The Sky, The East, The West, The South, The North, The Air, The Equator
10. पर्वत श्रेणी (range of mountains) के नामों के पहले The का प्रयोग होता है।
Ex :-
The Himalayas, The Alps, The Vindhyas

लेकिन,
The Mount Everest $(\times)$
The Mount Abu (×)
याद रखें :-
चोटी (Peak) या जो पहाड़ एक वचन के रूप में होते है उनके पहले The का प्रयोग नहीं होता है।

Mount Everest ( $\checkmark$ )
Mount Abu ( $\checkmark$ )
11. हवाई जहाजों (Aeroplanes), समुद्री जहाजों (Ships), रेलगाड़ियों (Trains) तथा सामाचार-पत्रों (News papers) के नाम के पहले भी The का प्रयोग होता है।

Ex :-
The Vikrant, The Meghdoot, The Virat, The Punjab Mail, The Rajdhani Express. The Hindustan Times, The Times of India etc.
12. ऐतिहासिक इमारतों (Historical buildings), स्थानों (Places), घटनाओं (Events) के नामों के पहले The का प्रयोग होता है। Ex :-

The Red fort, The Taj Mahal, The Kaba, The Kurukshetra, The Battle of Panipat etc.
13. Musical Instruments ( वाद्य यंत्रों) के पहले भी 'The' लगता है।
Ex :-
I know how to play harmonium. $(\times)$
I know how to play the harmonium. $(\checkmark)$

## Omission of Articles

1. Plural Nouns तथा Uncountable Nouns के पहले Indefinite Article का प्रयोग नहीं होता है।

Ex ;-
A dogs bark. (×)
Dogs bark. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I drink a water. $(\times)$
I drink water. $(\checkmark)$
2. भाषाओं (Languages), खेल-कूद (Sports), विषयों (Subjects), त्योहारों (Festivals) के नाम के पहले Article का प्रयोग नहीं होता है।

Ex :-
I know the french. $(\times)$
I know french. $(\checkmark)$

I have no intrest in a Physics. $(\times)$
I have no intrest in Physics. ( $\checkmark$ )
I celebrated the Diwali with my family. $(\times)$
I celebrated Diwali with my family. $(\checkmark)$
I like to play the cricket. $(\times)$
I like to play cricket. $(\checkmark)$
3. निम्नलिखित भोजन सामग्री तथा भोजन के नामों के पहले Article का प्रयोग नहीं होता है।

```
Lunch, breakfast, dinner, supper
```

Ex :-
I have had the breakfast in the morning. $(\times)$
I have had breakfast in the morning. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
When to do your lunch ? $(\checkmark)$
She invited me to dinner. $(\checkmark)$
याद रखें :-
जब Special प्रकार का भोज हो या भोजन के नाम के पहले Adjective या Adverb का प्रयोग हो, तो उनके पहले Article का प्रयोग होता है।

Ex :-
I have taken a light breakfast. $(\checkmark)$
That was a very tasteful lunch. $(\checkmark)$
I was invited to a dinner to welcome the P.M. ( $\checkmark$ )
4. निम्नलिखित स्थानों के पहले Article का प्रयोग नहीं होता है, अगर इनका प्रयोग मौलिक उद्देश्य के लिए हो -

School, college, home, church, prison, hospital, court, bed, temple, mosque etc.

Ex :-
I go to school daily. $(\checkmark)$
Mr. Paul went to Church to pray. $(\checkmark)$
The injured boy was sent to hospital. $(\checkmark)$
लेकिन, I go to school to meet my friend. $(\times)$
I go to the school to meet my friend. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Where is hospital in this town ? $(\times)$
Where is the hospital in this town ? $(\checkmark)$
याद रखें :-
उपर्युक्त जगहों का प्रयोग मौलिक उद्देश्य के लिए न होकर अन्य प्रसंग में हो तो इनके पहले Article 'the' का प्रयोग होता है।
5. Man, woman, life, death, art, science का प्रयोग यदि व्यापक अर्थ में हो, तो इनके पहले Article का प्रयोग नहीं होता है।

Ex :-
Man is mortal. ( $\checkmark$ )
Life is not a bed of roses. $(\checkmark)$
Woman is man's mate. ( $\checkmark$ )
लेकिन,
I saw a man trembling on the road. $(\checkmark)$
The life of Mohan is in danger. $(\checkmark)$
6. दिनों, महिनों, ऋतुओं तथा बिमारियों के नाम के पहले Article नहीं लगता है।
Ex :-
He will come on a Sunday. $(\times)$
He will come on Sunday. $(\checkmark)$
He is suffering from the small pox. $(\times)$
He is suffering from small pox. $(\checkmark)$
We shall go to Mumbai in the winter. $(\times)$
We shall go to Mumbai in winter. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
January is the first month of the year. $(\checkmark)$
She died of cholera. ( $\checkmark$ )
याद रखें :-
लेकिन कुछ बिमारियों के पहले The लगता है।
Ex :-
The plague, the measles, the mumps, the gout.

## Some Hot Tips

1. Type of / Kind of / Sort of के बाद प्रयुक्त Noun के पहले Article का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
I don't like this type of a man. $(\times)$
I don't like this type of man. $(\checkmark)$
What sort of a book do you want ? $(\times)$
What sort of book do you want? $(\checkmark)$
2. Appoint, elect, declare, crown तथा made के बाद आने वाले Nouns के पहले Article का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
They elected him a captain. $(\times)$
They elected him captain. $(\checkmark)$
We made him a captain. $(\times)$
We made him captain. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I was appointed a teacher. $(\times)$
I was appointed teacher. $(\checkmark)$
3. Most of / one of / the number of के बाद आने वाले Noun के पहले The का प्रयोग होता है।
Ex :-
Most of boys have passed. ( $\times$ )
Most of the boys have passed. $(\checkmark)$
One of students has done his work. $(\times)$
One of the students has done his work. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
The number of girls is beautiful. $(\times)$
The number of the girls is beautiful. $(\checkmark)$
4. एक ही Noun के लिए दो Articles का प्रयोग नहीं होता है। इस स्थिति में सिर्फ पहले वाले Noun के साथ Article का प्रयोग होता है।
Ex :-
Mahatma Gandhi was a great scholor and a poet. $(\times)$
Mahatma Gandhi was a great scholor and poet. ( $\checkmark$ )
The P.M. and the chairman of Yojana Ayog has come. $(\times)$
The P.M. and chairman of Yojana Ayog has come. ( $\checkmark$ ) इसी प्रकार,

Ram is a singer and a dancer. $(\times)$
Ram is a singer and dancer. $(\checkmark)$
5. The post of, the rank of, the position of, the title of के बाद प्रयुक्त होने वाले Noun के पहले Article का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
Ram was given the post of a poen. $(\times)$
Ram was given the post of poen. $(\checkmark)$
Sohan was degraded to the rank of the clerk. $(\times)$
Sohan was degraded to the rank of clerk. $(\checkmark)$
6. निम्नलिखित Idioms के साथ Article का प्रयोग नहीं होता है-

In good condition, in rage, in detail, in final, in brief, in conclusion, in trouble, on demand, on earth, on foot, by car/bus, at night, all day, all night, in fact, for leave, on strike, for payment, in confusion etc.

Ex :-
He is in a good condition. $(\times)$
He is in good condition. $(\checkmark)$
The workers are on the strike. $(\times)$
The workers are on strike. $(\checkmark)$
लेकिन,
In a good state या In a bad state सही होता है।

## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. Ravi prefers (a)/self-employment (b)/ to job (c)/ in my office (d).
2. Nisha was reading (a)/ with such concentration (b)/ that she did not (c)/ hear the doorbell (d).
3. What sort of (a)/ the people are they (b)/ who always fight for (c)/ worthless matters (d).
4. She told (a)/ that (b)/ not make (c)/ noise (d).
5. He is the best artist (a)/ of the time but (b)/ unfortunately (c)/ least recorgnised (d).
6. It was by (a)/ a mistake (b)/ that he caught (c)/ her hand (d).
7. The higher (a)/ he climbes (b)/ cooler (c)/ he feels (d).
8. I have (a)/ no money (b)/ to buy (c)/ motor-car (d).
9. I play (a)/ violin (b)/ but not (c)/ the piano (d).
10. On Saturday (a)/ I go (b)/ to (c)/ the church (d).
11. It is very authentic source (a)/ hence you must rely (b)/ on it if you want (c)/ to know the real cause (d).
12. Suman is the tallest (a)/ and the best student (b)/ of his class so (c)/ we teach him carefully (d).
13. All the modern amenities (a)/ of life that we (b)/ enjoy at present (c)/ lies in the science (d).
14. It is the most remarkable (a)/ event so the event (b)/ which you find at present (c)/ is matter of pleasure (d).
15. He had no illusion of being (a)/ either a distinguished (b)/ writer or (c)/ a editor (d).
16. The need to set up (a)/ a good library in the locality (b)/ has been in the minds of people (c)/ for sometime now (d).
17. One such dreadful night (a)/ he did not (b)/ go out rather (c)/ slept inside (d).
18. Gandhiji was a great (a)/ philosopher and a great (b)/ politician who served (c)/ India (d).
19. I am not (a)/ wealthy so I (b)/ cannot afford to buy (c)/ a expensive car (d).
20. Ramesh is a student (a)/ whom we all expect (b)/ to get more than (c)/ 95\% marks (d).
21. Of the two (a)/ boys (b)/ Mohan is (c)/ more intelligent (d).
22. He was (a)/ first boy (b)/ to do (c)/ the work (d).
23. English (a)/ are (b)/ fond (c)/ of sports (d).
24. The smell (a)/is (b)/ one of the five (c)/ senses (d).
25. Ganga is one of the (a)/ longest rivers which (b)/ originates from (c)/ the Himalayas (d).

## EXPLANATION

1. (c) job एक singular countable noun है अतः इसके पहले a का प्रयोग होगा।
2. (b) such के बाद $a$ का प्रयोग होगा क्योंकि such $+a / a n+$ noun सही होता है।
3. (b) people के पहले the का प्रयोग नहीं होगा।
4. (d) noise के पहले a का प्रयोग होगा क्योंकि make a noise सही होता है।
5. (d) least के पहले the का प्रयोग होगा क्योंकि superlative degree के पहले the का प्रयोग होता है।
6. (b) mistake के पहले a का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि by mistake सही होता है।
7. (c) cooler के पहले the का प्रयोग होगा, क्योंकि comp. degree के समानान्तर बनावट में दोनों के पहले the का प्रयोग होता है।
8. (d) motor-car के पहले $a$ का प्रयोग होगा क्योंकि singular countable noun के पहले $\mathrm{a} / \mathrm{an}$ का प्रयोग अवश्य होता है।
9. (b) violin के पहले the का प्रयोग होगा, क्योंकि वाद्य यंत्र के पहले the का प्रयोग होता है।
10. (d) church के पहले the का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि यहाँ प्राथमिक उउद्देश्य से जाने पर article का प्रयोग नहीं होता है।
11. (a) very के पहले $a$ का प्रयोग होगा क्योंकि Adv. + Adj. + SCN की बनावट में adverb के पहले article का प्रयोग होता है।
12. (b) best के पहले the का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि एक ही noun के लिए दो बार article का प्रयोग नहीं होता है।
13. (d) science के पहले the का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि science के पहले article का प्रयोग नहीं होता है।
14. (d) matter के पहले the का प्रयोग होगा, क्योंकि Noun + of + Noun की बनावट में पहले noun के पहले the का प्रयोग अवश्य होता है।
15. (d) editor के पहले a नहीं बल्कि an का प्रयोग होगा क्योंकि vowel sound (स्वर ध्वनि) के पहले an का प्रयोग होता है।
16. (c) people के पहले the का प्रयोग होगा क्योंकि यहाँ people से 'खास लोगों' का बोध हो रहा है।
17. (a) such के बाद $a$ का प्रयोग होगा क्योंकि such $+a / a n+a d j$. + noun $(\mathrm{SCN})$ सही होता है।
18. (b) great के पहले a का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि एक ही noun के लिए दो बार article का प्रयोग नहीं होता है।
19. (d) expensive car के पहले $a$ का नहीं बल्कि $a n$ का प्रयोग होगा, क्योंकि vowel sound के पहले an का प्रयोग होता है।
20. (a) a student की जगह the student होगा क्योंकि relative pronoun (who, which, that, whom) के पहले प्रयुक्त noun के पहले the का प्रयोग होता है।
21. (d) more के पहले the का प्रयोग होगा क्योकि of the two से तुलना की जाए तो comp. degree के पहले the लगता है।
22. (b) first के पहले the का प्रयोग होगा क्योंकि ordinal number (first, second, .....) के पहले the का प्रयोग होता है।
23. (a) english से यहाँ विषय के नाम का नहीं बल्कि अंग्रेज लोग का बोध हो रहा है अतः इसके पहले the लगेगा।
24. (a) smell के पहले the का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि uncountable noun के पहले the का प्रयोग नहीं होता है।
25. (a) Ganga के पहले the प्रयोग होगा क्योंकि नदी के नाम के पहले the का प्रयोग होता है।

## NOUN : Number \& Case

जो Noun एक या अनेक होने का बोध कराता है, उसे Number कहते है।
Ex :-
A boy (एक लड़का)
Boys (अनेक लड़के)
अंग्रेजी में Number दो प्रकार के होते है :-
I. Singular Number ( एक वचन ) : जब किसी Noun से एक व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध हो, तो उसे Singular Noun कहते है।

Ex:-
A book, a pen, an orator etc.
II. Plural Number ( बहुवचन ) : जब किसी Noun से दो या दो से अधिक व्यक्ति, वस्तु या स्थान का बोध हो, तो उसे Plural Noun कहते है।

Ex :-
Boys, girls, pencils, cows etc.
याद रखें :-
Proper, Abstract तथा Material Nouns का कभी भी बहुवचन नहीं होता है।

Proper Noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा) - Ram, Mohan etc.
Abstract Noun ( भाववाचक संजा) - Height, Length etc.
Material Noun (द्रव्यवाचक संज्ञ) - Tea, Water etc.

## Singular से Plural Number बनाने के नियम

1. साधारणतया Noun के अंत में ' $S$ ' जोड़कर Plural बनाया जाता है।
Ex :Boy - Boys, Girl - Girls, Cow - Cows etc.
2. Noun के अंत में यदि $\mathrm{s}, \mathrm{x}, \mathrm{ch}, \mathrm{sh}, \mathrm{z}, \mathrm{ss}$ हो, तो उसमें ' es ' जोड़कर Plural बनाया जाता है।
Ex :-
Bus - Buses, Tax - Taxes, Watch - Watches, Bush - Bushes, Topaz - Topazes, Class - Classes.

## याद रखें :-

लेकिन Noun जिनका अंत 'ch' से हो और उनका उच्चारण 'क' (k) की तरह हो, तो उसमें केवल ' $s$ ' जोड़कर Plural बनाया जाता है।

Ex :-
Stomatch - Stomatchs, Monarch - Monarchs, Conch - Conchs etc.
3. अगर कोई Noun ' y ' से खत्म हो और ' y ' के पहले एक Consonant हो, तो ' y ' की जगह 'ies' का प्रयोग कर Plural बनाया जाता है।
Ex :-
Army - Armies, Lady - Ladies, Baby - Babies, City - Cities, Fly - Flies, Story - Stories.
याद रखें :-
लेकिन ' y ' के पहले Vowel हो, तो उस Noun में ' s ' जोड़कर Plural बनाया जाता है।

Ex :-
Boy - Boys, Day - Days, Toy - Toys etc.
4. Noun के अंत में यदि ' 0 ' हो, तो उसमें ' es ' जोड़कर Plural बनाया जाता है।
Ex :-
Mango - Mangoes, Potato - Potatoes, Hero - Heroes, Mosquito - Mosquitoes
अपवाद :-

```
Photo - Photos, Kilo - Kilos, Piano - Pionos etc.
```

याद रखें :-
लेकिन अगर Noun के अंतिम दो अक्षर oo , io, eo, yo आदि हो और उनके पहले एक Consonant हो, तो उसमें ' $s$ ' लगाकर Plural बनाया जाता है।
Ex :-
Bamboo-Bamboos, Cuckoo-Cuckoos, Studio - Studios, Radio - Radios etc.
5. अगर किसी Noun का अंतिम अक्षर ' f ' या ' fe ' हो, तो साधारणतया f या fe की जगह 'ves' लिखकर Plural बनाया जाता है।

Ex :-
Knife - Knives, Wife - Wives, Half-Halves, Leaf-Leaves, Thief-Thieves, Calf-Calves.
अपवाद :-
Chief - Chiefs, Dwarf - Dwarfs, Proof - Proofs, Safe ( तिजौरी) - Safes, Belief - Beliefs, Grief - Griefs, Staff Staffs etc.
6. आठ Nouns ऐसे है, जो अपने अंदर Vowel के परिवर्तन से Plural बनते है।

Ex:-
Foot-Feet, Goose (कलहंस) - Geese, Man-Men, Woman - Women, Louse (जूँ) - Lice, Mouse - Mice, Tooth - Teeth, Dormouse ( गिलहरी) - Dormice etc.
7. तीन Nouns ऐसे है जिनमें 'en’' जोड़कर Plural बनाया जाता है। Ex :-

Ox - Oxen, Child - Children, Brother - Brotheren
8. Compound Nouns में, उनके मुख्य शब्द का Plural बनाकर, पूरे Noun का Plural बनाया जाता है।

Ex :-

| Step-son | - Step- sons |
| :--- | :--- |
| Chief-minister | - Chief-ministers |
| Court-martial | - Courts-martial |
| Maid-servant | - Maid-servants |
| Governer-general | - Governers-general |
| Boy-friend | - Boy-friends |
| Pick-pocket | - Pick-pockets. |

## याद रखें :-

लेकिन अगर Compound Nouns के साथ Preposition आये तो Preposition के पहले पड़ने वाले शब्द का Plural बनाकर पूरे Noun का Plural बनाया जाता है।

Ex :-

| Commander-in-chief | - Commanders-in-chief |
| :--- | :--- |
| Father-in-law | - Fathers-in-law |
| Passer-by | - Passers-by |
| Looker-on | - Lookers-on |
| Hanger-on | - Hangers-on ( पिछलग्गू) |

9. कुछ ऐसे Compound Nouns है जिनके दोनों पदों को Plural बनाकर समुचे Noun का Plural बनाया जाता है। Ex :-

Man-servant - Men-servants
Comman-servant - Commen-servants
Lord-justice - Lords-justices
लेकिन,
Post-man - Post-men
Milk-man - Milk-men सही होता है।
10. कुछ भाषा के Nouns और उनका Plural Form नीचे दिए गए है। इन्हें याद रखे -

| Agendum (कार्यक्रम) | - Agenda |
| :--- | :--- |
| Pendulum (लोलक) | - Pendula |
| Axis ( धूरी) | - Axes |
| Bandit (लुटेरा) | - Banditti/Bandits |


| Bacterium (कीटाणु) | - Bacteria |
| :--- | :--- |
| Criterion (कसौटी) | - Criteria |
| Formula (सूत्र) | - Formulae/Formulas |
| Medium (माध्यम) | - Media |
| Series (क्रम) | - Series |
| Index (सूची) | - Indices |
| Maximum (अधिकत्तम) | - Maxima |
| Phenomenon (घटना) | - Phenomena |
| Stratum (समाजिक स्तर) | - Stratums/Strata |
| Radius (त्रिज्या) | - Radii |
| Memorandom (स्मृतिपत्र) | - Memoranda |
| Datum (जानी हुई बात) | - Data |
| Genius (विद्वान) | - Genii/Genuses |
| Basis (आधार) | - Bases |

11. Material Noun का चूँकि गिनती नहीं होता है अत: Material Noun का Plural नहीं होता है। लेकिन यदि उनमें $s$ लगा दिया जाए तो उनका अर्थ बदल जायेगा और वह बहुवचन होगा।

Ex :-

| Sand ( बालू) | - Sands ( मरूस्थल) |
| :--- | :--- |
| Iron (लोहा) | - Irons (हथकड़ी) |
| Copper (ताँबा) | - Coppers ( ताँबे का सिक्का) |
| Land ( धरती) | - Lands (देश) |
| Wood (लकड़ी) | - Woods (जंगल) |
| Colour (रंग) | - Colours (झंडा) |
| Air (हवा) | - Airs (अहंकार) |
| Advice (राय) | - Advices (सूचनाएँ) |
| Good (अच्छाई, भलाई) | - Goods (सामान) |
| Work (काम, श्रम) | - Works (रचनाएँ) |
| Water (पानी) | - Waters (समुद्र) |
| Way (रास्ता) | - Ways ( तरीका) |
| People (लोग) | - Peoples (राष्ट्र) |
| Force (बल, ताकत) | - Forces (सेना) |

अतः
A ball loses its force when it comes to the ground.
The forces are sent to the border.
इसी प्रकार,
We should do our work.
The works of Shakespear are good.

## Uses of Noun

1. निम्नलिखित Nouns सदा Singular होते है -

Mathematics, Physics, Politics, News, Jewellary, Furniture, Crockery (कप, प्याला), Luggage, Baggage (सामान), Scenery (दृश्यों का समूह), Poetry (काव्य), Information, Food, Music, Science, Society.

अत: Tagore's poetries are great. $(\times)$
Tagore's poetry is great. $(\checkmark)$
याद रखें :-
Mathematics, Physics, Politics इत्यादि ऐसे तो Singular होते है लेकिन इनको Particularised (खास) या Possessed करने पर ये Plural हो जाते है।

अतः Mathematics is an interesting subject. ( $\checkmark$ )
लेकिन,
His mathematics is weak. $(\times)$
His mathematics $\frac{\text { are }}{P V}$ weak. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
The mathematics of Sohan is very weak. $(\times)$
The mathematics of Sohan are very good. ( $\checkmark$ )


पुन: The politics of India is dirty. $(\times)$
The politics of India are dirty. $(\checkmark)$
2. निम्नलिखित Nouns हमेशा Plural होते है और इनके साथ Plural Verb का प्रयोग होता है।

Scissors ( कैंची), Spectacles (चश्मा), Trousers ( पैजामा), Measles (चेचक), Billiards, Police, Public, Poultry ( मुर्गी पालन केन्द्र), Peasantry ( किसान), Mumps.

अत: Scissors are new. ( $\checkmark$ )
Spectacles have been framed. $(\checkmark)$
याद रखें :-
लेकिन उपयुर्त्त में A pair of जोड़ दिया जाए तो वे Singular हो जाते है तथा इनके साथ Singular Verb लगता है।

अत: A pair of spectacles have been framed. $(\times)$
A pair of spectacles $\underline{\text { has }} \mathrm{SV}$ been framed. $(\checkmark)$

इसी प्रकार,
A pair of scissors are sharp. $(\times)$
A pair of scissors is sharp. $(\checkmark)$

3. Dozen, Hundred, Thousand, Score इत्यादि ऐसे Nouns है जो Singular तथा Plural दोनों अवस्थाओं में समान रूप में प्रयोग होते है, यदि इनसे निश्चित संख्या का बोध होता है। अर्थात् इनके अंत में ' $s$ ' जोड़कर Plural नहीं बनाया जाता है। Ex :-

She has bought two dozens eggs. $(\times)$
She has bought two dozen eggs. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
He received three thousands rupees. $(\times)$
He received three thousand rupees. $(\checkmark)$
याद रखें :-
लेकिन इनसे अनिश्चित संख्या (जैसे - कुछ, बहुत) का बोध हो तो अंत में s लगाकर Plural बनाया जाता है तथा इनके बाद of का प्रयोग अवश्य होता है।

अत: Hundreds and thousands of people were present there. $(\checkmark)$

पुन: He has got a few dozens of pens. ( $\checkmark$ )
4. A lot of, lots of, plenty of, the number of, a number of, one of, most of के बाद Plural Countable Noun या Uncountable Nounका प्रयोग होता है।

अत: There are a lot of book. $(\times)$
There are a lot of books. $(\checkmark)$
पुन: One of the student has done his work. $(\times)$
One of the students has done his work. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
A number of boy is present. $(\times)$
A number of boys are present. $(\checkmark)$
5. Each of / Either of / Neither of के बाद Plural Noun का प्रयोग होता है।
अर्थात्

$$
\left.\begin{array}{l}
\text { Each of } \\
\text { Either of } \\
\text { Neither of }
\end{array}\right\}+ \text { the }+ \text { Noun (Plural) }
$$

Ex :-
Either of the boy. $(\times)$
Either of the boys. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Each of the girl. $(\times)$
Each of the girls. $(\checkmark)$

## Cases of Noun

Noun का Case हम तीन तरह से बनाते है -
(i) Apostroph's ['s] का प्रयोग कर
(ii) केवल Apostrophe (') का प्रयोग कर
(iii) of का प्रयोग कर

Ex :-
Ram's book - राम की पुस्तक
Boys' college - लड़कों का कॉलेज
The book of Ram - राम की पुस्तक

## Uses of Case

1. केवल सजीव पदार्थों (Living things) के साथ 's का प्रयोग होता है , निर्जीव पदार्थो (Non living things) के साथ 's का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
Ram's book ( $\checkmark$ )
लेकिन, The house's roof $(\times)$
याद रखें :-
निर्जीव पदार्थों के साथ 's नहीं बल्कि of का प्रयोग होता है।
Ex:-
The house's roof $(\times)$
The roof of the house ( $\checkmark$ )
The table's legs $(\times)$
The legs of the table $(\checkmark)$
2. ' $s$ ' ending Plural Nouns के साथ 's का नहीं बल्कि उसके स्थान पर केवल ' [Apostroph] का प्रयोग होता है।
Ex :-
Girls's hostel $(\times)$
Girls' hostel ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
Boys's college ( $\times$ )
Boys' college $(\checkmark)$
याद रखें :-
लेकिन ऐसे Plural Nouns जिनके अंत में s नहीं होता, के साथ Apostroph's ['s] का प्रयोग कर Possessive बनाया जाता है।
Ex :-
Women's college ( $\checkmark$ )
Men's work ( $\checkmark$ )
3. Compound Nouns के Last term के साथ Apostroph 's'
['s] का प्रयोग होता है।
Ex :-
Father's-in-law house ( $\times$ )
Father-in-law's house ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
Brother's-in-law health $(\times)$
Brother-in-law's health $(\checkmark)$
4. जब दो Nouns एक ही व्यक्ति या वस्तु को बताते है, तो बाद वाला Noun पहले वाले Noun का Noun of apposition कहलाता है और ऐसी स्थिति में बाद वाले Noun के साथ ही Apostroph
' $s$ ' ['s] का प्रयोग होता है।
Ex :-
Tagore, the poet's house was dawarated. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
It is Mohan's, the writer house. $(\times)$
It is Mohan, the writer's house. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I married my brother's Ram's sister. ( $\times$ )
I married my brother Ram's sister. ( $\checkmark$ )
5. The / this / that / those + Noun + of + Noun के Structure में Last Noun के साथ apostrophe ' $s$ ' $[\mathrm{s} s]$ का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
This advice of Mr. Rao's is important. ( $\times$ )
This advice of Mr. Rao is important. ( $\checkmark$ )
6. जिस Noun के लिए Relative Pronoun का प्रयोग होता है उसमें apostrophe ' $s$ ' ['s] का प्रयोग नहीं होता है।

Ex :-
This is Ali's house who is a singer. $(\times)$
This is the house of Ali who is a singer. $(\checkmark)$
This is Ali's house which is elegant. ( $\checkmark$ )
(यहाँ Which का प्रयोग house के लिए हुआ है न कि Ali के लिए।)
7. Indefinite Pronoun जैसे - everybody, somebody, everyone, anyone के साथ भी apostrophe 's' ['s] का प्रयोग सही होता है।

Ex :-
Any body's book. ( $\checkmark$ )
Somebody's pen. ( $\checkmark$ )
लेकिन, Anybody's else book. ( $\times$ )

याद रखें :-
लेकिन इसके बाद else का प्रयोग हो, तो 's 'else' में लगता है। No body else's advice. ( $\checkmark$ )
Anybody else's book. ( $\checkmark$ )
8. $\mathbf{A} / \mathrm{An}+$ Noun + of + Noun बनावट में Last Noun के साथ apostrophe ' $s$ ' ['s] का प्रयोग होता है।
Ex :-
A friend of my wife house. $(\times)$
A friend of my wife's house. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Mr. Rao is a friend of Mr. Saha. $(\times)$
Mr. Rao is a friend of Mr. Saha's. ( $\checkmark$ )
9. Hissing Sound वाले Nouns के साथ केवल apostrophe ['] का प्रयोग होता है न कि ' $s$ का।
Ex:-
For Justice' sake (न्याय के लिए)
For concience' sake (चेतना के लिए)
For goodness' sake (अच्छाई के लिए)
Moses' Law (मॉसेज का कानून)
Jesus' death (ईसा की मृत्यु)
10. The + adjective से बनाये गए Plural Noun के साथ apostrophe ' $s$ ' ['s] का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
The poor's problem. $(\times)$
The problem of the poor. $(\checkmark)$
The blind's house. $(\times)$
The house of the blind $(\checkmark)$
11. City, Village, Court, Town, Hostel इत्यादि के साथ भी 's का प्रयोग नहीं होता है।

Ex :-
I donot like city's life. $(\times$ )
I do not like the life of the city. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Court's decree was inrolled. $(\times$ )
The decree of the court was inrolled. ( $\checkmark$ )
12. Everything, anything, nothing, all, many, both, each, either, neither के साथ भी 's का प्रयोग नहीं होता है।

Ex :-
Nothing's colour is blue. ( $\times$ )
The colour of nothing is blue. $(\checkmark)$

Both's names are familiar. $(\times)$
The names of both are familiar. $(\checkmark)$
13. दो लगातार Nouns पर Apostrophe ' $s$ ' $[' s]$ का प्रयोग नहीं किया जाता है।

Ex :-
Ram's wife's brother. ( $\times$ )
The brother of Ram's wife. ( $\checkmark$ )
14. कुछ खास परिस्थितियों में निम्नलिखित expressions के साथ Apostrophe ' $s$ ' ['s] का प्रयोग सही होता है।
Ex :-


## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. Six hours (a)/ are (b)/ a long (c)/ period (d).
2. Neither of (a)/ the woman (b)/ is (c)/ present (d).
3. A set of (a)/ questions (b)/ have been (c)/ given (d).
4. Many a students (a)/ has (b)/ decided to (c)/ study minutely (d).
5. One of my best (a)/ friend is (b)/ both a novelist (c)/ and poet of repute (d).
6. My politics (a)/ is not your's (b)/ but I like (c)/ what you say (d).
7. A number of (a)/ students is (b)/ going to (c)/ the class picnic (d).
8. All the chiefs-minister (a)/ are responsible for the (b)/ pitiable condition (c)/ of their states (d).
9. Two dozens (a)/ eggs have (b)/ been (c)/ bought (d).
10. The teacher was (a)/ specially pleased that (b)/ one of her student was (c)/ a topper of the university (d).
11. Some phenomenon (a)/ of nature (b)/ are difficult (c)/ to explain (d).
12. Villages after villages (a)/ was swept (b)/ away in (c)/ the flood (d).
13. The number of (a)/ girls student (b)/ that have passed in the examination, (c)/ is laborious (d).
14. The natural (a)/ sceneries of (b)/ this place (c)/ is worth praising (d).
15. We saw (a)/ several kind of (b)/ birds at the (c)/ wild life preserve (d).
16. The changing of (a)/ milk into curd (b)/ is a (c)/ wounderful phenomena (d).
17. There are many (a)/ problem which (b)/ need serious (c)/ consideration (d).
18. Father-in-laws (a)/ are generally (b)/ responsible for (c)/ dowry deaths (d).
19. The sicks (a)/ are not properly (b)/ looked after (c)/ in hospital (d).
20. I hear (a)/ some old song (b)/ that (c)/ I like (d).
21. More than (a)/ one person (b)/ were (c)/ present there (d).
22. Mohan and Sohan (a)/ are two (b)/ ten year (c)/ old boy (d).
23. Hindi and English (a)/ are the medium (b)/ of instruction in (c)/ most of our schools (d).
24. The number (a)/ of applicants for (b)/ various jobs (c)/ are increasing rapidly (d).
25. He gave me (a)/ a few letter (b)/ and requested me (c)/ to drop them (d).
26. In the recent (a)/ wills world (b)/ cup Tendulkar's performance (c)/ was better than Lara (d)
27. Let them and (a)/ we study english (b)/ with a view to (c)/ attaining perfection (d)
28. This book's rules (a)/ are so important (b)/ that they pique (c)/ reader's curiousity (d)
29. A table's legs (a)/ have been(b)/ broken by (c)/ Mohan's brother (d)
30. Ilike (a)/ Mohan's teaching (b)/ who is my (c)/ elder brother (d)

## EXPLANATION

1. (b) are के जगह is का प्रयोग होगा, क्योंकि distence, time तथा weight को एक unit मान लिया जाए, तो उसके साथ singular verb का प्रयोग होता है।
2. (b) woman के जगह women का प्रयोग होगा क्योंकि neither of के बाद plural noun का प्रयोग होता है।
3. (c) have के जगह has का प्रयोग होगा, क्योंकि of से बने collective noun (a set of ...) के बाद singular verb का प्रयोग होता है।
4. (a) students की जगह student का प्रयोग होगा क्योंकि many $+\mathrm{a} /$ an के बाद singular noun का प्रयोग होता है।
5. (b) friend की जगह friends का प्रयोग होगा क्योंकि one of के बाद plural noun का प्रयोग होता है।
6. (b) is की जगह are का प्रयोग होगा क्योंकि politics को particularise करने पर इसके साथ plural verb का प्रयोग होता है।
7. (b) is की जगह are का प्रयोग होगा क्योंकि a number of के बाद plural noun तथा plural verb का प्रयोग होता है।
8. (a) chiefs-minister की जगह chief-ministers का प्रयोग होगा क्योंकि compound noun के मुख्य भाग का plural बनाकर पूरे भाग का plural बनाया जाता है।
9. (a) dozens की जगह dozen का प्रयोग होगा क्योंकि dozen, hundred, thousand के अंत में $s$ का प्रयोग नहीं होता है।
10. (c) student की जगह students होगा क्योंकि one of के बाद plural noun का प्रयोग होता है।
11. (a) phenomenon की जगह phenomena होगा क्योंकि some के बाद plural countable noun का प्रयोग होता है।
12. (a) villages after villages की जगह village after village का प्रयोग होगा क्योंकि noun + prep. + same noun में दोनों nouns, singular होते है।
13. (b) girls student की जगह girl students का प्रयोग होगा, क्योंकि compound noun के मुख्य भाग के अंत में $s$ का प्रयोग होता है।
14. (b) sceneries की जगह scenery का प्रयोग होगा क्योंकि scenery में ies जोड़कर plural नहीं बनाया जाता है।
15. (b) kind की जगह kinds का प्रयोग होगा क्योंकि many/several के बाद plural noun का प्रयोग होता है।
16. (d) phenomena की जगह phenomena का singular phenomenon का प्रयोग होगा।
17. (b) problem की जगह problems का प्रयोग होगा क्योंकि many के बाद plural noun का प्रयोग होता है।
18. (a) father-in-laws की जगह fathers-in-law का प्रयोग होगा क्योंकि preposition से बने compound noun में prepositon के पहले प्रयुक्त noun का plural बनाया जाता है।
19. (a) sicks की जगह sick होगा, क्योंकि the + adj. से plural noun का बोध होता है, उसमें s का प्रयोग नहीं होता है।
20. (b) song की जगह songs होगा क्योंकि some के बाद plural countable noun का प्रयोग होता है।
21. (c) were की जगह was होगा, क्योकि more than one के बाद singular noun तथा singular verb का प्रयोग होता है।
22. (d) boy की जगह boys होगा क्योंकि लड़का की संख्या दो है।
23. (b) medium की जगह इसका plural, media होगा, क्योंकि दो भाषा का जिक्र है।
24. (d) are की जगह is का प्रयोग होगा, क्योंकि the number of के बाद plural noun तथा singular verb का प्रयोग होता है।
25. (b) letter की जगह letters का प्रयोग होगा, क्योंकि a few के बाद plural countable noun का प्रयोग होता है।
26. (d) Lara की जगह Lara's होगा, क्योंकि तुलना हमेशा समान case में होता है।
27. (b) we के जगह us का प्रयोग होगा, क्योंकि let के बाद objective case का प्रयोग होता है।
28. (a) this book's rules की जगह the rules of this book का प्रयोग होगा, क्योंकि non-livings के साथ 's का प्रयोग नहीं होता है।
29. (a) a table's legs की जगह the legs of a table का प्रयोग होगा, क्योंकि non-livings के साथ 's का प्रयोग नहीं होता है।
30. (b) Mohan's teaching की जगह the teaching of Mohan का प्रयोग होगा, क्योंकि जिस noun के लिए relative pronoun का प्रयोग होता है। उसका प्रयोग relative pronoun के ठीक पहले होता है।

## PRONOUN

ऐसा शब्द जिनका प्रयोग Noun के लिए किया गया हो, Pronoun कहलाता है।
Ex :-
Ram is a boy.
He is a good boy.
यहाँ 'He' एक Pronoun है क्योंकि इसका प्रयोग Noun 'Ram' के लिए किया गया है।

## Kinds of Pronoun

1. Personal Pronoun ( व्यक्तिवाचक सर्वनाम )

Ex :-
He, She, It, They, You, We, I
2. Possessive Pronoun ( संबंधवाचक सर्वनाम )

Ex :-
My-Mine, Our-Ours, Your-Yours, Them-Theirs
3. Demonstrative Pronoun ( संकेतवाचक सर्वनाम )

Ex :-
This, That, These, Those, One, Ones
4. Indefinite Pronoun ( अनिश्चयवाचक सर्वनाम )

Ex :-
All, None, Some, Many, Few, Less, Somebody,
Nobody, Someone, Anything, Everything
5. Reflexive Pronoun ( निजवाचक सर्वनाम )

Ex :-
Myself, Yourself, Ourselves, Himself
6. Relative Pronoun ( संबंधवाचक सर्वनाम )

Ex :-
Who, Which, That, Whose, Whom, What
7. Reciprocal Pronoun ( परस्पर वाचक सर्वनाम )

Ex :-
Each other, One another
8. Introgative Pronoun ( प्रश्नवाचक सर्वनाम )

Who, Which, What, Whose, Whom
9. Dristributive Pronoun ( विभागसूचक सर्वनाम )

Ex :-
Each, Either, Neither

## Pronoun in Different Cases

| Nominative <br> Case | Objective <br> Case | Possessive <br> Adjective | Possessive <br> Pronoun |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| I | me | my | mine |
| We | us | our | ours |
| You | you | your | yours |
| He | him | his | - |
| She | her | her | hers |
| It | it | its | - |
| One | one | ones | one's |
| Who | Whom | Whose | - |

## Use of Pronouns

1. PERSONAL PRONOUN
i) सामान्य तौर पर Subjective / Nominative Case का प्रयोग वाक्य के Subject के रूप में होता है, जबकि Objective Case का प्रयोग Object के रूप में।
अर्थात्


Ex :-
me teach Ram. $(\times)$
$\uparrow$ Verb
I teach Ram. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
I teach he. $(\times)$
Verb $\frac{1}{4}$
I teach him. $(\checkmark)$
ii) Let तथा Preposition के बाद Objective Case का प्रयोग होता है।
अर्थात्

$$
\left.\begin{array}{l}
\text { Let } \\
\text { Preposition }
\end{array}\right\}+ \text { Objective Case }
$$

Ex :-
Let we go home. $(\times)$
$\frac{\text { Let us }}{L}$ go home. $(\checkmark)$

इसी प्रकार,
Let you and mine do it. $(\times)$
Let you and me do it. ( $\checkmark$ )
पुन: This invitation is for you and I. $(\times)$
This invitation is for you and me. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
$\frac{\text { Between }}{\text { Prep. }}$ you and he, you are rouge. $(\times)$
$\xrightarrow[\text { Between you and him, you are rouge. }(\checkmark))]{\llcorner }$
iii) Gerund (M.V. + ing) के बाद Objective Case का प्रयोग होता है।

Ex :-
$\frac{\text { Talking }}{\text { Gerund }}$ he was not pleasant. $(\times)$
Talking him was not pleasant. $(\checkmark)$
iv) Infinitive $\left(\mathrm{To}+\mathrm{V}_{1}\right)$ के पहले और बाद Objective case के Pronoun का प्रयोग होता है।
Ex :-
I requested she $\frac{\text { to come }}{\text { Infinitive }}$ here. $(\times)$
I requested her to come here. $(\checkmark)$
v) As / Than के बाद Nominative Case के Pronoun का प्रयोग होता है।
Ex :-
Ram is as fat as me. $(\times)$
Ram is as fat as $I(\checkmark)$
I am better than him. $(\times)$
I am better than he. $(\checkmark)$
याद रखें :-
लेकिन, दो object के बीच तुलना होने पर, As / Than के बाद
Objective Case के Pronoun का प्रयोग होता है।
Ex :-
I love you as much as he. $(\times)$
I love you as much as him. $(\checkmark)$
vi) यदि वाक्य का Subject 'One' हो तो उसका Possessive Case 'Ones' का प्रयोग करना चाहिए his, her, their आदि का नहीं।
Ex :-
One should keep his promise. $(\times)$
One should keep ones promise. $(\checkmark)$

इसी प्रकार,
One should keep himself away. $(\times)$
One should keep oneself away. $(\checkmark)$
vii) Possessive Case के Pronoun के दो भाग होते है -

| Possessive Case |  |
| :---: | :---: |
| Possessive | Possessive |
| Adjective | Pronoun |


| (a) | My | Mine |
| :--- | :---: | :---: |
| (b) | Your | Yours |
| (c) | Our | Ours |
| (d) | Her | Hers |
| (e) | Their | Theirs |

याद रखें :-
Possessive Adjective के बाद Noun का प्रयोग होता है जबकि Possessive Pronoun के बाद कभी भी Noun का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
India is a great country and is our. $(\times)$
India is a great country and is ours. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
This is yours $\frac{\text { book. }}{\text { Noun }}(\times)$
This is your book. $(\checkmark)$
viii) V+ing का प्रयोग Noun की तरह हो तो उसके पहले Possessive Adjective का प्रयोग होता है न कि Poss.Pronoun का। अर्थात्


Ex :-
He objected to us going to Kashmir. ( $\times$ )
Poss.pronoun

He objected to our going to Kashmir. ( $\checkmark$ )
Poss. Adj.

इसी प्रकार,
He was astonished at me doing this work. $(\times)$
Poss. Pron.

He was astonished at my doing this work. $(\checkmark)$
Poss Adj.
ix) 'One of' के बाद Singular Verb तथा Singuar Pronoun (his/her) का प्रयोग होता है न कि their का।
Ex :-
One of my friends has passed their examination. $(\times)$ $4 \quad \overline{\text { S.V. }} \quad \frac{}{\square}$
One of my friends has passed his examination. ( $\checkmark$ )

## Order of Pronouns

1. यदि तीनों Persons (1st, 2nd, 3rd) के Pronoun एक साथ आये और उनका उद्देश्य अच्छा हो तो उनका क्रम होगा -

$$
\begin{array}{|l|}
\hline 2 \mathrm{nd}+3 \mathrm{rd}+1 \mathrm{st} \\
\text { (2) } \\
\hline \text { (3) }
\end{array}
$$

Ex :-
$\frac{\text { You, }}{2 \text { nd }}, \frac{\mathrm{I}}{1 \text { st }}$ and he study here. $(\times)$
$\frac{\text { You }}{2 \text { nd }}, \frac{\text { he }}{3 \mathrm{rd}}$ and $\frac{\mathrm{I}}{1 \text { st }}$ study here. $(\checkmark)$
याद रखें :-
जब वाक्य से दोष, भूल, पाप आदि स्वीकारने का अर्थ प्रकट हो तो उनका क्रम होगा -

$$
\begin{array}{|c|}
\hline 1 \mathrm{st}+2 \mathrm{nd}+3 \mathrm{rd} \\
\text { (1) }
\end{array}
$$

Ex :-
$\frac{\text { You }}{2 \mathrm{nd}}, \frac{\text { he }}{3 \mathrm{rd}}$ and $\frac{\mathrm{I}}{1 \mathrm{st}}$ are criminals. $(\times)$
$\frac{\mathrm{I}}{1 \text {, you }} \frac{\text { and }}{2 \mathrm{nd}} \frac{\text { he }}{3 \mathrm{rd}}$ are criminals. $(\checkmark)$
2. यदि कई Persons एक साथ आयें और उनमें 1 st Person भी मौजूद हो, तो उनका अधिकार दर्शांने के लिए our/us/ourselves का प्रयोग होता है न कि your, his या my का।

Ex :-
You and I have done your/my work. $(\times$ )
You and I have done our work. ( $\checkmark$ )
याद रखें :-
लेकिन यदि वाक्य में First Person न हो, केवल 2nd और 3rd Persons ही हो, तो Your/Yourselves का प्रयोग होता है। Ex :-

You and he are doing our/his work. ( $\times$ )
You and he are doing your work. $(\checkmark)$

## Use of 'It'

i) Natural ( प्राकृतिक ) घटना जैसे - Season, Weather अथवा समय (time), दिन (day), वर्ष (year) को बतलाने के लिए 'It' का प्रयोग किया जाता है।

Ex :-
It is winter.
It is five o' clock
It is raining.
It was 1857.
ii) किसी निर्जीव वस्तुओं या छोटे-छोटे जानवरों अथवा कीड़े-मकोड़ों के लिए It का प्रयोग किया जाता है।

Ex :-
It is a chair
It is a dog.
It is an ant.
iii) छोटे बच्चे जिसके लिंग (Sex) की जानकारी न हो, के लिए भी It का प्रयोग होता है।

Ex :-
The child was playing with its toy. $(\checkmark)$
The baby is crying because it is hungry. $(\checkmark)$
2. RELATIVE PRONOUN
i) Who का प्रयोग 'सजीव' के लिए, Which का प्रयोग 'निर्जीव' के लिए तथा 'That' का प्रयोग सजीव तथा निर्जीव दोनों के लिए होता है।

अर्थात्

$$
\begin{array}{ll}
\text { Who } & \text { - सजीव के लिए } \\
\text { Which } & \text { - निर्जीव के लिए } \\
\text { That } & \text { - सजीव तथा निर्जीव के लिए }
\end{array}
$$

Ex :-
Ram is the boy which has passed. $(\times)$
Ram is the boy who has passed. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
This is the pen who I bought yesterday. $(\times)$
This is the pen which I bought yestdrday. $(\checkmark)$
लेकिन, The boy that stole my purse was a student. ( $\checkmark$ )
The pen that is on the table is mine. $(\checkmark)$
ii) Who, which, that का प्रयोग उस Noun के ठीक बाद होता है जिसके लिए यह प्रयुक्त होता है।

Ex :-
This is Ali’s house who is a writer. $(\times)$
यहाँ Who का प्रयोग Ali के लिए हुआ है। अतः सही होगा -
This is the house of Ali who is a writer. ( $\checkmark$ )
iii) Who, which, that के बाद क्रिया (Verb) क्या लगेगी यह इसके पहले आने वाला Noun पर निर्भर करता है।
अर्थात् यदि इसके पहले Noun Singular हो तो इसके बाद आने वाला Verb भी Singular होगा और यदि Noun Plural होगा तो इसके बाद आने वाला Verb भी Plural होगा।

Ex :-
It is I who is responsible for this. $(\times)$
It is $\frac{I}{L}$ who $\frac{\text { am }}{\rightarrow}$ responsible for this. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
One of the $\frac{\text { boys }}{\text { P.N. }} \frac{\text { has }}{\text { S.V. }}$ passed in the examination is my brother. $(\times)$

One of the $\frac{\text { boys }}{\text { P.N. }}$ who $\frac{\text { have }}{\text { P.V. }}$ passed in the examination is my brother. $(\checkmark)$
iv) 'Who' Nominative Case है जबकि 'Whom' Objective Case अतः Who के लिए Verb आता है जबकि Whom के लिए नहीं।
Ex :-
$\underbrace{\text { The doctor }}_{\text {Sub I }}$ who $\underset{\text { Sub II }}{\text { II }} \frac{\text { met I I }}{\text { Vet }} \frac{\text { was }}{\text { Verb II }}$ Ram's brother. $(\times)$
यहाँ अतिरिक्त Verb नहीं आया है। अतः सही होगा -
The doctor whom $\underline{\text { I met }} \frac{\text { was }}{\checkmark}$ Ram's brother. ( $\checkmark$ )
पुन: The $\frac{\text { doctor }}{\text { Sub I }}$ whom $\frac{\text { came }}{\text { Verb II }}$ here $\underset{\text { Verb II }}{\text { was }}$ my brother. $(\times)$
यहाँ Verb II के लिए Subject नहीं आया है। अतः सही होगा -
The doctor who came here was my brother. ( $\checkmark$ )
v) All, None, Only, Everything, Nothing, Introgative

Pronoun तथा Superlative degree Adjective के बाद Relative
Pronoun के रूप में सदा that का प्रयोग होता है।
Ex :-
Mr. Sharma is the bravest man who I know. ( $\times$ )
Sup. degree
Mr. Sharma is the bravest man that I know. $(\checkmark)$

$$
\text { Sup. degree } \quad \bar{l}
$$

इसी प्रकार,
All which glitters is not gold. $(\times)$
All that glitters is not gold. $(\checkmark)$
पुन: This is the same pen which you want. $(\times)$
This is the same pen that you want. $(\checkmark)$
vi) The same का प्रयोग Noun के पहले हो, तो उस Noun के लिए As या That दोनों का प्रयोग हो सकता है।

Ex :-
This is the same shirt that/as I bought yesterday. ( $\checkmark$ )
किन्तु The same के बाद यदि Verb छिपा हुआ हो, तो केवल As
का प्रयोग होता है।
Ex :-
This is not the same watch as mine (is).

## 3. REFLEXIVE PRONOUN

1. Enjoy, absent, avail, revange, introduce, sacrifice, satisfy, avoid, prostrate, acquit इत्यादि ऐसे Verbs है जिनके बाद एक Object या एक Reflexive Pronoun का प्रयोग अवश्य होता है।
Ex :-
She introduced me to D.M. $(\checkmark)$
लेकिन, She introduced to D.M. (×)
सही होगा -
She introduced herself to D.M. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
He absented from the class. $(\times)$
He absented himself from the class. ( $\checkmark$ )

## 4. RECIPROCAL PRONOUN

i) Each other का प्रयोग दो व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए होता है, जबकि one another का प्रयोग दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के लिए होता है।

Ex :-
The two girls love one another. $(\times$ )
The two girls love each other. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
We all love each other. $(\times)$
We all love one another. $(\checkmark)$

## 5. DISTRIBUTIVE PRONOUN

i) दो या दो से अधिक वस्तुओं या व्यक्तियों में से प्रत्येक का बोध कराने के लिए Each का प्रयोग होता है।

Ex :-
Each of the two boys has done this work. $(\checkmark)$
या Each of the five boys has done this work. ( $\checkmark$ )
ii) दो व्यक्तियों या वस्तुओं में से 'एक' का बोध कराने के लिए 'either' का प्रयोग होता है जबकि दो व्यक्तियों या वस्तुओं में से 'एक भी नहीं' का बोध कराने के लिए neither का प्रयोग होता है।

अर्थात्

> Either - दो में से एक
> Neither - दो में से एक भी नहीं

Ex :-
Either of the two boys has come to me. $(\checkmark)$
Neither of the two boys has helped me. $(\checkmark)$
iii) दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं में से एक का बोध कराने के लिए Either की जगह anyone का प्रयोग होता है जबकि दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं में से 'एक भी नहीं' का बोध कराने के लिए Neither की जगह none का प्रयोग होता है। अर्थात्

> Anyone - दो से अधिक में से एक
> None - दो से अधिक में से कोई भी नहीं

Ex :-
Either of the five boys has done his work. $(\times)$
Anyone of the five boys has done his work. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Neither of the four boys has helped me. $(\times)$
None of the four boys has helped me. $(\checkmark)$
6. INDEFINITE PRONOUN
i). Body तथा One से बने Pronoun (Somebody, anyone,....) के साथ अधिकार को सुचित करने के लिए their का प्रयोग नहीं होता है ब्लकि उसके स्थान पर His/her का प्रयोग होता है। Ex:-

Everybody should do their duty. $(\times)$
Everybody should do his duty. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Someone has done their duty. $(\times$ )
Someone has done his duty. $(\checkmark)$

याद रखें :-
Thing से बने Pronoun (Everything, anything, ...) के लिए its का प्रयोग होता है न कि his/her या their का।

Ex :-
Everything has their own importance. $(\times)$
Everything has its own importance. $(\checkmark)$
7. DEMONSTRATIVE PRONOUN
i) This तथा these का प्रयोग निकट की वस्तु या व्यक्ति के लिए किया जाता है। This का प्रयोग एक तथा these का प्रयोग एक से अधिक के लिए किया जाता है।

Ex :-
This is a present from my father.
These are my friends.
ii) That तथा those का प्रयोग दूर की वस्तु या व्यक्ति के लिए किया जाता है। That का प्रयोग एक तथा those का प्रयोग एक से अधिक के लिए होता है।

Ex:-
That is my elder sister.
Those are Ram's cows.
8. INTEROGATIVE PRONOUN
i) Who का प्रयोग व्यक्ति का पता करने के लिए होता है।

Ex :-
Who is at the door?
Who teaches you english ?
ii) Which का प्रयोग व्यक्ति तथा वस्तु दोनों के लिए होता है।

इसका प्रयोग चुनाव (Selection) के लिए होता है।
Ex;-
Which of these pictures do you like the most ?
Which of you has done this?
iii) Preposition के बाद whom का प्रयोग होता है न कि who का। Ex :-

By whom was the glass broken?
By whom was the boys taught?
By whom was this written?
याद रखें :-
Preposition का प्रयोग वाक्य के अंत में होने पर वाक्य के शुरू में who का प्रयोग होता है, न कि whom का।

Ex :-
Who was the Ramayan written by ?
Who was the boy taught by ?

## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. Neither of (a)/ the three boys (b)/ has completed (c)/ the work (d).
2. They (a)/ are requested (b)/ to do (c)/ one's work (d).
3. One should (a)/ look for (b)/ his own (c)/ faults first (d).
4. Each of the (a)/ two boys (b)/ has paid (c)/ her school fees (d).
5. Either of the two (a)/ wives is (b)/ dominated by (c)/ their husband (d).
6. Not only Ram (a)/ but also his (b)/ friends have (c)/ done his work (d).
7. This cake (a)/ is meant (b)/ for you (c)/ and I (d).
8. You and (a)/ he must (b)/ do (c)/ his duty (d).
9. He is the person (a)/ whom I fear (b)/ will challenge (c)/ your authority (d).
10. This is (a)/ the worst (b)/ which you (c)/ can do (d).
11. It is the same (a)/ book which (b)/ I saw at (c)/ the book fair (d).
12. It is me (a)/ who will (b)/ do your (c)/ work (d).
13. I, he and you (a)/ should (b)/ start a (c)/ business (d).
14. It is (a)/ I who (b)/ is called (c)/ by officer (d).
15. Let we (a)/ all go (b)/ for walk (c)/ except her (d).
16. None of the (a)/ two boys (b)/ were (c)/ present there (d).
17. He (a)/ availed (b)/ of this (c)/ opportunity (d).
18. Ram as well as (a)/ his friends (b)/ was doing (c)/ their work (d).
19. Sangita and myself (a)/ went to (b)/ the Patna (c)/ market (d).
20. My parents (a)/ do not like (b)/ me going (c)/ to movies (d).
21. The student (a)/ which has (b)/ come is (c)/ intelligent (d).
22. Who (a)/ is the (b)/ oldest of (c)/ the workers ? (d).
23. Ali is (a)/ the boy (b)/ and who (c)/ has failed (d).
24. This is (a)/ not the (b)/ same book (c)/ that mine (d).
25. Among boys (a)/ and girls (b)/ six boys (c)/ hate each other (d).
26. We enjoyed (a)/ ourselves the (b)/ picnic (c)/ last week(d).

## EXPLANATION

1. (a) neither के बदले none का प्रयोग होगा, क्योंकि 'दो से अधिक में से कोई नहीं' के अर्थ में none का प्रयोग होता है, neither का नहीं।
2. (b) one's work की जगह their work होगा, क्योंकि they का Possessive, their होता है।
3. (c) his own की जगह ones own का प्रयोग होगा क्योंकि one का possessive में ones का प्रयोग होता है।
4. (d) her के बदले his का प्रयोग होगा, क्योंकि boys के लिए his का प्रयोग होता है।
5. (d) their की जगह her का प्रयोग होगा, क्योंकि each या either के साथ his या her का प्रयोग होगा है their का नहीं।
6. (d) his work की जगह their work का प्रयोग होगा, क्योंकि not only ...... but also में but also के बाद प्रयुक्त noun के अनुसार ही verb तथा pronoun का प्रयोग होता है।
7. (d) I की जगह me होगा, क्योंकि Prepositon के बाद objective case का प्रयोग होता है।
8. (d) his की जगह your का प्रयोग होगा, क्योंकि 2 nd और 3 rd persons के pronoun के लिए your का प्रयोग होता है।
9. (b) whom के बदले who का प्रयोग होगा, क्योंकि who के लिए verb का प्रयोग होता है, whom के लिए नहीं।
10. (c) which की जगह that का प्रयोग होगा क्योंकि superlative degree के बाद that का प्रयोग होता है।
11. (b) which की जगह that का प्रयोग होगा क्योंकि the same के बाद relative pronoun, that का प्रयोग होता है।
12. (a) me की जगह I होगा क्योंकि relative pronoun (who) के पहले subjective case का प्रयोग होता है।
13. (a) I, he and you की जगह you, he and I का प्रयोग होगा क्योंकि जब तीनों persons के pronoun एक साथ प्रयोग हो तो उनका क्रम-231 का होता है।
14. (c) is की जगह am का प्रयोग होगा क्योंकि relative pronoun के बाद प्रयुक्त verb, relative pronoun के पहले प्रयुक्त noun या pronoun के अनुसार होता है।
15. (a) we की जगह us का प्रयोग होगा, क्योंकि let के बाद objective case का प्रयोग होता है।
16. (a) none की जगह neither का प्रयोग होगा क्योंकि 'दो में से कोई नहीं' के अर्थ में neither का प्रयोग होता है।
17. (b) availed के बाद himself का प्रयोग होगा क्योंकि avail के बाद एक object या reflexive pronoun का प्रयोग होता है।
18. (d) their work की जगह his work का प्रयोग होगा, क्योंकि as well as के बाद प्रयुक्त pronoun उसके पहले प्रयुक्त noun के अनुसार होता है।
19. (a) myself की I का प्रयोग होगा, क्योंकि subject के रूप में subjective case का प्रयोग होता है।
20. (c) me की जगह my का प्रयोग होगा, क्योंकि $\mathrm{v}+\mathrm{ing}$ का प्रयोग noun के रूप में हो तो उसके पहले possessive adjective के pronoun (my, his ....) का प्रयोग होता है।
21. (b) which की जगह who का प्रयोग होगा क्योंकि व्यक्ति के लिए who का प्रयोग होता है, which का नहीं।
22. (a) who के बदले which का प्रयोग होगा क्योंकि selection (चुनाव) के अर्थ में which का प्रयोग होता है, who का नहीं।
23. (c) and who के बदले सिर्फ who का प्रयोग होगा क्योंकि relative pronoun के पहले and या that का प्रयोग नहीं होता है।
24. (d) that की जगह as का प्रयोग होगा क्योंकि the same के बाद पुरा clause $(\mathrm{s}+\mathrm{v})$ का प्रयोग नहीं हुआ है।
25. (d) each other की जगह one another का प्रयोग होगा, क्योंकि दो से अधिक के लिए one another का प्रयोग होता है each other का नहीं।
26. (b) ourselves का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि enjoyed के बाद object नहीं रहने पर Reflexive pronoun का प्रयोग होता है यहाँ object, the picnic मौजूद है।

## SYNTAX : Subject Verb Agreement

'Syntax' का अर्थ Subject तथा Verb के बीच Agreement का अध्ययन करना है।

Subject तथा Verb के Agreement से तात्पर्य Subject एवं उसके वचन (Singular एवं Plural) के अनुसार Verb का प्रयोग है। Ex :-

Ram goes home.
S.S. S.v.
$\frac{\text { They }}{\text { P.S. }} \frac{\text { play f.V. }}{\text { P.Votball. }}$
याद रखें :-
Verb का मूल रूप Plural होता है, लेकिन इनके अंत में s या es का प्रयोग होने पर ये Singular हो जाते है।

अर्थात् Play (Plural) - Plays (Singular)

## $\underline{\text { Rules of Agreement }}$

1. Singular Subject (S.S.) के साथ Singular Verb (S.V.) तथा Plural Subject (P.S.) के साथ Plural Verb का प्रयोग होता है।
अर्थात्
Singular Subject - Singular Verb

Ex :-
She read a book. $(\times)$
$\frac{\text { S.S. }}{\text { P.V. }}$
$\frac{\text { She }}{\text { S.S. }} \frac{\text { reads }}{\text { S.V. }}$ a book. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
They plays football. $(\times)$
P.S. S.V.

They play football. ( $\checkmark$ )
2. यदि दो Nouns या Pronouns 'and' से जुड़े हो तो उनके साथ Plural Verb का प्रयोग होता है।
Ex :-
Ram and Shyam is friends. $(\times)$
Ram and shyam are friends. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
You and I am solving the problem. $(\times)$
You and $\frac{I}{\checkmark} \frac{\text { are }}{\uparrow}$ solving the problem. $(\checkmark)$

याद रखें :-
लेकिन, and से जुड़ने के बावजूद एक ही व्यक्ति या वस्तु का बोध कराते हो, तो उनके साथ Singular Verb का प्रयोग होता है।
Ex :-
Bread and butter is my favourite food. $(\checkmark)$
s.v.

इसी प्रकार,
Slow and steady $\frac{\text { wins }}{\text { S.v. }}$ the race. $(\checkmark)$
कुछ ऐसे Nouns का युग्म निम्नलिखित है -
Rice and curry, Horse and carriage, Hammer and sickle, Crown and glory,
3. Each या Every का प्रयोग किसी भी तरह से किया जाए इसके साथ Singular Verb का प्रयोग होता है।
Ex :-
Each student and each teacher are lazy. $(\times)$
P.V.

Each student and each teacher is lazy. $(\checkmark)$


Each and every woman $\frac{\text { have }}{\text { P.V. }}$ come. $(\times)$
Each and every woman has come. $(\checkmark)$


इसी प्रकार,
Each of the six boys $\frac{\text { are dull. }}{\text { P.V. }(\times)}$
Each of the six boys is dull. $(\checkmark)$


पुन: Everyone of the ten girls are beautiful. ( $\times$ )
Everyone of the ten girls is beautiful. ( $\checkmark$ )

4. One of, Either of, Neither of, The number of के बाद Plural Noun तथा Singular Verb का प्रयोग होता है। अर्थात्
$\left.\begin{array}{|l|}\hline \text { One of } \\ \text { Either of } \\ \text { Neither of } \\ \text { The number of }\end{array}\right\}+$ P.N. + S.V.

Ex :-
One of the boys $\frac{\text { are }}{\text { p. very intelligent. }(\times)}$ $\stackrel{\text { P.N. }}{\text { P.V. }}$

One of the boys is very intelligent. ( $\checkmark$ )
पुन: Either of the teachers are increasing. $(\times)$ $\overline{\text { P.N. }} \overline{\text { P.V. }}$
Either of the teachers is greedy. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
The number of the boys $\frac{\text { are increasing. }(\times)}{\text { PV. }}$ P.S. P.V.

The number of the boy is increasing. $(\checkmark)$

## याद रखे :-

A number of के बाद Plural Noun तथा Plural Verb का प्रयोग होता है।
Ex :-
A number of boys has participated. $(\times)$
P.S. S.V.

A number of boys have participated. ( $\checkmark$ )
5. Who, which, that के बाद आने वाला Verb इसके ठीक पहले प्रयुक्त Noun के Number के अनुसार होता है।
अर्थात्


Ex :-
One of the boys who is playing there is Sita's brother. $(\times)$

One of the boys who are playing there is
$\qquad$

$$
\text { Sita's brother. }(\checkmark)
$$

इसी प्रकार,
The $\frac{m a n}{\text { S.N. }}$ who $\frac{\text { are }}{\text { S.V. }}$ here is my friend. $(\times)$
The man who is here is my friend. $(\checkmark)$

पुन: It is I who has helped you. $(\times)$
It is I who have helped you. $(\checkmark)$
6. दो Nouns या Pronouns यदि with, together with, as well as, besides, along with, like, in addition to इत्यादि से जुड़े हो तो Verb का प्रयोग पहले Noun या Pronoun के अनुसार होता है। अर्थात्

$\frac{\text { The thief }}{\text { S.N }}$ as well as his sons $\frac{\text { were }}{\mathrm{PV}}$ arrested. $(\times)$
The thief as well as his sons was arrested. ( $\checkmark$ )

$\frac{\mathrm{He}}{\mathrm{SP}}$ together with his friends are coming. $(\times)$
S.P. $\overline{\text { P.V. }}$

He together with his friends is coming. ( $\checkmark$ )
$\qquad$
इसी प्रकार,
$\frac{\text { Parents }}{\text { P.N. }}$ as well as their sons $\frac{\text { was }}{\text { S.V. }}$ there. $(\times)$
$\frac{\text { Parents }}{\mathrm{PN}}$ as well as their sons $\frac{\text { were }}{\mathrm{PV}}$ there. $(\checkmark)$
P.N.
7. ' Of ' से बने Collection noun के बाद Plural Noun तथा Singular Verb का प्रयोग होता है।
अर्थात्
A bunch of
A series of
A set of
A group of
Ex :-
A set of questions $\frac{\text { have }}{\text { P.V. }}$ been given. $(\times)$
A set of questions has been given. $(\checkmark)$
इसी प्रकार
A group of boys were found. $(\times$ )
A group of boys was found. $(\checkmark)$
8. Preposition के पहले जो Noun आता है वही Subject माना जाता है तथा उसी के अनुसार Verb का प्रयोग होता है।
अर्थात्

$$
\text { Noun + Preposition + Noun } \rightarrow \text { Verb }
$$

Ex :-
$\underbrace{\text { The books }}_{\text {P.S. }}$ Prep. Ram has $\frac{\text { h.V. }}{\text { P. }}$ ( $\times$ )
The books of Ram have lost. ( $\checkmark$ )
P.S. $\quad \overline{P_{A} V .}$

याद रखें :-
यदि वाक्य में एक से अधिक Preposition हो तो पहले Preposition के पहले प्रयुक्त Noun या Pronoun के अनुसार ही Verb का प्रयोग होता है।

अर्थात्
Noun + Prep. + Noun + Prep. + Noun $+\ldots \rightarrow$ Verb

Ex :-
The ${\underset{\text { habit }}{\text { Noun }} \text { Prep. }}_{\text {of }}^{\text {most }}$ of the people in ${ }_{\text {Prep }}^{\text {in }}$ different $\frac{\text { countries }}{\text { Noun }}$ are to be criticise others. $(\times)$
The habit of most of the people in different countries is to be criticise others. $(\checkmark)$

यहाँ Verb का प्रयोग पहले Preposition के पहले प्रयुक्त Noun 'Habit' के अनुसार होगा।
9. The + Adjective के साथ Plural Verb का प्रयोग होता है। अर्थात्

$$
\text { The }+ \text { Adjctive } \rightarrow \text { Plural Verb }
$$

Ex :-
The poor is becoming poorer. $(\times)$
The poor are becoming poorer. $(\checkmark)$

$$
\frac{2}{\text { P.V. }}
$$

10. Many $+\mathrm{a} / \mathrm{an}$ तथा More than one के बाद Singular Countable Noun तथा Singular Verb का प्रयोग होता है। अर्थात्

$$
\left.\begin{array}{l}
\text { Many }+\mathrm{a} / \mathrm{an} \\
\text { More than one }
\end{array}\right\}+\mathrm{SCN}+\mathrm{S.V} .
$$

Ex :-
Many a $\frac{\text { boys }}{\text { P.S. }} \frac{\text { have }}{\text { P.V. }}$ come. $(\times)$
Many a $\frac{\text { boy }}{\text { S.S. }} \frac{\text { has }}{\text { S.V. }}$ come. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
More than one $\frac{\text { boys }}{\text { P.S. }} \frac{\text { have }}{\text { P.V. }}$ come. $(\times)$
More than one boy has come. $\frac{(\checkmark)}{\text { S.S. }}$
11. Several/Both/Many/Various/A few के बाद Plural Noun तथा Plural Verb का प्रयोग होता है।
अर्थात्
$\left.\begin{array}{l}\left.\begin{array}{l}\text { Several } \\ \text { Both } \\ \text { Many } \\ \text { Various } \\ \text { A few }\end{array}\right\}+ \text { P.N. + P.V. }\end{array}\right\}$

Ex :-
Both the child is intelligent. $(\times)$
Both the $\frac{\text { children }}{\text { P.N. }} \frac{\text { are intelligent. }(\checkmark)}{\text { P.V. }}$

इसी प्रकार,
Several issue is likely to come controversial. $(\times)$ S.N. S.v.

Several $\frac{\text { issues }}{\text { P.N. }} \frac{\text { are }}{\text { P.V. }}$ likely to come controversial. ( $\checkmark$ )
12. दो Subject यदि Not only ..... but aslo, Neither ..... nor तथा Either ..... or से जुड़ें हो तो Verb अपने नजदीक वाले Subject के अनुसार होता है।
Ex :-
Neither you nor $\underset{\mathrm{S}_{1}}{\mathrm{I}}$ are willing to do it. $(\times)$
Neither you nor $\underset{S_{1}}{I}$ am willing to do it. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Either you or $\frac{h e}{S_{1}} \frac{\text { have }}{\mathrm{S}_{2}, V}$ to do it. $(\times)$
Either $\frac{y o u}{S_{1}}$ and $\frac{\text { he }}{\mathrm{S}_{2}} \frac{\text { has }}{\mathrm{S}_{-} \mathrm{V} .}$ to do it. $(\checkmark)$
13. Body, one तथा thing से बने Pronoun (Somebody, anyone, everything,...) के साथ Singular Verb का प्रयोग होता है। Ex :-

Everybody $\frac{\text { know }}{\text { P.V. }}$ that the earth is round. $(\times)$
Everybody $\frac{\text { knows }}{\text { S.V. }}$ that the earth is round. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Someone $\frac{\text { have }}{\text { P.V. }}$ stolen my pen. $(\times)$
Someone has $\frac{\text { h.V. }}{\text { S. }}$ stelen my pen. $(\checkmark)$
Everything $\frac{\text { have }}{\text { P.V. }}$ its own importance. $(\times)$
Everything $\frac{\text { has }}{\text { S.V. }}$ its own importance. $(\checkmark)$
14. वर्तमान के Unfulfilled wish, Condition, Desire को व्यक्त करने के लिए If, as if, I wish के बाद Verb के रूप में सिर्फ 'Were' का प्रयोग होता है, चाहे Subject किसी भी Number या Person का ही क्यों न हो।

Ex :-
If he was a bird. $(\times)$
If he were a bird. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I wish I was a bird. $(\times)$
I wish I were a bird. $(\checkmark)$
If I were a bird I would fly. $(\checkmark)$

## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. One of my (a)/ best friend is (b)/ both a novelist (c)/ and a poet of repute (d).
2. Several persons (a)/ has died (b)/ by (c)/ violence (d).
3. The number of girls (a)/ in the colleges (b)/ are increasing (c)/ day by day (d).
4. The tables in the (a)/ corner of this (b)/ room is (c)/ broken (d).
5. Neither the size (a)/ nor the colour of (b)/ the gloves (c)/ were right (d).
6. When we reached (a)/ there nobody (b)/ were in (c)/ the house (d).
7. Many a (a)/ boy were (b)/ present to (c)/ welcome each participant (d).
8. One of the issues (a)/ which was discussed (b)/ in the meeting, (c)/ was raised by me (d).
9. A number of (a)/ students (b)/ has passed (c)/ in the examination (d).
10. Either of (a)/ the student (b)/ has broken (c)/ the window (d).
11. The teacher asked the students (a)/ if everyone of them (b)/ were ready (c)/ to take practical class every day (d).
12. A few (a)/ students is (b)/ needed to do (c)/ this work (d).
13. One of (a)/ the candidates (b)/ are competent enough (c)/ to do this work (d).
14. The poor (a)/ tends to (b)/ become poorer (c)/ and the rich richer (d).
15. Four miles (a)/ has been (b)/ recorded on (c)/ the odometer (d).
16. The habit of (a)/ most of the people (b)/ in different countries (c)/ are to criticise others (d).
17. Every leaf (a)/ and every flower (b)/ proclaim (c)/ the glory of God (d).
18. If I was you, (a)/ I could have (b)/ told the chairman to keep (c)/ his mouth shut (d).
19. Many students (a)/ has (b)/ participated (c)/ here (d).
20. She (a)/ as well as her (b)/parents have (c)/ come (d).
21. Bread and butter (a)/ are (b)/ essential for (c)/ one's life (d).
22. Nothing but (a)/ trees were (b)/ seen (c)/ in the garden (d).
23. Five kilometres (a)/ are a (b)/ long (c)/ distance (d)/
24. More boys (a)/ than one (b)/ was present (c)/ in the class (d).
25. Each of (a)/ the girls (b)/ have been (c)/ awarded (d).

## EXPLANATION

1. (b) friend की जगह friends होगा क्योंकि one of के बाद plural noun तथा singular verb का प्रयोग होता है।
2. (b) has की जगह have का प्रयोग होगा क्योंकि several के बाद plural noun तथा plural verb का प्रयोग होता है।
3. (c) are की जगह is होगा, क्योंकि the number of के बाद
singular verb का प्रयोग होता है।
4. (c) is की जगह are का प्रयोग होगा क्योंकि यहाँ subject, tables है जो plural है।
5. (d) were की जगह was का प्रयोग होगा क्योंकि subject, the colour है जो singular है।
6. (c) were की जगह was का प्रयोग होगा, क्योंकि body तथा one से बने pronoun के साथ singular verb का प्रयोग होता है।
7. (b) were की जगह was का प्रयोग होगा, क्योंकि many $+\mathrm{a} / \mathrm{an}$ के बाद singular noun तथा singular verb का प्रयोग होता है।
8. (b) was की जगह were का प्रयोग होगा, क्योंकि relative pronoun के बाद आनेवाला verb उसके पहले प्रयुक्त noun के अनुसार होता है।
9. (c) has की जगह have का प्रयोग होगा, क्योंकि a number of के बाद plural verb का प्रयोग होता है।
10. (b) student की जगह students होगा, क्योंकि either of/neither of के बाद plural noun का प्रयोग होता है।
11. (c) were की जगह was का प्रयोग होगा क्योंकि everyone/ anyone/someone के बाद singular verb का प्रयोग होता है।
12. (b) is की जगह are होगा, क्योंकि a few के बाद plural noun तथा plural verb का प्रयोग होता है।
13. (c) are की जगह is का प्रयोग होगा क्योंकि one of के बाद singular verb का प्रयोग होत है।
14. (b) tends की जगह tend होगा क्योंकि the +adj के बाद plural verb का प्रयोग होता है।
15. (b) has की जगह have का प्रयोग होगा, क्योंकि four miles, plural noun को व्यक्त करता है।
16. (d) are की जगह is होगा क्योंकि वाक्य का कर्त्ता the habit, singular है।
17. (c) proclaim की जगह proclaims होगा क्योंकि each या every के बाद singular verb का प्रयोग होता है।
18. (a) was की जगह were का प्रयोग होगा, क्योंकि unfulfilled condition को बतलाने के लिए सभी प्रकार के subject के साथ were का प्रयोग होता है।
19. (b) has की जगह have होगा क्योंकि many के बाद plural conuntable noun तथा plural verb का प्रयोग होता है।
20. (c) have की जगह has होगा क्योंकि as well as के पहले प्रयुक्त noun के अनुसार verb का प्रयोग होता है।
21. (b) are की जगह is का प्रयोग होगा, क्योंकि and से जूड़े दो nouns एक ही भाव को प्रकट करते हो तो उसके साथ singular verb का प्रयोग होता है।
22. (b) were की जगह was होगा क्योंकि nothing but के बाद singular verb का प्रयोग होता है।
23. (b) are की जगह is का प्रयोग होगा, क्योंकि distence, time, weight का प्रयोग single unit के रूप में हो तो उसके साथ singular verb का प्रयोग होता है।
24. (c) was की जगह were का प्रयोग होगा, क्योंकि more +P.N. + than one के बाद plural verb का प्रयोग होता है।
25. (c) have की जगह has का प्रयोग होगा क्योंकि each या every के बाद singular verb का प्रयोग होता है।

## ADJECTIVE

Adjective वह शब्द है जो एक वाक्य में प्रयुक्त Noun या Pronoun की विशेषता बतलाता है। Ex :-

Ram is $\underbrace{\text { handsome }}_{\text {Adj. }}$.
She is $\underset{\text { Adj. }}{\text { beautiful }}$.
यहाँ handsome तथा beautiful एक Adjective है जो Noun 'Ram' और Pronoun 'She' की विशेषता बतला रहा है।

## Kinds of Adjective

1. Proper Adjective ( व्यक्तिवाचक विशेषण )

Ex :-
Indian, Russian, Chinese, American.
2. Possessive Adjective ( संबंधसूचक विशेषण )

Ex :-
My, his, her, your, our, their.
3. Distributive Adjective ( विभागसूचक विशेषण )

Ex :-
Each, Every, Either, Neither.
4. Demonstrative Adjective ( संकेतवाचक विशेषण )

Ex :-
This, that, these, those, certain, some, any, other.
5. Quantative Adjective ( परिमाणवाचक विशेषण ) Ex :-

Much, little, whole, some, enough, all, most.
6. Numeral Adjective ( संख्यावाचक विशेषण )

Ex:
One, two, first, last, third, next, many, few, some.
7. Introgative Adjective ( प्रश्नवाचक विशेषण )

Ex :-
Whose, what, which,

## 8. Emphasizing Adjective ( बलाघात्सूचक विशेषण )

 Ex :-Own, Very
9. Exclamatory Adjective ( विस्मयादिबोधक विशेषण ) Ex :-

What

## Degrees of Comparison

अंग्रेजी (English) में degrees of comparison तीन होते है।
I. Positive Degree - wise, beautiful etc.
II. Comparative Degree - wiser, more beautiful etc.
III. Superlative Degree - wisest, most beautiful etc.

## I. POSITIVE DEGREE

इसका प्रयोग किसी व्यक्ति, वस्तु या पदार्थ के सामान्य गुण, अवस्था आदि का बोध कराने के लिए होता है।
Ex :-
Sita is as beautiful as Radha.
याद रखें :-
Positive degree के Adjective को as ....... as या so ....... as
के बीच रखा जाता है।
Ex :-
He is not so good as $\frac{1}{4}$.

## II. COMPARATIVE DEGREE

इसका प्रयोग दो व्यक्तियों, वस्तुओं के गुणों की तुलना (Compare) करने के लिए किया जाता है।
Ex :-
Sita is $\underset{\text { more beautiful than }}{\stackrel{\llcorner }{\Delta}}$ Radha.
याद रखें :-

- Comparative degree के बाद Than का प्रयोग अवश्य होता है। Ex :-

I am better than you.

- जब एक ही व्यक्ति या वस्तु के दो गुणों की तुलना करना हो, तो कभी

भी 'er' लगाकर नहीं बल्कि more लगाकर तुलना किया जाता है। Ex :-

Ram is braver than intelligent. $(\times)$
Ram is more brave than intelligent. $(\checkmark)$

## III. SUPERLATIVE DEGREE

इसका प्रयोग दो से अधिक व्यक्तियों, वस्तुओं, तथा पदार्थों के highest degree of quality (विशिष्टता) को अभिव्यक्त करने के लिए किया जाता है।
Ex :-
Rani is the most beautiful girl in the class.

## याद रखें :-

Superlative Degree के पहले The का प्रयोग अवश्य होता है। Ex :-

He is cleverest of all five brothers. $(\times)$
He is the cleverest of all five brothers. $(\checkmark)$

## Degree of Adjective

Adjective के तीन degrees होते है।

| Positive | Comparative | Superlative |
| :--- | :--- | :--- |
| Fat | fatter | fattest |
| High | higher | highest |
| Beautiful | more beautiful | most beautiful |
| Handsome | more handsome | most handsome |
| Good/Well | better | best |
| Bad/ill | worse | worst |
| Few | fewer | fewest |
| Little | less | least |
| Much/Many | more | most |

## Use of Degrees

1. Comperative Degree के बाद than तथा Superlative De-
gree के पहले the का प्रयोग अवश्य होता है।
अर्थात् Comparative Degree + than $\ldots \ldots . .(\checkmark)$
जबकि The + Superlative Degree $(\checkmark)$
Ex :-
He is wiser to you. $(\times)$
He is wiser than you. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Ram is best student of this class. $(\times)$
Ram is the best student of his class. $(\checkmark)$
2. Senior, Junior, Superior, Prior, Prefer, Prefarable के बाद 'than' का नहीं ब्लकि 'to' का प्रयोग होता है।
Ex :-
I know that Ram is Junior than Shyam. $(\times)$
I know that Ram is Junior to Shyam. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I prefer coffee than tea. $(\times)$
I prefer coffee to tea.
3. Comparative Degree का प्रयोग दो के लिए होता है जबकि दो से अधिक के लिए Superlative Degree का प्रयोग होता है। Ex ;-

Of the two boys, Ram is the tallest. $(\times)$
Of the two boys, Ram is the taller. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Of the five boys, Ram is the taller. $(\times)$
Of the five boys, Ram is the tallest. ( $\checkmark$ )
4. Perfect, Complete, Unique, Excellent, Round, Straight, Dead, Universal, Chief आदि ऐसे Adjectives है जिनके पहले more या most का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
Everybody knows that Ragini is the most unique singer of this college. $(\times)$
Everybody knows that Ragini is the unique singer of this college. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
This is the most perfect piece of machinery I have ever seen. $(\times)$
This is the perfect piece of machinery I have ever seen. $(\checkmark)$
पुनः Hapiness is one of the chiefest aim of mankind. $(\times)$
Happiness is one of the chief aim of mankind. $(\checkmark)$
5. Comparatively/Relatively के बाद Positive Degree के Adjective का प्रयोग होता है।

Ex :-
The wind is comparatively colder today. $(\times)$
The wind is comparatively cold today. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
The weather is comparatively hotter today. $(\times)$
The weather is comparatively hot today. $(\checkmark)$
6. Interior, Exterior, Minor, Major आदि Positive Degree के Adjectives है। अतः इनके पहले more या most तथा बाद
में than या to का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
This is a minor problem. $(\checkmark)$
The interior decoration of the Principal's office is excellent. $(\checkmark)$
7. यदि दो Adjective 'and' से जुड़े हो तो दोनों एक ही degree में होते है।

Ex :-
Ram is the $\frac{t a l l e s t}{\text { S.degree }} \frac{\text { and }}{\frac{b}{\text { C.degree }}}$ student of his class. $(\times)$
Ram is the $\frac{\text { tallest }}{\text { S.degree }}$ and $\underset{\text { S.degree }}{\text { best }}$ student of his class. $(\checkmark)$

इसी प्रकार,
Sita is $\frac{\text { more beautiful }}{\text { C.degree }}$ and intelligent $\frac{\text { P.degree }}{}$ than Rita. $(\times)$
Sita is $\underset{\text { C.degree }}{\text { more beautiful }}$ and $\frac{\text { C.degree intelligent }}{\text { mon Rita. }(\checkmark)}$
8. कभी भी वाक्य में Double Comparative या Double Superlative का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
Ram is the most tallest of all. $(\times)$
Ram is the tallest of all. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
Madhuri is more wiser than any other girl in the class. $(\times)$
Madhuri is wiser than any other girl in the class. $(\checkmark)$
9. Superlative Degree के बाद of all का प्रयोग होने पर आगे other का प्रयोग नहीं होता है, जबकि than के बाद any का प्रयोग होने पर आगे other का प्रयोग अवश्य होता है।

Ex :-
Gold is the haviest of all other metals. $(\times)$
Gold is the haviest of all metals. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Gold is havier than any metal. $(\times)$
Gold is havier than any other metal. $(\checkmark)$
10. जब एक ही व्यक्ति या वस्तु की तुलना उसी वर्ग के अन्य व्यक्तियों अथवा वस्तुओं से Positive Degree में किया जाता है तो No के बाद Other का प्रयोग अवश्य होता है।
Ex :-
No student of this class is as good as Ram. $(\times)$
No other student of this class is as good as Ram. $(\checkmark)$

## Uses of Adjective

1. Some/Any

Positive Sentence में Some का प्रयोग होता है जबकि Negative Sentence में Any का।
Ex :-
I have any money. $(\times)$
I have some money. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I do not have some books to read. $(\times)$
I do not have any book to read. $(\checkmark)$
2. Less/Fewer

Less का प्रयोग मात्रा का बोध कराने के लिए होता है जबकि Fewer का संख्या का बोध कराने के लिए।

Ex :-
Less than twenty men were present there. $(\times)$
Fewer than twenty men were present there. $(\checkmark)$
इसी प्रकार
No fewer than two kilograms of rice was there in the pot. $(\times)$
Not less than two kilograms of rice was there in the pot. $(\checkmark)$
3. Few/A few/The few

इनका प्रयोग Countable Noun के साथ होता है जिसमें -
few का अर्थ होता है - 'कुछ नहीं'
A few का अर्थ होता है - 'कुछ थोड़ा'
The few का अर्थ होता है - 'जो कुछ थोड़ा'
Ex :-
I have few books. (मेरे पास कुछ भी किताबे नहीं है।)
I have a few books. (मेरे पास कुछ किताबें है।)
He read the few books he had.
(जो कुछ थोड़ा किताब उसके पास था उसे वह पढ़ लिया है।)
4. Little/A little/The little

इनका प्रयोग Uncountable Noun के साथ अथवा मात्रा (quantity) के लिए होता है, जिसमें -

> Little का अर्थ होता है - 'कुछ नहीं'

A little का अर्थ होता है - 'कुछ थोड़ा'
The little का अर्थ होता है _ 'जो कुछ थोड़ा'
Ex :-
He had little money. (उसके पास पैसा नहीं था।)
He had a little money. (उसके पास कुछ पैसा था।)
He lost the little money he had.
(जो कुछ थोड़ा पैसा उसके पास था, उसने खो दिया।)
अत: Ram could not write a letter because there was a little ink in his pen. $(\times)$
Ram could not wirte a letter because there was little ink in his pen. $(\checkmark)$
5. Much/Many

Much का प्रयोग मात्रा का बोध कराने के लिए Material (Uncountable) Noun के साथ होता है, जबकि Many का प्रयोग संख्या का बोध कराने के लिए Plural Countable Noun के साथ होता है।
Ex :-
There is many water in the pot. $(\times)$
There is much water in the pot. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
There are much books on the table. $(\times)$
There are many books on the table. $(\checkmark)$

## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. Sita is (a)/ perhaps the (b)/ bravest and (c)/ clever girl in the class (d).
2. This book (a)/ is more (b)/ preferable (c)/ to that (d).
3. This is (a)/ the most (b)/ happiest day (c)/ in my life (d).
4. Out of (a)/ these two books, (b)/ I buy the least (c)/ costly (d).
5. Churchil was (a)/ greater than (b)/ any politician (c)/ of his time (d).
6. The doctor observed (a)/ that the patient (b)/ was gradually (c)/ becoming weak (d).
7. The two first (a)/ chapters of (b)/ this book are (c)/ interesting (d).
8. Not less than (a)/ two thousand soldiers (b)/ were killed (c)/ in the battle (d).
9. The girl said (a)/ that she prefered the (b)/ blue gown (c)/ than the black one (d).
10. It is easy (a)/ to talk about (b)/ a problem than (c)/ to resolve it (d).
11. Of the two (a)/ sisters the elder (b)/ is more (c)/ religious (d).
12. Mahesh feels (a)/ that his shirt (b)/ is superior (c)/ than my shirt (d).
13. The statue of (a)/ Budha is the most (b)/ unique object (c)/ in the musium (d).
14. Ram is the (a)/ tallest of all (b)/ other persons (c)/ in his country (d).
15. The history (a)/ book is cheaper (b)/ than (c)/ good (d).
16. I do not (a)/ have some (b)/ books to read (c)/ right now (d).
17. I am suffering (a)/ from a tooth-ache (b)/ and hence connot (c)/ eat something (d).
18. No umpires (a)/ in the world (b)/ is as respected (c)/ as Dicky Bird of England (d).
19. All renew (a)/ licences may (b)/ be collected (c)/ from the cashier's counter (d).
20. I cannot (a)/ ask him for (b)/ money without any (c)/ vividly reason (d).
21. Our new playground (a)/ is big (b)/ and cleaner (c)/ than theirs (d).
22. The girls sang (a)/ few songs (b)/ to entertain (c)/ the guests (d).
23. The doctor refused (a)/ to give any (b)/ medicine as there was (c)/ a little hope of his recovery (d).
24. Amrita was (a)/ overburden (b)/ by his (c)/ office work (d).

## EXPLANATION

1. (d) cleaver की जगह cleverest का प्रयोग होगा, क्योंकि and समान degrees को जोड़ता है।
2. (b) more का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि prefarable के पहले more या most का प्रयोग नहीं होता है।
3. (b) most का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि double superlative का प्रयोग नहीं होता है।
4. (c) least के जगह less का प्रयोग होगा, क्योंकि दो के लिए comparative degree का प्रयोग होता है।
5. (c) any के बाद other का प्रयोग होगा, क्योंकि than के बाद any other का प्रयोग होता है, any का नहीं।
6. (d) weak के जगह weaker का प्रयोग होगा, क्योंकि $\mathrm{v}+\mathrm{ing}$ के बाद comparative degree का प्रयोग होता है।
7. (a) two first की जगह first two का प्रयोग होगा, क्योंकि ordinal number (first, second, .....) के बाद cardinal number (two, three, .....) का प्रयोग होता है।
8. (a) not less than की जगह no fewer than होगा, क्योंकि संख्या का बोध कराने के fewer का प्रयोग होता है।
9. (d) than के बदले to का प्रयोग होगा, क्योंकि prefer के बाद to का प्रयोग होता है, than का नहीं।
10. (a) easy के जगह easier का प्रयोग होगा, क्योंकि आगे than का प्रयोग हुआ है।
11. (c) more के पहले the का प्रयोग होगा, क्योंक of the two का प्रयोग कर तुलना करने पर comparative degree के पहले the का प्रयोग होता है।
12. (d) than के बदले to का प्रयोग होगा, क्योंकि superior के बाद to का प्रयोग होता है, न कि than का।
13. (b) most का प्रयोग नहीं होगा क्योंकि, unique के पहले more या most का प्रयोग नहीं होता है।
14. (c) other का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि superlative degree में of all के बाद other का प्रयोग नहीं होता है।
15. (b) cheaper के बदले more cheap का प्रयोग होगा, क्योंकि एक ही व्यक्ति या वस्तु की दो गुणों की तुलना more लगाकर किया जाता है।
16. (b) some के बदले any का प्रयोग होगा, क्योंकि negative sentence में any का प्रयोग होता है some का नहीं।
17. (d) something के बदले anything का प्रयोग होगा, क्योंकि वाक्य negative में है।
18. (a) No के बाद other का प्रयोग होगा, क्योंकि एक व्यक्ति या वस्तु की तुलना उसी वर्ग के अन्य व्यक्ति वस्तु से किया जाता है तो no के बाद other का प्रयोग अवश्य होता है।
19. (a) renew की जगह renewed का प्रयोग होगा, क्योंकि adjective के रूप में noun के पहले $\mathrm{v}^{3}$ का प्रयोग होता है $\mathrm{v}^{1}$ का नहीं।
20. (b) vividly के जगह vivid का प्रयोग होगा, क्योंकि noun (reason) के पहले adjective का प्रयोग होता है, adverb का नहीं
21. (b) big की जगह bigger का प्रयोग होगा, क्योंकि आगे than का प्रयोग हुआ है।
22. (b) few की जगह a few का प्रयोग होगा, क्योंकि a few का अर्थ होता है - 'कुछ'।
23. (d) little के पहले $a$ का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि वाक्य का भाव नकारात्मक है।
24. (b) overburden की जगह overburdened का प्रयोग होगा, क्योंकि was/were के बाद $v^{3}$ का प्रयोग होता है।

## ADVERB

Adverb एक ऐसा शब्द है जिसका प्रयोग सामान्यतः Verb, Adjective या अन्य Adverb की विशेषता बतलाने के लिए किया जाता है।
Ex :-
Ram $\frac{\text { speaks }}{V_{\text {erb }}} \frac{\text { loudly }}{\text { Adv. }}$.
She is very beautiful.

Ram runs $\frac{\text { very }}{\text { Adv. }} \frac{\text { slowly }}{\text { Adv. }}$.

## Kinds of Adverb

1. Adverbs of manner : ये क्रिया के ढ़ंग (कैसे/किस प्रकार ) को बतलाता है -
hard, well, slowly, fast, beautifully, carefully
Ex :-
It is raining heavily.
He runs $\frac{\text { slowly. }}{\text { Adv. }}$
2. Adverbs of Place : ये स्थान ( कहाँ ) का बोध कराते है -
here, there, out, away, everywhere near, away, above, below.

Ex :-
Come here.
I looked everywhere.
3. Adverbs of time : ये समय ( कब) का बोध कराते है -
yesterday, today, tomorrow, last month, Now, then, soon, before, shortly

Ex :-
I met him yesterday.
He will come tomorrow.
4. Adverbs of frequency : ये बारंबारता ( कितनी बार) का बोध कराते है -
always, often, seldom, once, twice, never, again, sometime
Ex :-
Ram always laughs at me.
I have never seen the Taj Mahal.

## The Position of Adverb

1. Adverbs of manner, Place तथा Time का प्रयोग Verb के बाद होता है, लेकिन यदि वाक्य में Object हो तो इनका प्रयोग Object के भी बाद होता है।
Ex :-
He runs slowly. ( $\checkmark$ )
लेकिन She writes beautifully a letter. ( $\times$ )
She writes a letter beautifully. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
He yesterday came. $(\times)$
He came yesterday. $(\checkmark)$
याद रखें :-
Time एवं Place का प्रयोग वाक्य के आरंभ में भी हो सकता है। Ex :-

Yesterday he met me. $(\checkmark)$
There lived a king. $(\checkmark)$
2. Adverbs of Frequency का प्रयोग main verb ( मुख्य क्रिया ) के ठीक पहले होता है।
Ex :-
I have $\frac{\text { seen }}{\text { M.V. }}$ never the Taj Mahal. $(\times)$ M.V.

I have never seen the Taj Mahal. $(\checkmark)$
M.V.

इसी प्रकार,
Sohan laughs always at me. $(\times)$
Sohan always laughs at me. $(\checkmark)$
3. यदि Adverb of manner, Place और Time एक साथ आये तो उनका क्रम होगा -

$$
\text { manner }+ \text { place }+ \text { time }
$$

अत:
She has been living $\frac{\text { here }}{\mathrm{P}} \frac{\text { beautifully }}{\mathrm{M}}$ for three years. $(\times)$
She has been living beautifully $\frac{\text { here }}{\mathrm{P}}$ for three years. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
He sang yesterday $\frac{\text { beautifully. }}{\mathrm{T}}(\times)$
He sang $\frac{\text { beautifully }}{\mathrm{M}} \frac{\text { yesterday }}{\mathrm{T}}$. $(\checkmark)$

## Some Important Points

1. सामान्यत: Adjective में ly लगाकर Adverb बनाया जाता है। अर्थात् $\operatorname{Adj}+\mathrm{ly}=\mathrm{Adv}$.
Ex :-
$\frac{\text { Slow }}{\text { Adj. }}+\mathrm{ly}=\frac{\text { Slowly }}{\text { Adv. }}$
याद रखें :-
कभी भी double Adjective का प्रयोग एक साथ नहीं होता है। यदि इस तरह का प्रयोग हो तो पहले Adjective को Adverb बना देना चाहिए। Ex :-

He is $\frac{\text { absolute }}{\text { Adj. }} \frac{\text { right. }}{\text { Adj. }}(\times)$
He is $\frac{\text { absolutely }}{\text { Adv. }} \frac{\text { right. }}{\text { Adj. }}(\checkmark)$
इसी प्रकार,
It is $\frac{\text { real }}{\text { Adj. }} \frac{\text { important }}{\text { Adj. }}(\times)$
It is $\frac{\text { really }}{\text { Adv. }} \frac{\text { important }}{\text { Adj. }}(\checkmark)$
2. निम्नलिखित शब्दों के बाद Adjective का प्रयोग होता है, Adverb का नहीं।

> fell, smell, taste, seem, appear, loom

Ex :-
The roses smell $\frac{\text { sweetly }}{\text { Adv. }}(\times)$
The roses smell $\frac{\text { sweet. }}{\text { Adj. }}(\checkmark)$
इसी प्रकार,
She seems $\underbrace{\text { angrily. }}_{\text {Adv. }}(\times)$
She seems $\frac{\text { angry. }}{\text { Adj. }}(\checkmark)$
3. निम्नलिखित शब्दों के अंत में 'ly' लगाकर Adverb नहीं बनाया जाता है क्योंकि ये Adjective और Adverb दोनों होते है।

> hard, fast, late

Ex :-
He is walking fastly. $(\times)$
He is walking $\frac{\text { fast. }}{\text { Adv. }}(\checkmark)$
पुन: The train is $\frac{\text { fast. }}{\text { Adj. }}(\checkmark)$
4. Infinitive $\left(\mathbf{T o}+\mathrm{V}_{\mathbf{1}}\right)$ को तोड़कर Adverb का प्रयोग नहीं होता है।

Ex :-
She asked him to carefully write the answer. $(\times)$


She asked him to write the answer carefully. $(\checkmark)$
Infinitive

इसी प्रकार,
Ram asked Mohan to not cheat others. ( $\times$ )
Ram asked Mohan not to cheat others. $(\checkmark)$
याद रखें :-
'No' Adj. होता है जबकि 'Not' Adv.
5. यदि वाक्य की शुरूआत Hardly, Scarcely, No sooner, Rarely, Never, Never again, Seldom से शुरू हो तो इनके तुरंत बाद Verb का प्रयोग होता है तब Subject का।
अर्थात्
$\left.\begin{array}{|l}\begin{array}{l}\text { Hardly } \\ \text { Scarcely } \\ \text { No sooner } \\ \text { Never } \\ \text { Seldom }\end{array}\end{array}\right\}+$ Verb + Subejct

Ex :-
Hardly $\frac{h e}{\mathrm{~S}} \frac{\mathrm{had}}{\mathrm{V}}$ started when it began to rain. $(\times)$
Hardly $\frac{\text { had }}{\mathrm{V}} \frac{\text { he }}{\mathrm{S}}$ started when it began to rain. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
No sooner $\frac{\text { he }}{\mathrm{S}} \frac{\mathrm{had}}{\mathrm{V}}$ entered the class than the bell rang. $(\times)$
No sooner $\frac{\text { had }}{\mathrm{V}} \frac{\mathrm{he}}{\mathrm{S}}$ entered the class than the bell rang. $(\checkmark)$ याद रखें :-

Hardly, Scarcely, No sooner, Never इत्यादि नकारात्मक भाव को व्यक्त करते है अतः इनके साथ no या not का प्रयोग नहीं होता है। Ex:

I have hardly not any paper. $(\times)$
I have hardly any paper. $(\checkmark)$

## Use of Some Adverbs

1. Very/Much
i) Very का प्रयोग Positive Degree के साथ होता है जबकि Much का प्रयोग Comparative Degree के साथ।
Ex :-
Very good, very wise जबकि much better, much wiser सही होता है।

याद रखें :-
Very much wise. $(\times)$
Very much wiser. ( $\checkmark$ )
ii) Very या Much का प्रयोग Superlative Degree के साथ भी होता है।

किन्तु The + Very + Sup. Degree होता है।
जबकि Much + the + Sup. Degree होता है।
Ex :-
Ram is the much best boy. $(\times)$
Ram is the very best boy. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Ram is very the best boy. $(\times)$
Ram is much the best boy. $(\checkmark)$
iii) Very का प्रयोग Present Participle (V+ing) के पहले होता है जबकि Much का प्रयोग Past Participle (Verb+ed) के पहले। Ex :-

This book is very $\frac{\text { interesting. }(\checkmark)}{\mathrm{V}_{4}}$
She was much $\frac{\text { surprised }}{\mathrm{V}_{3}}$ at his rude behaviour. ( $\checkmark$ )
2. Fairly/Rather
i) सामान्य तौर पर fairly का प्रयोग अच्छे संदर्भ में (In good sense) जबकि rather का प्रयोग बुरे संदर्भ में (In bad sense) में किया जाता है।
Ex :-
I like Hari because he is rather tall. $(\times)$
I like Hari because he is fairly tall. $(\checkmark)$
अच्छा पक्ष
इसी प्रकार,
I don't like Hari because he is fairly tall. $(\times)$
I don't like Hari because he is rather tall. $(\checkmark)$
3. Enough
i) Enough का अर्थ 'पर्याप्त' होता है तथा इसका प्रयोग ठीक उस शब्द के बाद होता है जिसकी यह विशेषता बतलाता है।
Ex:-
He is enough lucky to get a job. $(\times)$
He is lucky enough to get a job. $(\checkmark)$
ii) इसका प्रयोग Adj. या Adv. के बाद होता है जबकि Noun के पहले।

Ex :-

I have enough $\frac{\text { money. }}{\text { Noun }}(\checkmark)$
पुनः He is enough old. $(\times)$
He is old enough. $(\checkmark)$
$\square$
iii) Enough के पहले हमेशा Positive Degree के Adjective का प्रयोग होता है न कि Comparative और Superlative.
Ex :-
He is $\underset{\text { C.degree }}{\text { greater }}$ enough to pardon you. $(\times)$
He is great enough to pardon you. $(\checkmark)$
4. Too
i) 'Too' का अर्थ होता है - 'आवश्यकता से अधिक' (more than enough) या हद से ज्यादा तथा इसका प्रयोग Unpleasant Adjectives (bad, naughty, wicked, .....) के साथ होता है।
too bad, too naughty, too wicked.

अत: too good, too happy, too healthy कहना गलत होगा।
Ex :-
I am too glad to meet you. $(\times)$
I am very glad to meet you. $(\checkmark)$
ii) सामान्य तौर पर too के साथ Infinite $\left(T o+V_{1}\right)$ का प्रयोग होता है तथा इसके बाद हमेशा Positive Degree Adjective का प्रयोग होता है।
Ex :-
I am too poor that buy a car. $(\times)$
I am too poor to buy a car. $(\checkmark)$
Infinitive

इसी प्रकार,
She is too $\frac{\text { weaker }}{\text { C.degree }}$ in English. $(\times)$
She is too $\underset{\text { p.degkree }}{\text { weak }}$ in English. $(\checkmark)$
5. Ago/Before
i) Ago तथा Before दोनों का ही अर्थ 'पहले' होता है। लेकिन Before का प्रयोग Past to Past या Future to Present के अर्थ में किया जाता है। जबकि Ago का प्रयोग Present to Past में किया जाता है।
Ex :-
She has come three hours before. $(\times)$
She has come three hours ago. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Ago 1994, India was not independent. ( $\times$ )
Before 1994, India was not independent. $(\checkmark)$

## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. She looks (a)/ lovely and happily (b)/ when she lives (c)/ with her parents (d).
2. Hardly he (a)/ had started (b)/ when it (c)/ began to rain (d).
3. With most (a)/ humbly and (b)/ respectfully I (c)/ beg to state (d).
4. Unless you (a)/ do not labour (b)/ hard you cannot (c)/ succeed (d).
5. She was (a)/ very surprised (b)/ at his rude (c)/ behaviour (d).
6. I like (a)/ Ram because (b)/ he is (c)/ rather tall (d).
7. As the boy (a)/ came lately, (b)/ he was (c)/ fined (d).
8. Many students (a)/ who came (b)/ late than (c)/ Shyam were punished (d).
9. After six months (a)/ he has understood (b)/ everyone in America (c)/ perfect (d).
10. He worked hardly (a)/ but the failed (b)/ to win (c)/ the first prize(d).
11. This car is (a)/ enough big (b)/ for two persons (c)/ to sit comfortably (d).
12. This book is much (a)/ interesting and (b)/ is very popular (c)/ among the students (d).
13. The team managed (a)/ to score (b)/ two goals only (c)/ in the match (d).
14. The teacher requested (a)/ the boys to not (b)/ make (c)/ a noise (d).
15. He cannot (a)/ speak because (b)/ his health (c)/ is too bad (d).
16. No sooner the bell (a)/ rang than (b)/ the student came (c)/ out from the class (d).
17. This house is old (a)/ I need a (b)/ real good house (c)/ to live in (d).
18. He drove the car (a)/ so fastly (b)/ that he met (c)/ with an accident (d).
19. I have hardly (a)/ some money (b)/ to purchase (c)/ a book (d).
20. Never I have (a)/ seen such (b)/ a beautiful (c)/ painting (d).
21. Hardly had (a)/ he started (b)/ than it (c)/ began to rain (d).
22. I have (a)/ hardly not (b)/ any paper (c)/ to write on (d).
23. Ram has run fastest (a)/ enough to get (b)/ selected in the (c)/ international sports competition (d).
24. He is not (a)/ too weak (b)/ to pass (c)/ examination (d).
25. No sooner had (a)/ the aeroplane landed (b)/ then a bomb (c)/ exploded (d).
26. This shop is (a)/ very well stocked (b)/ you can almost get (c)/ any book here (d).

## EXPLANATION

1. (b) lovely की जगह lovingly (adverb) का प्रयोग होगा, क्योंकि verb की विशेषता adverb बतलाता है, adjective नहीं।
2. (a) Hardly he had की जगह hardly had he का प्रयोग होगा, क्योंकि hardly/scarcely के तुरंत बाद verb तब subject का प्रयोग होता है।
3. (a) with का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि most humbly में with का अर्थ निहीत है।
4. (b) do not का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि until तथा unless वाले clause में not का प्रयोग नहीं होता है।
5. (b) very की जगह much का प्रयोग होगा, क्योंकि past participle के पहले much का प्रयोग होता है very का नहीं।
6. (d) rather की जगह fairly का प्रयोग होगा, क्योंकि अच्छे संदर्भ में fairly का प्रयोग होता है rather का नहीं।
7. (b) Lately की जगह late का प्रयोग होगा, क्योंकि late, adj. तथा adv . दोनों होता है।
8. (c) late की जगह later का प्रयोग होगा, क्योंकि आगे than का प्रयोग हुआ है।
9. (d) perfect की जगह perfectly का प्रयोग होगा, क्योंकि verb (understood) की विशेषता adverb बतलाता है adjective नहीं।
10. (a) hardly की जगह hard का प्रयोग होगा, क्योंकि hardly का अर्थ 'मुश्किल से' होता है जबकि hard, adj. तथा Adv. दोनों होता है।
11. (b) enough big की जगह big enough का प्रयोग होगा, क्योंकि enough का प्रयोग adj. तथा adv. के बाद होता है।
12. (a) much की जगह very का प्रयोग होगा, क्योंक present participle के पहले very का प्रयोग होता है much का नहीं।
13. (c) two goals only की जगह only two goals का प्रयोग होगा, क्योंकि only का प्रयोग उसके ठीक पहले होता है, जिसकी यह विशेषता बतलाता है।
14. (b) to not की जगह not to का प्रयोग होगा, क्योंकि to $+\mathrm{v}_{1}$ के बीच adv. (not) का प्रयोग नहीं होता है।
15. (d) too bad की very bad का प्रयोग होगा, क्योंकि too का प्रयोग negative sentence में नहीं होता है।
16. (a) No sooner the bell की जगह No sooner did the bell तथा आगे rang की जगह ring का प्रयोग होगा, क्योंकि no sooner के बाद पहले verb तब subject का प्रयोग होता है।
17. (c) real की जगह really का प्रयोग होगा, क्योंकि adj. (good) की विशेषता adv. बतलायेगा।
18. (b) fastly की जगह fast का प्रयोग होगा, क्योंकि fast, adj. और adv. दोनों होता है।
19. (b) some की जगह any का प्रयोग होगा, क्योंकि hardly के साथ some का नहीं बल्कि any का प्रयोग होता है।
20. (a) never I have की जगह never have I का प्रयोग होगा, क्योंकि never के बाद पहले verb तब subject का प्रयोग होता है।
21. (c) than की जगह when का प्रयोग होगा, क्योंकि hardly के साथ than का नहीं बल्कि when का प्रयोग होता है।
22. (b) not का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि hardly के बाद not का प्रयोग नहीं होता है।
23. (a) fastest की जगह fast का प्रयोग होगा, क्योंकि enough के पहले positive degree adjective का प्रयोग होता है।
24. (a) not का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि too +adj. + to, structure में not का प्रयोग नहीं होता है।
25. (c) then की जगह than का प्रयोग होगा, क्योंकि no sooner के बाद than का प्रयोग होता है, न कि then का।
26. (d) any की जगह some का प्रयोग होगा, क्योंकि affirmative sentence में some का प्रयोग होता है any का नहीं।

## TIME AND TENSE

Tense क्रिया के विभिन्न रूपों पर आधारित एक रचना है जो यह बतलाता है कि कोई काम या दशा (State) किस समय 'हो' रहा है, किस समय 'हुआ’ या किस समय ‘होगा'।
Ex :-
Sita is reading a novel. (सीता उपन्यास पढ़ रही है।)
I went home. (मैं घर गया था)
Ram will go to Patna tomorrow. (राम कल पटना जायेगा।)
Time के आधार पर Tense के तीन भेद होता है -
I. Present Tense ( वर्तमान मान ) - जो वर्तमान की बात बतायें।
II. Past Tense ( भूतकाल ) - जो बीते समय की बात करें।
III. Future Tense ( भविष्यत काल ) - जो भविष्य की बात करें। पुनः एक ही काल में क्रिया की भिन्न-भिन्न अवस्थाओं को व्यक्त करने के लिए प्रत्येक Tense के चार-चार उपभेद है -
(a) Simple या Indefinite
(b) Continuous या Progressive
(c) Perfect
(d) Perfect Continuous.

## I. PRESENT TENSE

## 1. SIMPLE PRESENT

बनावट :-

$$
\begin{array}{|ll|}
\hline \text { (a) } & \text { Subject }+V^{1} \text { या } V^{5}+\ldots \ldots \ldots . . \\
\text { (b) } & \text { Subject }+ \text { is/are/am }+ \text { Complement } \\
\hline
\end{array}
$$

Ex :-
I live in Patna.
He $\frac{\text { works }}{\mathrm{V}^{5}}$ in the office.
The Earth is round.

## USES

i) वर्तमान की आदत (habit) को व्यक्त करने के लिए Ex :-

He takes tea every morning.
He gets up before sunrise.
ii) जो बात हमेशा के लिए सत्य है -

Ex :-
The sun rises in the east.
Fortune favours the brave.
iii) जो काम निकट भविष्य में होने वाला हो -

Ex :-
He leaves for Patna tomorrow.
She goes to Mumbai next month.
iv) किसी लेखक की बात, Radio, T.V. Commmentary या Historical truth को व्यक्त करने के लिए -
Ex :-
Kalidas is the Shakespear of India.
Sachin hits the huge six.
v) अगर किसी वाक्य में always, often, usually, generally, daily, everyday इत्यादि शब्दों का प्रयोग समय का बोध कराने के लिए किया गया हो, तो उस वाक्य की क्रिया Simple Present में होती है।
Ex :-
He is always coming late. $(\times)$
He always $\frac{\mathrm{V}^{5}}{\text { comes late. }(\checkmark)}$
इसी प्रकार,
He is going to school every day. $(\times)$
He goes to school everyday. $(\checkmark)$
vi) जब भविष्य की दो घटनाओं का जिक्र हो तो If, when, unless, until, as soon as, as long as, in case से शुरू होने वाले clause की क्रिया Simple Present $\left(\mathrm{V}^{1}\right.$ या $\left.\mathrm{V}^{5}\right)$ में होती है। Ex :-

As soon as I will reach Patna, I will inform you. $(\times)$
As soon as $\frac{\text { reach }}{\mathrm{V}^{1}}$ Patna, I will inform you. $(\checkmark)$
If you will work hard, you will pass. $(\times)$
If you $\frac{\text { work }}{\mathrm{V}^{1}}$ hard, you will pass. $(\checkmark)$
याद रखें :-
इनके साथ वाले clause में कभी भी shall या will का प्रयोग नहीं होता है।

Ex :-
I will wait, until he will come back. $(\times)$
I will wait until he $\frac{\text { comes }}{\mathrm{V}^{5}}$ back. $(\checkmark)$
2. PRESENT CONTINUOUS

बनावट :-

$$
\text { Subject }+ \text { is/are/am }+V^{4}(v+\text { ing })+\ldots \ldots .
$$

Ex :-
I am going home.
Ram is playing football.

## USES

i) जो काम हो रहा है -

Ex :-
We are playing cricket.
She is singing a song.
ii) निकट भविष्य में निश्चित Programm के लिए Ex :-

I am going to Delhi tonight.
He is buying a car tomorrow.
iii) निम्नलिखित Verb का प्रयोग Continuous tense (Present, Past, Future) में कभी भी नहीं होता है।
Appear, desire, think, feel, hope, love, forget, remember, see, want, suppose, know, understand, hear, taste.
Ex :-
I am hearing your voice. $(\times)$
I hear your voice. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I am loving you. $(\times)$
I love you ( $\checkmark$ )
iv) वाक्य में now, thesedays, at present, at this moment का

प्रयोग होने पर वह वाक्य Present Continuous में होता है।
Ex:-
He reads now. $(\times)$
He is reading now. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
They do not take milk these days. $(\times$ )
They are not taking milk these days. $(\checkmark)$
3. PRESENT PERFECT

बनावट :-

$$
\text { Subject + has/have + } \mathbf{V}^{3}+\ldots . . . .
$$

Ex :-
I have done my work.
He has read a novel.

## USES

i) यदि कोई काम अभी-अभी समाप्त हुआ हो -

Ex :-
The bus has left.
I have finished the job.
ii) ऐसे कार्य के लिए जो Past में हुए किन्तु वर्तमान महत्त्व के बने हुए है -

I have seen the Taj Mahal.
I have visited Mumbai.
iii) ऐसे कार्य के लिए जो Past में शुरू हुए, किन्तु अब भी जारी है Ex :-

I have lived here for a month.
They have slept since 4 pm .
iv) It is/This is + Superlative Degree के बाद Present Perfect Tense का प्रयोग होता है।
अत: It is the best that you $\frac{\text { do }}{\mathrm{V}^{1}} .(\times)$
It is the best that you have done. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
This is the worst that you are $\frac{\text { doing. }}{\mathrm{V}^{4}}(\times)$
This is the worst that you have $\frac{\text { done }}{\mathrm{V}^{3}}(\checkmark)$
v) Yet का प्रयोग Negative वाक्य में Present Perfect Tense के अंत में होता है।
Ex :-
He has not yet come. $(\times)$
He has not come yet. ( $\checkmark$ )
4. PRESENT PERFECT CONTINUOUS

बनावट :-
(a) Subject + has/have + been + V-ing + O + for/since + time
(b) Subject + has/have + been + Adj. + for/since + time
Ex :-
I have been $\frac{\text { teaching }}{\mathrm{V}+\mathrm{ing}}$ you for three months.
I have been $\frac{\mathrm{ill}}{\mathrm{Adj} .}$ since Sunday.

## USES

i) ऐसे कार्य के लिए जो Past में शुरू हुए और अब भी जारी है Ex :-

I have been living here for a month.
We have been writting since September.
ii) 'for' का प्रयोग period of time ( समय की लम्बाई ) के लिए होता है जबकि 'since' का प्रयोग point of time (समय के नाम ) के लिए।
Ex :-
I have been reading here for 4 o'clock. $(\times)$
point of time

I have been reading here since 4 o'clock. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
We have been writting since two years. $(\times)$

We have been writting for two years. $(\checkmark)$
याद रखें :-
For + the last week/year/month सही होता है।
जबकि Since + last week/year/month सही होता है। Ex :-

I have been playing since the last week. $(\times)$
I have been playing for the last week. $(\checkmark)$
iii) यदि किसी वाक्य में For + Period of time या Since + Point of time का प्रयोग हो तो उस वाक्य की क्रिया has/have

+ been $+v+$ ing की होगी।
Ex :-
I am living here since 1994. (×)
I have been living here since 1994. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
He is doing this work for two days. $(\times)$
He has been doing this work for two days. ( $\checkmark$ )
iv) Marriage, death, childhood, arrival, departure इत्यादि का प्रयोग Present Perfect Continuous Tense में होने पर इनके साथ since का प्रयोग होता है न कि for का। Ex :-

Sita has been weeping for her marriage. $(\times)$
Sita has been weeping since her marriage. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
We have been working for his arrival. $(\times$ )
We have been working since his arrival. $(\checkmark)$

## II. PAST TENSE

1. SIMPLE PAST

बनावट :-
(a) Subject $+\mathbf{V}^{2}+\mathbf{O}$ $\qquad$
(b) Subject + was/were + Complement.

Ex :-
I ate a mango.
He was a lawyer.

## USES

i) ऐसा कार्य जो Past में समाप्त हो गया हो -Ex:-

He lost his book yesterday.
Pd. Nehru died in 1964.
ii) Past की आदत (Habit) को बतलाने के लिए Ex :-

He always came to see me.

He studied many hours everyday.
याद रखें :-
Past की आदत बतलाने के लिए 'used to' का भी प्रयोग होता है। Ex :-

He used to come to see me.
He used to study many hours everyday.
iii) Yesterday, last + night/week/month/year, ago आदि के साथ Simple Past Tense का प्रयोग होता है।
Ex :-
Ram has come here yesterday. ( $\times$ )
Ram came here yesterday. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
He has completed his work last night. $(\times)$
He completed his work last night. ( $\checkmark$ )
iv) Past की दो साथ-साथ होने वाली क्रिया को बतलाने के लिए, Simple Past Tense का प्रयोग किया जाता है।
Ex :-
She was cooking while the children played. $(\times)$
She cooked while the children played. ( $\checkmark$ )
v) It is time या It is high time या It is right time जिसका अर्थ है - 'समय हो चुका है' के बाद सिर्फ Simple Past Tense का ही प्रयोग होता है।
अर्थात्
$\left.\begin{array}{l}\text { It is time } \\ \text { It is high time } \\ \text { It is right time }\end{array}\right\}+$ Simple Past सही होता है।
Ex :-
It is time we started for the station.
(अब हमारे स्टेशन जाने का समय हो चुका है।)
vi) वर्तमान के Unfulfilled wish, condition, desire आदि को व्यक्त करने के लिए I wish, If, as if, as though के बाद
Simple Past tense का प्रयोग होता है।
Ex :-
I wish I were the P.M. of India.
If I were a bird.
याद रखें :-
If $+\mathrm{S}+$ were $+\ldots ., \mathrm{S}+$ would $+\mathrm{V}^{1}$ सही होता है।
अत: If I were a bird, I will fly. $(\times)$
If I were a bird. I would fly. $(\checkmark)$
2. PAST CONTINUOUS

बनावट :-

$$
\text { Subject + was/were + V }{ }^{4}(v+\text { ing })+0 \ldots . . . . . . .
$$

Ex :-
He was playing cricket.
They were doing their work.

## USES

i) ऐसे कार्य के लिए जो Past में जारी थे Ex :-

He was writting a letter.
They were watching television
ii) जब Past में दो घटनाएँ एक साथ जारी हो -

Ex:-
While Rita was dancing, Radha was singing.
While he was playing, I was dancing.
iii) यदि किसी वाक्य में then या those days शब्द का प्रयेग समय का बोध कराने के लिए किया गया हो, तो उस वाक्य की क्रिया Past Continuous Tense में होती है -
Ex :-
He is reading then. $(\times)$
He was reading then. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
He and I are playing cricket those days. $(\times$ )
He and I were playing cricket those days. ( $\checkmark$ )
4. PAST PERFECT

बनावट :-

$$
\text { Subject + had + V }{ }^{3}+\ldots \ldots . .
$$

Ex :-
The patient had died before the doctor came.
याद रखें :-
Past Perfect Tense का प्रयोग वैसे वाक्य के लिए नहीं होता जिसमें केवल एक Subject और एक Verb होता है। इस स्थिति में वाक्य की क्रिया Simple Past में होती है।
Ex :-
I had meet him $(\times)$
I met him. $(\checkmark)$

## USES

i) जब Past में दो घटनाएँ घटी हो तो जो घटना पहले घटे उसके लिए Past Perfect $\left(S+\right.$ had $\left.+V^{3}\right)$ तथा जो बाद में घटे उसके लिए Simple Past का प्रयोग होता है।
Ex :-
He reached the station after the train had started.
इसी प्रकार
The Patient had died before the doctor came.
ii) Before का प्रयोग Past Perfect के बाद तथा Simple Past के पहले होता है जबकि After का प्रयोग Past Perfect के पहले तथा Simple Past के बाद।

The patient died before the doctor had come. $(\times)$
The patient had died before the doctor came. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I came after he went. ( $\times$ )
I came after he had gone. $(\checkmark)$
iii) Past के Unfulfilled wish, condition, desire को व्यक्त करने के लिए I wish, if, as if, as though के साथ Past Perfect Tense का प्रयोग होता है।
Ex :-
I wish I had passed in the first division.
याद रखें :-
इस स्थिति I wish, if, as if, as though वाले clause में कभी भी would have/could have/should have का प्रयोग नहीं होता है, लेकिन दूसरे clause के साथ इनका प्रयोग अवश्य होता है।
Ex :-
If he would have come on time, he would have caught the train. $(\times)$
If he had come on time, he would have caught the train. $(\checkmark)$
4. PAST PERFECT CONTINUOUS

बनावट :-

$$
\begin{aligned}
& \text { Subject + had + been }+\mathrm{V}^{4}(\mathrm{v}+\text { ing })+ \\
& \mathrm{O}+\ldots . .+ \text { for/since }+ \text { time } .
\end{aligned}
$$

Ex :-
Ram had been lying there for an hour.

## USES

i) इस Tense का प्रयोग वैसे कार्य के लिए होता है जो भूतकाल में ही शुरू होकर कुछ देर चलने के बाद समाप्त हो गये हो -
Ex :-
I had been reading a novel since 4 o'clock
पुन: They had been dancing for two hours.

## III. FUTURE TENSE

1. SIMPLE FUTURE

बनावट :-

$$
\text { Subject + shall/will + V }{ }^{1}+\ldots \ldots
$$

Ex :-
He will do it.
I shall go home.

## USES

i) ऐसे कार्य के लिए जो भविष्य में होंगे -

Ex :-

I shall go to Patna.
Ram will help you.
ii) जब किसी वाक्य में Tomorrow, Next + year/month/week का प्रयोग हो तो वह वाक्य Simple Future में होता है।
Ex :-
He will take his examination next year.
इसी प्रकार
He will do it tomorrow.
iii) Conditional sentence में यदि subordinate clause 'Simple Present' में हो तो उसका Principal clause 'Simple Future' में होता है।
Ex :-
$\underbrace{\text { If you come here }}_{\text {Subordinate clause }}, \underbrace{\text { I shall help you }}_{\text {Principal clause }}$.
$\underbrace{\text { She will come }, ~}_{\text {Principal clause }} \underbrace{\text { If you write to her }}_{\text {Subordinate clause }}$.
याद रखें :-
If, as if, I wish, until, unless के ठीक बाद Simple Future का प्रयोग नहीं होता है।

## 2. FUTURE CONTINUOUS

बनावट :-
Subject + shall/will + be + $\mathbf{V}^{4}(\mathrm{v}+$ ing $)+\ldots \ldots$
Ex :-
I shall be going there.
He will be writting some letters.

## USES

i) ऐसे कार्य जो भविष्य में कुछ समय तक जारी रहने वाले हो Ex :-

She will be staying there.
I shall be watching the film.
ii) भविष्य (Future) के सुनिश्चित कार्यक्रम या योजना (Plan) का बोध कराने के लिए -
Ex :-
Ram will be staying there till Monday.
He will be meeting me tomorrow.
3. FUTURE PERFECT

बनावट :-
Subject + shall/will+ have $+V^{3}+\ldots \ldots .$.
Ex :-
I shall have written a letter by this time tomorrow.
His brother will have finished the work by next month.

## USES

i) वैसे कार्य (action) को व्यक्त (Express) करने के लिए, जिससे

यह बोध होता है कि action ( कार्य ) Future में किसी निर्धारित समय तक समाप्त हो चुकेगा -
Ex :-
She will have come back by evening.
(वह शाम तक घर वापस आ चुकी होगी।)
I shall have finished the book by August.
(मैं अगस्त तक यह किताब समाप्त कर चुका हुँगा।)
ii) इस Tense के साथ समय निर्धारण करने के लिए by का प्रयोग होता है, न कि for या since का।
Ex :-
I shall have finished this book since July. $(\times)$
I shall have finished this book by July. $(\checkmark)$
याद रखें :-
इस Tense के साथ केवल Point of time का ही प्रयोग होता है, न
कि Period of time का।
अतः I shall have come by 15 th July होगा न कि 15 th days.
4. FUTURE PERFECT CONTINUOUS

बनावट :-
Subject + shall $/$ will + have $+V^{4}(v+$ ing $)+O$
$+\ldots . .+$ for/from + time.
Ex :-
I shall have been looking from 4 o'clock.
Sita will have been singing from morning.

## USES

i) इस Tense का प्रयोग वैसे कार्य (action) को अभिव्यक्त (Express) करने के लिए होता है जो Future में किसी निश्चित समय तक जारी रहेगें -
Ex :-
He will have been playing cricket for two days.
याद रखें :-
इस Tense में Point of time को अभिव्यक्त करने के लिए from का प्रयोग होता है न कि since का
Ex :-
Ram will have been ploughing the field since morning. ( $\times$ )
Ram will have been ploughing the field from morning. $(\checkmark)$ याद रखें :-

सामान्यतः इस Tense के साथ By + time expressing word का प्रयोग सही होता है।
Ex :-
By six o'clock I shall have been reading for four hours. ( $\checkmark$ ) इसी प्रकार,

By the end of this month, I shall have been teaching in this school for fifteen days. ( $\checkmark$ )

## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. Kalidas was (a)/ the Shakespeare (b)/ of (c)/ India (d).
2. She (a)/ is weeping (b)/ for two (c)/ hours (d).
3. This is (a)/ the worst (b)/ that you (c)/ are doing (d).
4. Ram (a)/ has been (b)/ weeping (c)/ for his marriage (d).
5. Unless you (a)/ will labour (b)/ hard, you (c)/ will fail (d).
6. It is (a)/ the first time (b)/ when I (c)/ met him (d).
7. The police had come (a)/ after (b)/ the thief (c)/ had gone away (d).
8. My father told (a)/ me that (b)/ necessity was the (c)/ mother of invention (d).
9. Whenever she (a)/ is writing a letter (b)/ she commits (c)/ so many mistakes (d).
10. I had reached (a)/ there before (b)/ he (c)/ had went out (d).
11. She said to (a)/ Mohan that she (b)/ has met him (c)/ previous day (d).
12. I have been (a)/ reading in this (b)/ school since (c)/ the last week (d).
13. As soon as I (a)/ will reach Patna, (b)/ I will (c)/ inform you (d).
14. He is (a)/ feeling that (b)/ he will (c)/ get good marks (d).
15. I (a)/ am not finishing (b)/ my work (c)/ yet (d).
16. Ram and Shyam (a)/ are learning (b)/ english for (c)/ two hours (d).
17. He has not (a)/ completed (b)/ his work (c)/ last night (d).
18. I have come (a)/ to know that your (b)/ father has died (c)/ last night (d).
19. She says (a)/ that she will take (b)/ her umbrella (c)/ in case, it will rain (d).
20. "It is high time (a)/ you are starting (b)/ this work", (c)/ said my friend to me (d).
21. If you would have (a)/ informed me I would have (b)/ immediately taken some (c)/ action against him (d).
22. Since I meet (a)/ Dinesh last Saturday (b)/ he has been contacting me (c)/ every day over phone (d)/
23. No sooner did he (a)/ give a whistle than (b)/ we all start running (c)/ in that direction (d).
24. He is in good health (a)/ because he was walking (b)/ in the morning before (c)/ the sun comes out (d).
25. While he was crossing (a)/ the road a bus (b)/ run over him therefore (c)/ he died at once (d).

## EXPLANATION

1. (a) was के is का प्रयोग होगा, क्योंकि universal truth को present simple में लिखा जाता है।
2. (b) is के जगह has been का प्रयोग होगा, क्योंकि आगे for + time

का प्रयोग हुआ है।
3. (d) are doing की जगह have done का प्रयाग होगा, क्योकि this is + superlative degree के बाद present perfect tense का प्रयोग होता है।
4. (d) for की जगह since का प्रयोग होगा, क्योंकि marrige के पहले since का प्रयोग होता है।
5. (b) will का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि unless के बाद simple present tense का प्रयोग होता है।
6. (d) met के जगह have met का प्रयोग होगा, क्योंकि it is the first time के बाद present perfect tense का प्रयोग होता है।
7. (a) had come की जगह came का प्रयोग होगा, क्योंकि after के पहले simple past tense का प्रयोग होता है।
8. (c) was की जगह is का प्रयोग होगा, क्योंकि proverbs (कहावतें) को simple present tense में लिखा जाता है।
9. (b) is writing की जगह writes का प्रयोग होगा, क्योंकि वाक्य simple persent tense में है।
10. (d) had went की जगह सिर्फ went का प्रयोग होगा, क्योंकि before के बाद simple past tense का प्रयोग होता है।
11. (c) has की जगह had का प्रयोग होगा, क्योंकि यदि वाक्य की पहली क्रिया past में हो तो उस वाक्य की सारी क्रियाएँ past में होती है।
12. (c) since की जगह for का प्रयोग होगा, क्योंकि the last week से period of time का बोध होता है।
13. (b) will का प्रयोग नहों होगा, क्योंकि as soon as के बाद simple present tense का प्रयोग होता है।
14. (b) is feeling की जगह सिर्फ feels का प्रयोग होगा, क्योंकि feel का प्रयोग continuous form में नहीं होता है।
15. (a) am not finishing की जगह have not finished का प्रयोग होगा, क्योकि yet का प्रयोग present perfect tense में होता है।
16. (b) are की जगह have been का प्रयोग होगा, क्योंकि आगे for + period of time का प्रयोग हुआ है।
17. (a) has not का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि yesterday तथा last night का प्रयोग simple past tense में होता है।
18. (c) has died की जगह सिर्फ died का प्रयोग होगा, क्योंकि last night का प्रयोग simple past tense में होता है।
19. (d) will rain की जगह rains का प्रयोग होगा, क्योंकि in case वाला clause, simple present tense में होता है।
20. (b) are starting की जगह started का प्रयोग होगा, क्योंकि it is high time के बाद simple past tense का प्रयोग होता हैं
21. (a) would have की जगह सिर्फ had का प्रयोग होगा, क्योंकि if के साथ कभी भी would have का प्रयोग नहीं होता है।
22. (a) meet की जगह met का प्रयोग होगा, क्योंकि since का प्रयोग conjunction के रूप में होने पर उसके बाद simple past tense का प्रयोग होता है।
23. (c) start की जगह started का प्रयोग होगा, क्योंकि वाक्य की पहली क्रिया past tense में है।
24. (b) is walking की जगह walks का प्रयोग होगा, क्योंकि वर्तमान की आदत को present simple tense में बतलाया जाता है।
25. (c) run over की जगह ran over का प्रयोग होगा, क्योंकि वाक्य की पहली क्रिया यदि past में हो तो उस वाक्य की सारी क्रियाएँ past में होती है।

## NON-FINITE VERB

वैसे Verbs जो अपने Subject के Number और Person के अनुसार नहीं बदलते है, Non Finites या Infinite Verbs कहलाते है। Non finites तीन तरह के होते है -
I. Infinitive $\left(\mathrm{To}+\mathrm{V}^{1}\right)$
II. Gerund ( $\mathrm{V}+\mathrm{ing}$ )
III. Participle (Verb + ed/en, Having $+V^{3}$ )

## I. INFINITIVE

Infinitive 'non-finite verb' का वह रूप है जो 'To' के साथ या ' To ' के बिना प्रयुक्त होता है।

Ex :-
I want to read. [Infinitive with 'to']
Let me go. [Infinitive without 'to']

## Use of Infinitive

1. वाक्य के Subject ( कर्त्ता ), Object ( कर्म ), Verb ( क्रिया ) के Complement तथा Preposition के Object के रूप में Ex :-
$\frac{\text { To play }}{\text { Subject }}$ is a good exercise.
No one likes to die.
He is to come $\frac{\text { Comp. }}{}$ here.
She is $\frac{\text { about to sleep. }}{\text { Prep. }} \frac{\text { Object. }}{\text {. }}$
2. उद्देश्य (Purpose) या कारण (Cause) बतलाने के लिए -Ex:-

You have come here for $\frac{\text { reading. }}{\text { Gerund }}(\times)$
You have come here to read. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
She is frank enough for $\frac{\text { speaking. }}{\text { Gerund }}(\times)$
She is frank enough to $\frac{\text { speak. }}{\text { Infinitive. }}(\checkmark)$

## Some Important Points

1. निम्नलिखित Verbs के Object के बाद Infinitive $\left(\mathbf{T o}+\mathrm{V}^{\mathbf{1}}\right)$ का प्रयोग होता है -
Advise, teach, tell, allow, invite, show, forbid, compel, require, remind, order, ask, beg, permit, encourage.

Ex :-
She advised him read mindly. $(\times)$
She advised him $\frac{\text { to read }}{\text { Infinitive. }}$ mindly. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
He compelled me leave the place. $(\times)$
He compelled me to leave the place. $(\checkmark)$
2. Like, want, wish, promise आदि के बाद Object + to + $\mathrm{V}^{1}$ का प्रयोग होता है।
Ex :-
I want to go
Ram wants $\frac{\text { everyone }}{\mathrm{Obj} \text {. }} \frac{\text { to listen }}{\mathrm{To}+\mathrm{V}^{1}}$ this notice.
3. Let, make, see, hear, dare not, need not, bid आदि के बाद Infinitive का प्रयोग बिना ' To ' का होता है।
Ex :-
Let them to go there. $(\times)$
Let them go there. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
He made me to laugh. $(\times)$
He made me laugh. ( $\checkmark$ )
4. Had better, had rather, would rather, sooner than, rather, than, nothing but के बाद Infinitive का प्रयोग बगैर ' To ' का होता है।
Ex :-
You had better to go. $(\times)$
You had better go. ( $\checkmark$ )
I would rather to die than beg. $(\times)$
I would rather die than beg. $(\checkmark)$
5. Shall, will, can, could, would, should, may, might, must अर्थात् Model Auxiliary Verbs के बाद भी Infinitive का प्रयोग बगैर ' To ' का होता है।
Ex :-
It may to rain now. $(\times)$
It may rain now. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
You should to forgive her. ( $\times$ )
You should forgive her. $(\checkmark)$
6. Infinitive यानि $\mathbf{T o}+\mathrm{V}^{1}$ के बीच Adverb का प्रयोग नहीं करना चाहिए -
Ex :-
I found her to loudly sing. $(\times)$
I found her to sing loudly. $(\checkmark)$

इसी प्रकार,
He asked me to not open the door. $(\times)$
He asked me not to open the door. $(\checkmark)$
7. निम्नलिखित Verbs के बाद सीधा infinitive $\left(\mathrm{To}+\mathrm{V}^{1}\right)$ ही प्रयोग होता है -

Appear, forget, stop, refuse, promise, prove, remember, begin, decide, seem, try
Ex :-
They refused to work for you. $(\checkmark)$
पुन: He forget that he should bring a pen. $(\times)$
He forget to bring a pen. $(\checkmark)$
8. Know के बाद how/where/when/why का प्रयोग कर Infinitive $\left(\mathrm{To}+\mathrm{V}^{1}\right)$ का प्रयोग किया जाता है।
Ex :-
I know to play the harmonium. $(\times)$
I know how to play the harmonium. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I know where/why/when start the work. ( $\times$ )
I know where/why/when to start the work. $(\checkmark)$

## II. GERUND

जब Verb में ing लगाकर Noun के रूप में प्रयोग किया जाता है, तो वह Gerund कहलाता है।

अर्थात्

$$
\mathrm{V}+\text { ing } \Rightarrow \text { Noun } \quad \text { Gerund }
$$

Ex :-
Walking is useful
Swimming is an exercise.

## Use of Gerund

1. वाक्य के Subject (कर्त्ता ), Object ( कर्म ), Verb ( क्रिया ) के Complement तथा Preposition के Object के रूप में -Ex:-
$\underline{\text { Smoking }}$ is harmful.
Sub
You need $\frac{\text { beating. }}{\text { Obj. }}$
Her hobby is gardening.
The boys are tired of waiting.

## Some Important Points

1. निम्नलिखित Prepostion के बाद Verb का ing रूप अर्थात् Gerund का प्रयोग होता है।

Beside, at, in, on, from, of, after, with, before, for, without

Ex :-
I am fond of teach. $(\times)$
I am fond of teaching. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
The teacher prevented him from do so. $(\times)$
The teacher prevented him from doing so. $(\checkmark)$
2. निम्नलिखित Phrases ऐसे है जिनके साथ $T 0$ होते हुए भी इनके बाद $\mathrm{V}+\mathrm{ing}$ का प्रयोग होता है न कि $\mathrm{V}^{1}$ का।

Addicted to, habituated to, accustomed to, with a view to, used to, look forward to, fed up with.

Ex :-
Ram came here with a view to $\frac{\text { read. }}{\mathrm{v}^{1}}(\times)$
Ram came here $\frac{\text { with a view to }}{L} \frac{\text { reading. }}{\text { V+ing }}(\checkmark)$
पुन: Sita is habituated to $\frac{\text { dance }}{\mathrm{V}^{1}} .(\times)$
Sita is habituated to dancing. $(\checkmark)$
3. Possessive Adjectives (my, his, our, their, her, your, Ram's etc.) के बाद Verb के Gerund Form (V + ing) का प्रयोग होता है।

Ex :-
We should not mind $\frac{\text { his }}{\text { P.A. }} \frac{\text { come }}{\mathrm{V}^{1}}$ late. $(\times)$
We should not mind his coming late. $(\checkmark)$

$$
\text { P.A. } \mathrm{V}+\mathrm{ing}
$$

पुन: I like $\frac{\text { Lata's }}{\text { P.A. }} \frac{\operatorname{sing}}{\mathrm{V}^{1}} .(\times)$
I like Lata's singing. $(\checkmark)$
P.A. $\mathrm{V}+$ ing
6. निम्नलिखित Verbs के बाद Gerund का प्रयोग होता है न कि infinitive का -

Mind, enjoy, dislike, like, avoid, admit, appreciate, stop
excuse, no use, good use, prevent, detest, deny, excuse.
Ex :-
There is no use to write a letter. $(\times)$
There is no use writing a letter. $(\checkmark)$

पुन: I avoided to meet $\frac{\text { To }+\mathrm{V}^{1}}{}$ girl. $(\times)$
I avoided meeing a girl. $(\checkmark)$
$\stackrel{r}{\text { ting }}$

## III. PARTICIPLE

Participle क्रिया (Verb) का वह रूप है जो एक क्रिया के रूप में तथा एक विशेषण (Adjective) के रूप में काम करता है Ex :-

I am $\frac{\text { writting }}{\mathrm{V}+\mathrm{ing}}$ a letter.
The $\underset{\text { Adj. }}{\text { running }} \underset{\text { Noun }}{\operatorname{girl}}$ is my sister.
Participle के तीन रूप होते है -

1. Present Participle $\left(\mathrm{V}+\right.$ ing, being $\left.+\mathrm{V}^{3}\right)$
2. Past Participle (Verb $+\mathrm{ed} / \mathrm{en} / \mathrm{ne}$ )
3. Perfect Participle (Having $+\mathrm{V}^{3}$ )
4. PRESENT PARTICIPLE
i) जब एक ही Subject द्वारा दो कार्य एक साथ किए जाए या एक कार्य के तुरंत बाद दूसरा कार्य हो, तो Present Participle का प्रयोग होता है।

Ex :-
Opening the box he took out the water.
The student left the class shouting.
ii) निम्नलिखित Verb of sensation के बाद Object Complement के रूप में Present Participle का प्रयोग होता है।

Hear, see, feel, smell, find, watch, tease, listen, look, observe, perceive.
Ex :-
I felt the house shake. $(\times)$
I felt the house shaking. $(\checkmark)$

## 2. PAST PARTICIPLE

i) सामान्यतः Verb के साथ ed/en/t या en लगाकर Past Participle बनाया जाता है।

Ex :-
Worked, eaten, sent, gone etc.
ii) Past Participle का प्रयोग पूर्ण रूप से Adjective की तरह होता है।

Ex :-
A $\frac{\text { tired }}{\text { Adj. }} \frac{\text { man }}{\text { Noun }}$ was sleeping under the tree.
The tiger was killed.

## 3. PERFECT PARTICIPLE

i) जब एक क्रिया के पूरी होने के बाद दूसरी क्रिया होती है तो Perfect Participle (Having $+\mathbf{V}^{3}$ ) का प्रयोग होता है।
अर्थात्

$$
\text { Having }+\mathrm{V}^{3}=\text { Perfect Participle }
$$

Ex :-
अत: Taking tea, I went out the house. $(\times)$
Having taken tea, I went out the house. $(\checkmark)$
(क्योंकि चाय पीने के बाद मैं घर से बाहर निकला
अर्थात्, एक कार्य पूरी तरह होने के बाद दूसरा कार्य हुआ है।)

## Some Important Points

1. हर Participle के लिए एक Subject of reference का होना अनिवार्य होता है।

Ex :-
Being a fine day, he went for a walk. $(\times)$
(यहाँ being के लिए Subject of reference नहीं है अतः इसके लिए एक Subject of reference देना होगा।

अत: It being a fine day he went for a walk. $(\checkmark)$
Subject of reference की जाँच :- इसके जाँच के लिए Participle के पहले दूसरे Clause के Subject को मन ही मन Participle के पहले रखकर देखे। यदि उस Participle के साथ Participle सही अर्थ देता है इसका मतलब है Participle का प्रयोग बिल्कूल सही है। यदि सही अर्थ नहीं देता है तो इसका मतलब है कि Participle का प्रयोग त्रुटिपूर्ण है। अतः ऐसे वाक्य में Participle के पहले एक Subject of reference देकर वाक्य शुद्ध करें
Ex :-
Being beautiful sight, It charmed all of us. $(\checkmark)$
(क्योंकि यहाँ being के लिए Subject of reference दूसरे Clause का It मौजूद है।)
3. Having के बाद Active Voice में $V^{3}$ का प्रयोग होता है जबकि Passive Voice में Having + been $+V^{3}$ या being $+V^{3}$ का प्रयोग होता है।
Ex :-
Having deserted by her husband she committed suicide. $(\times$ )
Having been deserted by her husband she committed suicide. ( $\checkmark$ )
याद रखें :-
$\mathrm{V}^{3}+$ by +O , Passive voice का सूचक होता है।
Ex :-
The leader having killed, the follower ran away. $(\times)$
The leader having been killed, the follower ran away. $(\checkmark)$

## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. Do you feel like (a)/ going to a film (b)/ or would you (c)/ rather to stay at home (d)
2. Ashis keeps to ask (a)/ me the time and (b)/ I keep telling him (c)/ to buy himself a watch (d).
3. Babita rushed out (a)/ of the room without (b)/ given me (c)/ a chance to explain (d).
4. That is far too heavy (a)/ for one person to carry (b)/ let me (c)/ to help you (d).
5. If you can't (a)/ remember his number (b)/ you had better (3)/ to look it up (d).
6. I can't help sneezing, (a)/ I caught a cold (b)/ yesterday from sit (c)/ in a draught (d).
7. He could make (a)/ them accepted his proposal (b)/ because he was quite (c)/ familiar with their practice (d).
8. Being a cold morning (a)/I decided not (b)/ to go for (c)/ my morning walk (d).
9. By virtue of his (a)/ great abilities he (b)/ has been able (c)/ to got various positions (d).
10. He being the best (a)/ student in the class (b)/ Nitin was chosen (c)/ to participate in the competition (d).
11. Children visiting the (a)/ park are amused (b)/ at the monkey's, (c)/ play in the cages (d).
12. Jaya does not (a)/ know to swim (2)/ so she is (4)/ afraid of water (d).
13. He forgot (a)/ that he should (b)/ bring a (c)/ pen (d).
14. He informed (a)/ me that he (b)/ knew to play (c)/ on the harmonium (d).
15. I had (a)/ better gone (b)/ than stay (c)/ here (d).
16. Having deserted (a)/ by her husband, (b)/ she committed (c)/ suicide (d).
17. You must (a)/ not held in high esteem (b)/ those who are (c)/ dangers to our society (d).
18. Do you doubted about (a)/ the success of this boy (b)/ who is used to working (c)/ hard in all circumstances (d).
19. Being a rainy day (a)/ Vijay decided to stay (b)/ at home and work (c)/ further on the problem (d).
20. Having had reached (a)/ the station, you (b)/ may buy your ticket and wait (c)/ for the train for New Delhi (d).
21. If you apologise for having (a)/ fail in keeping your promises, (b)/ your friends will forgive (c)/ you, be sure (d).
22. You must to read (a)/ your book if you (b)/ want to obtain good (c)/ marks in the examination (d).
23. When the crowds (a)/ became furious during (b)/ the concert the police (c)/ started fire at them (d).
24. They were carried before (a)/ the judge but they (b)/ denied to know (c)/ anything about the burglary (d).

## EXPLANATION

1. (d) rather के बाद to का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि rather के बाद Bare infinitive (बिना 'to' के) का प्रयोग होता है।
2. (a) keeps to ask की जगह keeps asking का प्रयोग होगा, क्योंकि keep+Gerund का प्रयोग होता है।
3. (c) given me की जगह giving me का प्रयोग होगा, क्योंकि prepositon 'without' के बाद $\mathrm{V}+\mathrm{ing}$ का प्रयोग होता है।
4. (d) help के पहले to का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि let के बाद Bare infinitive का प्रयोग होता है।
5. (d) look के पहले to का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि had better के बाद Bare infinitive का प्रयोग होता है।
6. (c) from sit की जगह from sitting का प्रयोग होगा, क्योंकि preposition के बाद gerund का प्रयोग होता है।
7. (b) accepted की जगह accept का प्रयोग होगा, क्योंकि make के बाद Bare infinitive का प्रयोग होता है।
8. (a) being के पहले it का प्रयोग होगा, क्योंकि participle 'being' का subject of reference का होना जरूरी होता है।
9. (d) to got की जगह to get का प्रयोग होगा, क्योकि to के बाद $\mathrm{V}^{1}$ का प्रयोग होता है।
10. (a) being के पहले he का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि participle 'being' का subject of reference 'Nitin' मौजूद है।
11. (d) play की जगह playing का प्रयोग होगा, क्योंकि possessive case + Gerund का प्रयोग होता है।
12. (b) know to swim की जगह know how to swim का प्रयोग होगा, क्योंक know के बाद how का प्रयोग कर infinitive को रखा जाता है।
13. (b) that he should के बदले to का प्रयोग होगा, क्योंकि forget के बाद सीधा infinitive का प्रयोग होता है।
14. (c) knew to play की जगह knew how to play का प्रयोग होगा, क्योंकि know के बाद how का प्रयोग कर infinitive को रखा जाता है।
15. (b) gone की जगह go का प्रयोग होगा, क्योंकि had better के बाद Bare infinitive का प्रयोग होता है।
16. (a) having deserted की जगह having been deserted का प्रयोग होगा, क्योंकि passive voice में having + been $+v^{3}$ का प्रयोग होता है।
17. (b) held की जगह hold का प्रयोग होगा, क्योंकि model auxiliary verbs के बाद $\mathrm{V}^{1}$ का प्रयोग होता है।
18. (a) doubted के बदले doubt का प्रयोग होगा, क्योंकि do, does, $\operatorname{did}$ के बाद $\mathrm{V}^{1}$ का प्रयोग होता है।
19. (a) being के पहले it का प्रयोग होगा क्योंकि participle के लिए subject of reference का होना जरूरी होता है।
20. (a) had का प्रयोग superfluous (अनावश्यक) है, क्योंकि perfect participle के रूप में having $+v^{3}$ का प्रयोग होता है।
21. (b) fail के बदले failed का प्रयोग होगा, क्योंकि has, have, had तथा having के बाद $\mathrm{v}^{3}$ का प्रयोग होता है।
22. (a) to read के बदले सिर्फ read का प्रयोग होगा, क्योंकि model auxiliary verbs (may, must, shall, will, ....) के बाद $\mathrm{v}^{1}$ का प्रयोग होता है।
23. (d) started firing का प्रयोग होगा, क्योंकि start, good use, no use के बाद verb+ing का प्रयोग होता है।
24. (c) to know की जगह knowing का प्रयोग होगा, क्योंकि deny, avoid, delike के बाद Gerund का प्रयोग होता है।

## CONJUNCTION

Conjunction वह शब्द है जो दो या दो से अधिक शब्दों, शब्द समूहों, वाक्यांशो या वाक्यों को जोड़ता है।

Ex :-
Ram and Shyam are friends.
Word Conj. Word
$\underbrace{\text { You sing }}_{\text {Sentence }} \frac{\text { but }}{\text { Conj. }} \underbrace{\text { she dances }}_{\text {Sentence }}$.

## Position of Conjunction

Conjunction का स्थान केवल दो जगहों पर होता है -
I. वाक्यों के बीच में
II. वाक्यों के शुरू में

Ex :-
I know $\frac{\text { why }}{\text { Conj. }}$ Ram has failed.
पुन: $\frac{\text { As }}{\text { Conj. }}$ Ram came late, he was punished.
याद रखें :-
i) Sub + Verb + Conj + Sub + Verb सही होता है।
ii) Sub + Verb + Conj + Verb + Sub गलत होता है।
iii) Conj + Sub + Verb + Sub + Verb सही होता है।

Ex :-
$\frac{\mathrm{I}}{\mathrm{S}} \frac{\text { know }}{\mathrm{V}} \frac{\text { why }}{\mathrm{Conj}} \frac{\text { has }}{\mathrm{V}} \frac{\text { Ram }}{\mathrm{S}}$ failed. $(\times)$
$\frac{\mathrm{I}}{\mathrm{S}} \frac{\text { know }}{\mathrm{V}} \frac{\text { why }}{\text { Conj. }} \frac{\text { Ram }}{\mathrm{S}} \frac{\text { has }}{\mathrm{V}}$ failed. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
$\frac{\text { Why }}{\text { Conj. }} \frac{\text { has }}{\mathrm{V}} \frac{\text { Ram }}{\mathrm{S}}$ failed, $\frac{\mathrm{I}}{\mathrm{S}} \frac{\text { know }}{\mathrm{V}} .(\times)$
$\frac{\text { Why }}{\text { Conj. }} \frac{\text { Ram }}{\mathrm{S}} \frac{\text { has }}{\mathrm{V}}$ failed, $\frac{\mathrm{I}}{\mathrm{S}} \frac{\mathrm{know}}{\mathrm{V}} .(\checkmark)$

## Kinds of Conjunction

Conjunction को दो भागों में बाँटा जा सकता है -
I. Single Conjunction : and, but, if, when, since, why etc.
II. Pair Conjunction : Not only .... but also, Neither....nor, Either .... or, Hardly ..... when etc.

## Some Important Points

1. हमेशा Correct Pair of Conjunctions का प्रयोग करना चाहिए Ex :-

| Either $\ldots .$. or | Neither $\ldots .$. nor |
| :--- | :--- |
| Not only $\ldots$. but also | No sooner $\ldots$. than |
| Hardly $\ldots$. when | Both $\ldots .$. and |
| No other $\ldots$. . than | Not/Never $\ldots$. or |
| Scarcely $\ldots$. when | Although/Though $\ldots .$. yet |
| Whether $\ldots$. or/or not | Nothing else $\ldots$. but |
| The reason why $\ldots$. that | The reason $\ldots$. that |
| Rather $\ldots$. than | Other $\ldots$. than |

अत: Neither he or his brother knows the address of the School. (×)
Neither he nor his brother knows the address of the school. $(\checkmark)$

पुन: Hardly had I left the house than it began to rain. $(\times)$ $\xrightarrow{\text { Hardly had I left the house when }} \xrightarrow{\text { w }}$ It began to rain. $(\checkmark)$ इसी प्रकार,

Not only Ram and also Shyam can do it. $(\times)$
Not only Ram but also Shyam can do it. ( $\checkmark$ )
2. किसी वाक्य में Pair Conjunctions का प्रयोग हुआ हो, तो उस वाक्य में Parallel Construction in Conjunction का प्रयोग होता है।

Paralled Contruction in Conjunction का अर्थ है प्रथम Conjunction के बाद जिस Part of Speech (Article, Noun, Preposition, .....) का प्रयोग किया जाता है, उसी Parts of Speech का प्रयोग Second, Conjunction के बाद भी होता है।

पुन: Neither + Verb $\ldots . . .$. nor $+\underline{\text { Verb }}$
इसी प्रकार, Not only + Prep. ....... but also + Prep. Ex :-

Neither Ram eats nor drinks. $(\times)$

(यहाँ Neither के बाद Noun आया है जबकि nor के बाद Verb)
अत: Ram neither eats nor drinks. $(\checkmark)$

## याद रखें :-

ऐसी स्थिति में वाक्य को शुद्ध करने के लिए II conjunction को आधार मानकर I Conjunction को आगे-पीछे कर सही किया जाता है।

पुन: Ram not only has a book but also a pen. $(\times)$
Ram has not only $\underset{\text { Art. }}{\text { a }}$ book but also $\frac{\text { a }}{L_{\text {rrt. }}}$ pen. $(\checkmark)$
3. Relative pronoun (why, who, which) के पहले that, and या as to का प्रयोग नहीं होता है।

अत:

| $\left.\begin{array}{l}\text { that why } \\ \text { that if } \\ \text { whether if } \\ \text { as to why } \\ \text { and that }\end{array}\right\}$ इत्यादि गलत होता है। |
| :--- |

Ex :-
I do not know that why he failed. $(\times)$
I do not know why he failed. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
He asked me that if he was absent. $(\times)$
He asked me if he was absent. $(\checkmark)$
4. Because, since, as, as soon as के बाद therefore, thus, hence, so that, so आदि का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
$\xrightarrow[L]{\text { As he came late, therefore }}$ he was punished. $(\times)$
As he came late, he was punished. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Because he is rich, therefore he can buy anything. $(\times)$
Because he is rich, he can buy anything. $(\checkmark)$

## Use of Conjunction

1. Since

Since शब्द Preposition तथा Conjunction दोनों की तरह कार्य करता है। जब Since का प्रयोग Conjunction की तरह होता है तो Since के पहले वाला वाक्य Present Perfect Tense (has/have $+V^{3}$ ) का होता है, जबकि बाद वाला वाक्य Simple Past Tense का। अर्थात्

$$
\text { has/have }+\mathrm{V}^{3} \leftarrow \text { since } \rightarrow+\mathrm{V}^{2}
$$

Ex :-
I have not $\frac{\text { seen }}{\mathrm{V}^{3}}$ my father since $\mathrm{I} \frac{\text { come }}{\mathrm{V}^{1}}$ here. $(\times)$

पुन:
Much has happened since you $\frac{\text { join }}{\mathrm{V}^{1}} \frac{\mathrm{~V}^{3}}{}$ this college. $(\times)$
2. Until/Unless

Until का प्रयोग 'समय' (जब तक नहीं) के लिए होता है तथा
Unless का प्रयोग 'शर्त' (यदि नहीं) के लिए होता है।
Ex ;-
They cannot do well until they work hard. $(\times)$
They cannot do well unless they work hard. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
You wait here unless seven o'clock. $(\times$ )
You wait here until seven o'clock. $(\checkmark)$
याद रखें :-
Until या Unless से आरंभ होने वाले वाक्य में कभी भी not का प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
Unless you do not labour hard, you will fail. $(\times)$
Unless you labour hard, you will fail. ( $\checkmark$ )
इसी प्रकार,
You wait here until I do not come back. ( $\times$ )
You wait here until I come back. ( $\checkmark$ )
3. Lest

Lest का अर्थ होता है 'अन्यथा, अपितु' आदि तथा इसके बाद
should का प्रयोग होता है।
Ex :-
Work hard lest you will fail. ( $\times$ )
Work hard lest you should fail. $(\checkmark)$
याद रखें :-
Lest एक Negative शब्द है और इसके साथ not का प्रयोग नहीं होता है।

Ex :-
Make haste lest you should not miss the train. $(\times)$
Make haste lest you should miss the train. $(\checkmark)$

## 4. As/Like

As एक Conjunction है तथा इसके बाद एक सम्पूर्ण clause का प्रयोग होता है जबकि Like एक Preposition है तथा इसके बाद Noun या Pronoun का प्रयोग होता है।

अर्थात्

$$
\begin{aligned}
& \text { As + clause }(\mathrm{S}+\mathrm{V}) \\
& \text { Like }+ \text { Noun/Pronoun }
\end{aligned} \text { सही होता है। }
$$

Ex :-
She ran as a $\frac{\text { panther }}{\text { Noun }}(\times)$
She ran like a $\frac{\text { panther }}{\text { Noun }}$. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
Please do like I tell you. (×)
Please do as I tell you. ( $\checkmark$ )
5. Because/Because of

Beacause एक Conjunction है तथा इसके बाद एक Clause $(\mathrm{S}+\mathrm{V})$ का प्रयोग होता है जबकि Because of एक तरह का Preposition है और इसके बाद Noun या Pronoun का प्रयोग होता है।
अर्थात्

$$
\left|\begin{array}{l}
\text { Because + Clause } \\
\text { Because of + Noun/Pronoun }
\end{array}\right| \text { सही होता है। }
$$

Ex :-
She was worried because of $\frac{\text { she was late. }}{\text { Clause }}(\times)$
She was worried because she was late. $(\checkmark)$
Clause
पुन: She was late because the train. $(\times)$
She was late because of the $\frac{\text { train. }}{\text { Noun }} .(\checkmark)$
6. Such ..... as/Such ..... that

Such के बाद as का प्रयोग होता है यदि इसके बाद Infinitive $\left(\mathrm{To}+\mathrm{V}^{1}\right)$ का प्रयोग होता है। लेकिन Such के बाद एक clause $(\mathrm{S}+\mathrm{V})$ का प्रयोग होने पर Such के बाद that का प्रयोग होता है। अर्थात्


Ex :-
I am not such a fool that to believe that. $(\times$ )

I am not such a fool as to believe that. $(\checkmark)$ Infinitive

इसी प्रकार,
There was such a noise as we could not hear our selves. $(\times)$ Clause

There was such a noise that we could not hear our selves. $(\checkmark)$ $\frac{\text { Clause }}{}$
7. So ..... as/As ..... as

इन दोनों का प्रयोग Positive Degree में दो व्यक्तियों या वस्तुओं की तुलना के लिए होता है। लेकिन as $\qquad$ . as का प्रयोग Affirmative तथा Negtative दोनों ही प्रकार के वाक्यों के साथ होता है, जबकि so . $\qquad$ as का प्रयोग केवल Negative वाक्य के साथ होता है।

Ex :-
Ram is not as good as Shyam. $(\checkmark)$
या Ram is as good as Shyam. $(\checkmark)$
लेकिन Ram is so good as you. $(\times)$
Ram is not so good as you. ( $\checkmark$ )
8. And/But

And का प्रयोग दो समान अर्थ वाले शब्दों या वाक्यों को जोड़ने के लिए होता है जबकि But का प्रयोग दो विरोधी अर्थ वाले शब्दों या वाक्यों को जोड़ने के लिए।

अर्थात् Positive word + and + Positive word
जबकि Positive word + but + Negative word सही होता है।
Ex :-
Ram is $\frac{\text { brave }}{\text { P.word }}$ and intelligent. $(\checkmark)$
लेकिन, Ram is $\frac{\text { brave }}{\text { P.word }}$ and dishonest. $(\times)$
Ram is brave but dishonest. $(\checkmark)$

$$
\frac{\text { P.word }}{\text { N.word }}
$$

9. The same ......that/as

The same के बाद अगर verb स्पष्ट हो तो 'that' का प्रयोग होता है लेकिन जब Verb स्पष्ट न हो तो 'as' का प्रयोग होता है।

Ex:-
This is the same book as I $\frac{\text { wanted }}{\text { Verb }}(\times)$
This is the same book that $\mathrm{I} \frac{\text { wanted. }}{\text { Verb }}(\checkmark)$


इसी प्रकार,
This is the same horse that mine. $(\times)$
This is the same horse as mine. $(\checkmark)$

## EXERCISE

DIRECTIONS : Find out the part which has an error in the following sentences.

1. Neither Ram (a)/ or his brother knew (b)/ the address (c)/ of the school (d).
2. Soloman is not only (a)/ famous for his (b)/ wealth but also (c)/ for his wisdom (d).
3. Ten years (a)/ have passed (b)/ since I (c)/ have seen you (d).
4. The reason why (a)/ he failed is because (b)/ he did not (d)/ work hard (d).
5. Because he is rich, (a)/ therefore he can (b)/ buy anything (c)/ he likes (d).
6. I cannot explain (a)/ that why I (b)/ want to read (c)/ this book (d).
7. He managed to get (a)/ through in the exam (b)/ because of he (c)/ had worked hard (d).
8. He has (a)/ lived both in (b)/ India as well as (c)/ in China (d).
9. If I would have (a)/ worked hard, I (b)/ would have got (c)/ first division (d).
10. Although he (a)/ is poor but (b)/ he is happy (c)/ and contented (d).
11. The choice is, (a)/ between glorious (b)/ death or (c)/ life (d).
12. Not only he goes (a)/ to my house (b)/ but also (c)/ stays there (d).
13. He will (a)/ either do the work (b)/ else return (c)/ the money (d).
14. I don't know (a)/ that he (b)/ will come (c)/ or not (d).
15. I have never (a)/ seen him (b)/ nor heard (c)/ about him (d).
16. He is (a)/ the same man (b)/ who helped (c)/ me (d).
17. Such was (a)/ his behaviour (b)/ as everybody (c)/ disliked him (d).
18. You would have (a)/ passed the examination (b)/ if you would have (c)/ worked hard (d).
19. Let us know (a)/ if he can (b)/ come (c)/ or not (d).
20. Sita excels (a)/ not only in literature (b)/ and also (c)/ in science (d).
21. Ram is (a)/ so tired (b)/ as he (c)/ can not walk (d).
22. She has (a)/ done nothing (b)/ and cry (c)/ all day (d).
23. He seldom (a)/ or ever gives (b)/ his wife (c)/ a present (d).
24. I took (a)/ medicine so (b)/ as I might (c)/ recover soon (d).
25. She does not (a)/ know what (b)/ have you (c)/ bought (d).
26. If he was (a)/ a king (b)/ he would (c)/ buy a car (d).
27. Swetlana is (a)/ beautiful but (b)/ every dress (c)/ suits her (d).

## EXPLANATION

1. (b) or की जगह nor का प्रयोग होगा, क्योंकि neither के बाद nor का प्रयोग होता है, or का नहीं।
2. (a) not only का प्रयोग famous के बाद होगा, क्योंकि but also के बाद preposition का प्रयोग हुआ है।
3. (c) have seen के बदले saw का प्रयोग होगा, क्योंकि since के बाद simple past tense का प्रयोग होता है।
4. (b) because की जगह that का प्रयोग होगा, क्योंकि the reason why के बाद that का प्रयोग होता है।
5. (d) therefore का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि because के बाद therefore का प्रयोग नहीं होता है।
6. (b) why के पहले that का प्रयोग नहीं होगा, क्योंकि वाक्य में double conjunction का प्रयोग नहीं होता है।
7. (c) because of की जगह सिर्फ because का प्रयोग होगा, क्योंकि because के बाद clause $(\mathrm{S}+\mathrm{V})$ का प्रयोग होता है।
8. (c) as well as की जगह and का प्रयोग होगा, क्योंकि both के साथ and का प्रयोग होता है।
9. (a) would have की जगह सिर्फ had का प्रयोग होगा, क्योंकि If के साथ कभी भी would have का प्रयोग नहीं होता है।
10. (b) but के जगह yet का प्रयोग होगा, क्योंकि although के साथ yet का प्रयोग होता है, but का नहीं।
11. (c) or की जगह and का प्रयोग होगा, क्योंकि between के बाद and का प्रयोग होता है or का नहीं।
12. (a) not only का प्रयोग he के बाद होगा, क्योंकि वाक्य में paralled construction in conjunction का प्रयोग होता है।
13. (c) else की जगह or का प्रयोग होगा, क्योंकि either के साथ or का प्रयोग होता है।
14. (b) that की जगह weather का प्रयोग होगा, क्योंकि वाक्य के अंत में or not का प्रयोग हुआ है।
15. (c) nor की जगह or का प्रयोग होगा, क्योंकि never के बाद or का प्रयोग होता है nor का नहीं।
16. (c) who की जगह that का प्रयोग होगा, क्योंकि the same के बाद that का प्रयोग होता है।
17. (c) as की जगह that का प्रयोग होगा, क्योंकि आगे subject + verb का प्रयोग हुआ है।
18. (c) would have की जगह had का प्रयोग होगा, क्योंकि If वाले clause में would have का प्रयोग नहीं होता है।
19. (d) If की जगह weather का प्रयोग होगा, क्योंकि weather के साथ or not का प्रयोग होता है।
20. (c) and also की जगह but also का प्रयोग होगा, क्योंकि not only के साथ but also का प्रयोग होता है।
21. (c) as की जगह that का प्रयोग होगा, क्योंकि so के बाद subject + verb का प्रयोग होने पर that का प्रयोग होता है।
22. (c) and की जगह but का प्रयोग होगा, क्योंकि nothing के साथ but का प्रयोग होता है।
23. (d) ever की जगह never का प्रयोग होगा, क्योंकि seldom or never का प्रयोग सही होता है।
24. (c) as की जगह that का प्रयोग होगा, क्योंकि so के बाद clause $(\mathrm{S}+\mathrm{V})$ का प्रयोग होने पर that का प्रयोग होता है as का नहीं
25. (c) have you की जगह you have का प्रयोग होगा, क्योंकि Conj. के पहले Sub. + verb का प्रयोग होने पर Conj. के बाद भी Sub. + verb का प्रयोग होता है।
26. (a) was की जगह were का प्रयोग होगा, क्योंकि unfulfilled condition को बतलाने के लिए if के साथ were का प्रयोग होता है, चाहे subject कुछ भी क्यों न हो।
27. (b) but की जगह and का प्रयोग होगा, क्योंकि समान अर्थ को जोड़ने के लिए and का प्रयोग होता है but का नहीं।

## PREPOSITION

Preposition वह शब्द है जो प्रायः किसी Noun या Pronoun के पहले प्रयुक्त होकर उस Noun या Pronoun का संबंध वाक्य के कुछ अन्य शब्दों के साथ कराता है।

Ex :-
There is a book on the table.
Prep.

There is a book under the table.
$\qquad$

## Uses of Prepositions

1. $\mathrm{At} / \mathrm{In} / \mathrm{On}$
i) At का प्रयोग छोटे कस्बों, गाँवों या शहरों के नाम के पहले होता है जबकि in का प्रयोग बड़े नगरों, राज्यों और देशों के नाम के पहले।

Ex :-
I live at Rampur.
He lives in Mumbai.
ii) घड़ी के समय ( 5 o'clock, 6 o'clock,......), Parts of day (sunrise, dawn, noon, sunset, night, dusk) तथा उम्र (Age) अथवा चरण के पहले at का प्रयोग होता है जबकि morning, evening तथा year, month, week तथा इसके नाम के पहले in का प्रयोग होता है।

Ex :-
I get up at $\frac{6 \text { o'clock } \frac{\text { in }}{4} \text { the morning. }}{\text {. }}$
I am at sixteen.
He will come $\frac{i n}{\uparrow}$ a week.
He takes his lunch $\frac{\text { at }}{4} \frac{\text { noon }}{4}$.
iii) खास दिन (Day) या तिथि (Date) के पहले on का प्रयोग होता है। Ex :-

I will start on Monday.
He will start on the $\frac{2 \text { nd June. }}{t}$.
याद रखें :-
दिन के Specific Part या Particulised करने पर भी उनके पहले 'on' का प्रयोग होता है।

Ex :-
Hewill come on the night of 15 th August.
I will be there on Sunday evening.
2. In/Into/Within
i) In का प्रयोग स्थिरता (Position at rest) के लिए होता है जबकि Into का प्रयोग गति के लिए होता है।
Ex :-
He is in the room. $(\checkmark)$
लेकिन, The dog jumped in the well. $(\times)$
The dog jumped into the well. $(\checkmark)$
ii) जब कोई कार्य निश्चित समय के अंत या बाद में होता है तो उसके लिए in का प्रयोग होता है जबकि within का प्रयोग 'समय से पहले' के अर्थ में होता है।

Ex :-
He will come in a week.
(वह एक सप्ताह के बाद आयेगा।)
He will come within a week.
(वह एक सप्ताह के पहले आयेगा।)
3. By/In/On
i) By का प्रयोग वैसे यातायात के साधन के पहले होता है जिसमें यात्री घिर कर यात्रा करता है।

By Car, by bus, by train etc.
Ex :-
He goes to college by bus.
I went to Mumbai by plane.
ii) यदि यातायात के साधन निजी हो या colour mention कर

दिया गया हो तो उसके पहले in का प्रयोग होता है।
Ex :-
He came by his car. $(\times)$
He came in his car. $(\checkmark)$
इसी प्रकार,
I went by a white bus. ( $\times$ )
I went in a white bus. $(\checkmark)$
याद रखें :-
'By + यातायात के साधन' के बीच कभी भी Article (A/An) का
प्रयोग नहीं होता है।
Ex :-
I go to college by a car. $(\times)$
I go to college by car. $(\checkmark)$
iii) दो पहिया वाहनों के पहले on का प्रयोग होता है न कि By या In का।

Ex:-
He comes here by scooter. $(\times$ )
He comes here on scooter. $(\checkmark)$

