

## தமிழ்நாடு அரசு

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித்துறை

பிரிவு : TNPSC Group-II முதன்மை தேர்வு

பாடம் : சமூகப் – பொருளாதார பிரச்சனைகள் இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாடு

பகுதி : கல்வி – கல்விக்கும், பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பு.

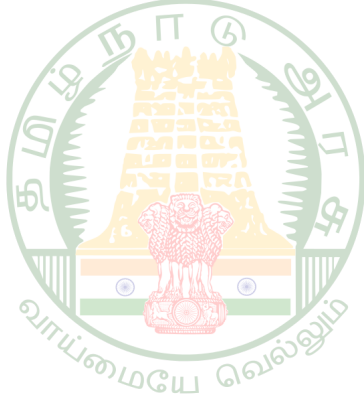
### காப்புரிமை

தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் குரூப்-II முதன்மை தேர்வுகளுக்கான காணொலி காட்சி பதிவுகள், ஒலிப்பதிவு பாடக்குறிப்புகள், மாதிரி தேர்வு வினாத்தாள்கள் மற்றும் மென்பாடக்குறிப்புகள் ஆகியவை போட்டித் தேர்விற்கு தயாராகும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு உதவிடும் வகையில் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித் துறையால் மென்பொருள் வடிவில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மென்பாடக் குறிப்புகளுக்கான காப்புரிமை வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித் துறையைச் சார்ந்தது என தெரிவிக்கப்படுகிறது.

எந்த ஒரு தனி நபரோ அல்லது தனியார் போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையமோ இம்மென்பாடக் குறிப்புகளை எந்த வகையிலும் மறுபிரதி எடுக்கவோ, மறு ஆக்கம் செய்திடவோ, விற்பனை செய்யும் முயற்சியிலோ ஈடுபடுதல் கூடாது. மீறினால், இந்திய காப்புரிமை சட்டத்தின் கீழ் தண்டிக்கப்பட ஏதுவாகும் என தெரிவிக்கப்படுகிறது. இது முற்றிலும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கு தயார் செய்யும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கட்டணமில்லா சேவையாகும்.

ஆணையர்,

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித்துறை



## கல்வி – கல்விக்கும், பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் இடையிலான தொடர்பு

### எண்ணும், எழுத்தும்

1. எண்ணும் எழுத்தும் என்பது 2025-க்குள் அனைத்து பள்ளி மாணவர்களும் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவைப் பெறவேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் தொடங்கப்பட்ட திட்டமாகும்.
2. 1 முதல் 3 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் குழந்தைகளின் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவை மேம்படுத்துவதே தமிழக அரசின் எண்ணும் எழுத்தும் இயக்கத்தின் குறிக்கோளாகும்.
3. தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களும் எட்டு வயதிற்குள் பொருள் புரிந்து படிக்கும் திறனையும், அடிப்படைக் கணிதச் செயல்பாடுகளைச் செய்யும் திறன்களையும் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்பதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
4. 25,000-க்கும் மேற்பட்ட அரசு பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த 20 லட்சத்துக்கும் அதிகமான குழந்தைகள் இந்த எண்ணும் எழுத்தும் திட்டத்தால் பயனடைவார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
5. தமிழ்நாடு அரசு எண்ணும் எழுத்தும் திட்டத்திற்காக சுமார் ரூ.66 கோடி செலவழிக்கும் மற்றும் பாடப் பொருட்களும் அவ்வப்போது மேம்படுத்தப்படும்.

### இல்லம் தேடி கல்வி

1. "இல்லம் தேடி கல்வி" என்பது, கொரோனா பெருந்தொற்றுக்குப் பிந்தைய கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டமாகும். விழுப்புரம் மாவட்டத்தில் உள்ள முதலியார் குப்பத்தில் அக்டோபர் 2021ல் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் தொடங்கப்பட்டது.
2. இந்தத் திட்டம், 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரையிலான குழந்தைகளின் கற்றல் இடைவெளியைக் குறைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. தினமும் மாலை 5 மணி முதல் 7 மணி வரை பள்ளி நேரம் முடிந்ததும் மாணவர்களின் வீடுகளுக்கு அருகில் தன்னார்வலர்கள் வகுப்பு எடுப்பர்.

3. தன்னார்வலர், மாணவர் விகிதம் 1:20 ஆக இருக்கும் மற்றும் ஒரு லட்சத்திற்கும் அதிகமான தன்னார்வலர்கள் இத்திட்டத்தில் சேருவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. தினசரி மாலை நேரங்களில், 1 மணிநேரம் தன்னார்வலர்கள் மாணவர்களை கற்றல் செயல்பாடுகளில் பங்கேற்க செய்ய வேண்டும். இதற்கான இடங்கள் அடையாளம் காணப்பட்டு திறக்கப்படும்.

### கற்போம் எழுதுவோம் இயக்கம் (பத்னா லிக்னா அபியான்)

1. அக்டோபர் 2020 இல் தொடங்கப்பட்ட இத்திட்டம், தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசு பள்ளிகள் மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 15,283 மையங்களில் நடத்தப்படுகிறது.
2. புதிய வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ், அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கற்போம் எழுதுவோம் மையம் தொடங்கப்பட்டு, அதில் வருகைப் பதிவு செயலி மூலம் கண்காணிக்கப்பட வேண்டும்.
3. நோக்கம்: 15 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுடைய, 3.10 லட்சம் வயது வந்த கல்வியறிவற்றவர்களுக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவை வழங்குதல்.
4. மாநில பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்கத்தால் செயல்படுத்தப்பட்டது. கற்பித்தல் கட்டமைப்பு முன்கூட்டியே வழங்கப்படும். 4 மாதங்களுக்கு ஒருமுறை தேர்வு நடத்தப்படும். இந்தத் திட்டம் 2030க்குள் செயல்படுத்தப்படும்.
5. 15,823 எழுத்தறிவு மையங்கள் மூலம் தன்னார்வ ஆசிரியர்களின் உன்னத சேவையால் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.
6. இந்த திட்டத்தின் தேவை:
  - தமிழகத்தில் 2011-ம் ஆண்டு நடத்தப்பட்ட மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, 15 வயதுக்கு மேற்பட்ட 1.24 கோடி பேர் முழுக்க கல்வியறிவில்லாதவர்கள்.
  - அடிப்படை கல்வியறிவு இருந்தால் மட்டுமே கல்வியில் ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சி இலக்கை அடைய முடியும்.
7. நாடு முழுவதும் செயல்படும் கற்போம் எழுத்தோம் இயக்கத்தின் கீழ் தமிழ்நாடு 100% இலக்கை எட்டியுள்ளது. கற்போம் எழுதுவோம் இயக்கம் மூலம் 3.19 லட்சம் மக்கள் பயனடைந்து அடிப்படை கல்வியறிவு பெற்றுள்ளனர், அதேசமயம் இத்திட்டத்தின் இலக்கு 3.10 லட்சம் மட்டுமே.

### தொடக்கக் கல்வி

1. இந்தியாவில் தொடக்கக் கல்வியானது ஆறு வயதிலிருந்தே தொடங்குகிறது. அரசு தொடக்கக் கல்வியை கட்டாயமாகவும் இலவசமாகவும் ஆக்கியுள்ளது. அனைவருக்குமான தொடக்கக் கல்வி (UEE) என்ற இலக்கை அடைய, மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் முறையான மற்றும் முறைசாரா தொடக்கக் கல்வியை விரிவுபடுத்தி வருகின்றன.
2. இந்த திட்டத்தின் கீழ் பின்வரும் திட்டங்கள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன:
  - மதராஸாக்களில் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கான திட்டங்கள் (SPQEM)

- கல்வி உத்தரவாதத் திட்டம் (EGS) / மாற்று மற்றும் புதுமையான கல்வி (AIE)
- பெண்களின் சமத்துவத்திற்கான கல்வி
- கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா (KGBV)

## தேசிய வயது வந்தோர் கல்வி திட்டம்

1. தேசிய வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் 15 முதல் 35 வயது வரையிலான அனைத்து படிப்பறிவில்லாதவர்களுக்கும் கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்க முயல்கிறது. இது அக்டோபர் 2, 1978 இல் தொடங்கப்பட்டது. பெண்கள், பட்டியல் இனத்தவர், பழங்குடியினர் மற்றும் பிற நலிந்த பிரிவினருக்கு கல்வி வழங்க சிறப்பு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது.
2. திட்டம் முழுவதும் வலியுறுத்தப்பட்ட மூன்று முக்கிய அம்சங்கள்:
  - எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணியலறிவு
  - செயல்பாட்டு வளர்ச்சி - ஒரு உற்பத்தியாளர் அல்லது தொழிலாளி, குடும்ப உறுப்பினர் மற்றும் குடும்பமாக ஒரு நபரின் நிலை
  - சமூக விழிப்புணர்வு - இது வளர்ச்சி தடைகள், சட்டங்கள் மற்றும் அரசாங்க கொள்கைகள் பற்றிய புரிதலை உள்ளடக்கியது.

## செயல்பாட்டு கல்வியறிவு

- யுனெஸ்கோவின் கூற்றுப்படி, செயல்பாட்டு கல்வியறிவு என்பது அன்றாட வாழ்க்கை தேவைகளுக்காக, படிக்க, எழுத மற்றும் கணிதம் செய்ய தேவையான நடைமுறை திறன்களைக் குறிக்கிறது. எனவே மக்கள் தங்கள் சமூகத்தில் திறம்பட செயல்பட முடியும். செயல்பாட்டு எழுத்தறிவின் 3Rகள்- படித்தல், எழுதுதல், கணிதம். (3R's-Reading, wRiting, aRithmetic).
- எடுத்துக்காட்டுகள் : விளக்கப்படத்தில் எளிதில் அடையாளம் காணக்கூடிய தகவலைக் கண்டறிதல், ஒரு படிவத்தில் கையொப்பமிடுதல், வைப்புச் சீட்டில் தொகையைச் சேர்த்தல்.

## கல்வி உரிமைச் சட்டம்

1. சட்ட விதி 21 - A-யின் கீழ் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2010 ம் ஆண்டு ஏப்ரல் 1-ம் நாள் நடைமுறைக்கு வந்தது. கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் தலைப்பில் "இலவச மற்றும் கட்டாய" என்ற வார்த்தைகள் சேர்க்கப்பட்டன.
2. இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் அம்சங்கள்
  - தொடக்கக்கல்வி பெறுவது குடிமக்கள் அனைவருக்கும் அடிப்படை உரிமையாகும். 6 வயது முதல் 14 வயதுக்குட்பட்ட எல்லாக் குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி பெறுவது அடிப்படை உரிமையாக்கப்பட்டுள்ளது. இது பள்ளியில் சேர்க்கப்படாத குழந்தை அதன் வயதுக்கேற்ற வகுப்பில் சேர்க்கப்படுவதற்கான விதிகளை கொண்டுள்ளது.

- கட்டாயக் கல்வி என்பது, ஆறு முதல் பதினான்கு வயதுக்குட்பட்ட ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் இலவச தொடக்கக் கல்வியை வழங்குவதும், கட்டாய சேர்க்கையையும், வருகையையும் உறுதி செய்வதும் அரசாங்கத்தின் கடமை என்பதை இச்சட்டம் தெளிவுபடுத்துகிறது.
- கட்டணம் செலுத்துவது குழந்தை ஆரம்பக் கல்வியைத் தொடர்வதையும் முடிப்பதையும் தடுக்கும் என்பதால், 'இலவசம்' என்பது எந்த ஒரு குழந்தையும் எந்த விதமான கட்டணம் அல்லது கட்டணங்கள் அல்லது செலவினங்கள் செலுத்தப் பொறுப்பாக்காதது ஆகும்.
- இலவச கட்டாயக் கல்வி வழங்குவதில், அரசு, உள்ளூர் அதிகாரிகள், பெற்றோரின் கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளையும், மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கு இடையே நிதி மற்றும் பிற பொறுப்புகளை பகிர்ந்து கொள்ளுதலையும் இச்சட்டம் வரையறுக்கிறது.
- இச்சட்டம் மாணவர் ஆசிரியர் விகிதங்கள், கட்டிடங்கள், உள்கட்டமைப்பு, பள்ளி வேலை நாட்கள், ஆசிரியர்-வேலை நேரம் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய விதிமுறைகளையும் தரநிலைகளையும் வகுக்கிறது.
- மாநிலம் அல்லது மாவட்டம் அல்லது பகுதிக்கு மட்டுமில்லாமல், ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் குறிப்பிட்ட மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம் பராமரிக்கப்படுவதை உறுதி செய்வதன் மூலம் ஆசிரியர்களை நியாயமான அளவில் பணியமர்த்துவதை இச்சட்டம் உறுதிப்படுத்துகிறது; இதனால் ஆசிரியர் பணியிடங்களில் நகர்ப்புற கிராமப்புற ஏற்றத்தாழ்வு இல்லை என்பதையும் உறுதி செய்கிறது.
- பத்தாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை நடைபெறும் மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு, உள்ளாட்சி அமைப்பு, மாநில சட்டமன்றத் தேர்தல், நாடாளுமன்ற தேர்தல், பேரிடர் நிவாரணம் தவிர மற்ற கல்வி சாரா பணிகளுக்கு ஆசிரியர்களை ஈடுபடுத்துவதையும் இச்சட்டம் தடை செய்கிறது.
- இச்சட்டம் தகுந்த பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களை, அதாவது கல்வித் தகுதிகளுடன் கூடிய ஆசிரியர்களை நியமிக்க உத்தரவாதம் வழங்குகிறது.
- இச்சட்டம் உடல் ரீதியான தண்டனையை, மனரீதியான துன்புறுத்தலை தடை செய்கிறது; குழந்தைகளைச் சேர்ப்பதற்கான விலக்கல் நடைமுறைகளைத் தடை செய்கிறது; தலையீட்டு கட்டணம், ஆசிரியர்கள் தனிப் பயிற்சி நிலையங்கள் நடத்துவதையும், அங்கீகாரம் இல்லாமல் பள்ளிகள் நடத்துவதையும் தடை செய்கிறது.
- இது அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விழுமியங்களுக்கு இசைவாகப் பாடத்திட்டத்தை உருவாக்குவதை உத்தரவாதப்படுத்துகிறது; மேலும் இது குழந்தையின் அறிவு, திறன், திறமை ஆகியவற்றைக் கட்டியெழுப்பவும், குழந்தைகளின் அனைத்து வகையான வளர்ச்சியை உறுதிசெய்யவும், குழந்தைகளுக்கு இலகுவான கற்றல், குழந்தை மைய கற்றல் அமைப்பு வழியாக பயம், அதிர்ச்சி, பதட்டம் ஆகியவற்றிலிருந்து குழந்தையை விடுவிக்கவும் உதவுகிறது.

#### கல்வி உரிமை (RTE) திருத்த சட்டம் - முக்கிய அம்சங்கள்

1. இந்த மசோதாவானது பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படும் இடைநிறுத்தம் இல்லாத கொள்கையை

("no-detention" policy) திருத்தம் செய்ய முயற்சிக்கிறது. சட்டத்தின் தற்போதைய அம்சங்களின்படி எந்தவொரு மாணவரையும் 8 ஆம் வகுப்பு வரை இடையில் நிறுத்த முடியாது. இந்த திருத்த மசோதாவானது இடைநிறுத்தும் கொள்கையைத் தொடர்வது குறித்து முடிவெடுக்கும் அதிகாரத்தை மாநிலங்களுக்கு வழங்குகிறது.

2. ஐந்து மற்றும் எட்டாம் வகுப்பு இறுதித் தேர்வில் மாணவர்கள் தோல்வியுற்றால் உரிய அறிவுறுத்தல்கள் கொடுக்கப்பட்டு இரண்டு மாதங்களுக்குள் மீண்டும் தேர்வு எழுத அனுமதிக்கப்படலாம். அதிலும் தேர்ச்சி பெறவில்லை என்றால் மாணவர்களை அதே வகுப்பில் இடைநிறுத்துவது பற்றி மாநில அரசு முடிவெடுக்கலாம் எனச் சட்டத்திருத்தம் தெரிவிக்கிறது

## தேசிய எழுத்தறிவு திட்டம் (NLM)

1. தேசிய எழுத்தறிவு திட்டம் (NLM) 1988 இல் தொடங்கப்பட்டது. இது நாட்டில் 15-35 வயதுக்குட்பட்ட வயது வந்தோருக்கான கல்வியறிவு இல்லாதவர்களுக்கு செயல்பாட்டு கல்வியறிவை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
2. NLM இன் முக்கிய திட்டம், எழுத்தறிவு இல்லாதவர்களுக்கு அடிப்படை கல்வியறிவை வழங்குவதற்கான மொத்த எழுத்தறிவு பிரச்சாரம் ஆகும்.
3. புதிய கல்வியறிவு பெற்றவர்களின் கல்வியறிவுத் திறனை வலுப்படுத்துவதற்கு எழுத்தறிவுத் திட்டம் பின்பற்றப்பட்டது. தொடர்ந்து இந்த கல்வித் திட்டம் கிராமப்புற நூலகம் மற்றும் வாசகசாலை போன்ற வசதிகளை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது. மேலும், ஜன் ஷிக்ஷன் சன்ஸ்தான்கள் மூலம் நவ-எழுத்தாளர்கள் மற்றும் சமூகத்தின் பிற பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவினருக்கு தொழில் பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது.

## NLM பின்வரும் முக்கிய விளைவுகளை ஏற்படுத்தியது

1. பல்வேறு கல்வியறிவு திட்டங்களின் கீழ் நாட்டிலுள்ள 597 மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியதன் மூலம், கிட்டத்தட்ட 124 மில்லியன் மக்கள் கல்வியறிவு பெற்றுள்ளதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
2. நாட்டின் கல்வியறிவு விகிதம் 1991 இல் 52.21% இல் இருந்து 2001 இல் 65.37% ஆக உயர்ந்துள்ளது, இது இதுவரையிலான கல்வியறிவின் மிக அதிக தசாப்த வளர்ச்சியில் ஒன்றாகும்.
3. இந்த ஆதாயங்கள் இருந்த போதிலும், உலகில் உள்ள 15 வயதுக்கு மேற்பட்ட கல்வியறிவு இல்லாதவர்களில் கிட்டத்தட்ட 34% இந்தியாவில் உள்ளனர். பாலினம், பிராந்திய மற்றும் சமூக வேறுபாடுகள் இன்னும் தொடர்கின்றன.
4. மேற்கூறியவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு, எழுத்தறிவுக்கான ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை இப்போது பின்பற்றப்படும் என்று இந்திய அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

## யுவிகா-யுவ விஞ்ஞானி கார்யக்ரம் (இளம் விஞ்ஞானி திட்டம்)

1. பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கான இஸ்ரோவின் சிறப்புத் திட்டம். இத்திட்டத்தின் குறிக்கோள், இளைய மாணவர்களுக்கு விண்வெளி தொழில்நுட்பம், விண்வெளி அறிவியல் மற்றும் விண்வெளி பயன்பாடுகள் பற்றிய அடிப்படை அறிவை வழங்குதல். இதில் கிராமப்புறங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.
2. அம்சங்கள்: இதில் பங்கேற்க CBSE, ICSE மற்றும் மாநில பாடத்திட்டத்தை உள்ளடக்கிய ஒவ்வொரு மாநிலம் மற்றும் யூனியன் பிரதேசத்தில் இருந்தும், ஆண்டுக்கு 3 மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவார்கள்.
3. தகுதி: 8 ஆம் வகுப்பு முடித்து தற்போது 9 ஆம் வகுப்பில் படிக்கும் மாணவர்கள்.

### எழுத்தறிவு

1. எந்த ஒரு இந்திய மொழியிலும் புரிந்து கொண்டு எந்த மொழியையும் படிக்கவும் எழுதவும் தெரிந்தவர்.
2. எழுத்தறிவு விகிதம் - 2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு படி,  

ஆண்கள்	- 82.14%
பெண்கள்	- 65.46%
ஒட்டுமொத்தமாக	- 74.04%
3. கேரளா - அதிக கல்வியறிவு விகிதம் (93.9%) (2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு)
4. பீகார் - குறைந்த கல்வியறிவு விகிதம் (63.8%) (2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு).

## ஒருங்கிணைந்த பள்ளி கல்வி (சமக்ர சிக்ஷா)

1. மத்திய அரசின் நிதி உதவி பெரும், அனைவருக்குமான ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டம்.
2. நோக்கம்:
  - கல்விக்கான நிலையான வளர்ச்சி இலக்குக்கு இணங்க, முன்பள்ளி முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை உள்ளடங்கிய மற்றும் சமமான தரமான கல்வியை உறுதி செய்தல்.
  - குழந்தைகளின் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமைச் சட்டம் (RTE) 2009ஐ செயல்படுத்துவதில் மாநிலங்களுக்கு ஆதரவளிப்பதே இந்தத் திட்டத்தின் முக்கியமாக நோக்கமாக உள்ளது.
3. இது அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம், ஆசிரியர் கல்வி எனும் திட்டங்களின் ஒருங்கிணைந்த திட்டமாகும்.
4. முக்கிய அம்சங்கள்:
  - கல்விக்கான ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை
  - கல்வியை டிஜிட்டல் மயமாக்குதல்.

- பள்ளியை வலுப்படுத்துதல்.
  - பெண் கல்வியில் கவனம் செலுத்துதல்.
  - விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வி ஒருங்கிணைப்பு.
5. முக்கியத்துவம்: ஆசிரியர் மற்றும் தொழில்நுட்பம் (2-T).
6. தொழிற் கல்வியுடன் இணைந்த பள்ளி கல்வி : மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் சமீப சிஷா என்ற குடையின் கீழ் பள்ளிக் கல்வியின் தொழிற்கல்வித் திட்டத்தை செயல்படுத்தி வருகிறது.
7. நிதியளிப்பு முறை: (மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள்)
- 90:10 - வடகிழக்கு, இமாலயப்பகுதி மாநிலங்கள்
  - 60:40- சட்டமன்றத்துடன் கூடிய மற்ற மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்கள்.
  - சட்டமன்றம் இல்லாத யூனியன் பிரதேசங்களுக்கு 100% மத்திய அரசின் நிதியுதவி.

## புதிய கல்விக் கொள்கை (2020)

- தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020, இந்தியாவின் மூன்றாவது தேசிய கல்விக் கொள்கையாகும். இந்தக் கொள்கையானது இந்தியாவை உலகளாவிய அறிவு சார் வல்லமை நாடாக மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. கஸ்தூரி ராங்கன் கமிட்டியின் பரிந்துரையின்படி புதிய கல்விக் கொள்கை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது, இந்தியா தனது மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் 4.6% கல்விக்காக செலவிடுகிறது.

### நோக்கங்கள்

- ஒவ்வொரு தனிநபரின் ஆக்கத்திறன் வளர்ச்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. பகுத்தறிவு சிந்தனை மற்றும் செயல் திறன், இரக்கம் மற்றும் பச்சாதாபம், தைரியம் மற்றும் நெகிழ்ச்சி, அறிவியல் மனப்பான்மை மற்றும் சிறந்த நெறிமுறை மதிப்புகள் கொண்ட படைப்பு கற்பனை ஆகியவற்றைக் கொண்ட நல்ல மனிதர்களை உருவாக்குதல். தொடக்கக் கல்வி மற்றும் உயர் படிப்புகளில் இடைநிற்றல் எண்ணிக்கையினை குறைத்தல்.

### கொள்கைகள்

1. ஒவ்வொரு மாணவரின் தனிப்பட்ட திறன்களை அங்கீகரிப்பது, அடையாளம் காண்பது மற்றும் வளர்ப்பது. அனைத்து மாணவர்களும் 3 ஆம் வகுப்புக்குள் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவு பெறுதல்;
2. கலை மற்றும் அறிவியல் பாடப்பிரிவுகளில் வலுக்கட்டாயமாக பிரிக்கப்பட மாட்டார்கள், பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டத்திற்கு அப்பாற்பட்டவற்றையும் கற்பதற்கும், தொழிற்கல்வி மற்றும் வழக்கமான கல்வி முறைக்கும் பெரும் வித்தியாசம் இருக்காது. கருத்தியல் புரிதலுக்கு முக்கியத்துவம். கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் பன்மொழி மற்றும் மொழியின் ஆற்றலை ஊக்குவித்தல்.

3. டிஜிட்டல் இயக்கம்: கற்றலின் அனைத்து நிலைகளிலும் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் தொழில்நுட்பத்தின் விரிவான பயன்பாடு.

### கொள்கையின் முக்கிய விதிகள்:

1. மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் பெயரை கல்வி அமைச்சகம் என மாற்றவும் அமைச்சரவை ஒப்புதல் அளித்துள்ளது
2. பள்ளிக் கல்வி:
  - குழந்தைகள் பள்ளியில் சேர்க்கப்படுவதையும், பள்ளிக்குச் செல்வதையும் உறுதி செய்ய, 2030 க்குள் பள்ளிக் கல்வியில் 100% மொத்த சேர்க்கை விகிதத்துடன் (GER) பாலர் பள்ளி முதல் இரண்டாம் நிலை வரையிலான கல்வியை அனைவருக்குமானதாகாக்குதல்.
  - சர்வ சிஃகா அபியான் (இப்போது, சமக்ரா சிஃகா) மற்றும் கல்வி உரிமைச் சட்டம் போன்ற முன்னெடுப்புகள் மூலம், இந்தியா தொடக்கக் கல்வியில் கிட்டத்தட்ட உலகளாவிய சேர்க்கையை அடைந்துள்ளது.
  - தற்போதைய 10+2 முறையானது 3-8, 8-11, 11-14, மற்றும் 14-18 வயதுக்குட்பட்ட புதிய 5+3+3+4 பாடத்திட்ட அமைப்பாக மாற்றப்படும்.
3. 10 மற்றும் 12ம் வகுப்பு: பொதுத்தேர்வுகள் எளிதாக்கப்படும். மனப்பாடம் செய்வதை விட, திறன்களை சோதித்தல் முக்கியமாகும். அனைத்து மாணவர்களும் இரண்டு முறை தேர்வெழுத அனுமதிக்கப்படுவர்.
4. பள்ளி நிர்வாகம்: ஒரு புதிய அங்கீகார கட்டமைப்பு மற்றும் பொது மற்றும் தனியார் பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கான தன்னிச்சையான அதிகாரம்.
5. தாய்மொழி/பிராந்திய மொழியில் குறைந்தபட்சம் 5 ஆம் வகுப்பு வரை கற்பித்தல். எந்த ஒரு மாணவர் மீதும் மொழியானது திணிக்கப்படாது.
6. ஆசிரியர் கல்விக்கான தேசிய பாடத்திட்டக் கட்டமைப்பு (NCFTE) 2021: 2030க்குள், கற்பித்தலுக்கான குறைந்தபட்ச பட்டப்படிப்பு தகுதியானது 4 வருட ஒருங்கிணைந்த பி.எட். பட்டமாக தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி கவுன்சிலின் (NCERT) ஆலோசனையில் ஆசிரியர் கல்விக்கான தேசிய கவுன்சில் (NCTE) மூலம் உருவாக்கப்படும்.
7. திறமையான மாணவர்கள்/சிறப்பு திறமைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்கான ஆதரவு.
8. பாலினம் உள்ளடக்கிய நிதி: அனைத்து சிறுமிகள் மற்றும் திருநங்கைகளுக்கு சமமான தரமான கல்வியை வழங்குவதற்கான நாட்டின் திறனை உருவாக்குதல்.
9. தொழிற்கல்வி 6 ஆம் வகுப்பிலிருந்து இன்டர்ன்ஷிப்புடன் தொடங்கப்படும்.

## உயர் கல்வி

1. உயர் கல்வியில் மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) 2035-க்குள் 50% ஆக உயர்த்தப்படும். உயர் கல்வியில் தற்போதைய GER 26.3% ஆகும்.
2. முழுமையான இளங்கலை கல்வி: நெகிழ்வான பாடத்திட்டம் 3 அல்லது 4 ஆண்டுகள் பல விருப்பங்களுடன் இருக்கலாம். எம்.பில் (M.Phil) படிப்புகள் நிறுத்தப்படும். இளங்கலை, முதுகலை மற்றும் Ph.D மட்டத்தில் உள்ள அனைத்து படிப்புகளும் இப்போது இடைநிலைகளாக இருக்கும்.
3. பல்துறைக் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிப் பல்கலைக்கழகங்கள் (MERUs), IITகள், IIM களுக்கு இணையாக, நாட்டில் உலகளாவிய தரத்தில் சிறந்த பல்துறைக் கல்வியின் மாதிரிகளாக அமைக்கப்படும்.
4. தேசிய ஆராய்ச்சி அறக்கட்டளை ஒரு வலுவான ஆராய்ச்சி கலாச்சாரத்தை வளர்ப்பதற்கும் உயர்கல்வி முழுவதும் ஆராய்ச்சி திறனை வளர்ப்பதற்கும் ஒரு உச்ச அமைப்பாக உருவாக்கப்படும்.
5. இந்திய உயர்கல்வி ஆணையம் (HECI) மருத்துவம் மற்றும் சட்டக் கல்வியைத் தவிர்த்து, முழு உயர்கல்விக்கும் ஒரே அமைப்பாக அமைக்கப்படும்.

## நன்மைகள்

1. NEP 2020-ன் உதவியுடன் அனைவருக்கும் பள்ளிக் கல்வி கிடைக்கச் செய்வதே அரசாங்கத்தின் நோக்கமாகும். ஏறத்தாழ இரண்டு கோடி பள்ளி மாணவர்கள் மீண்டும் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு வர முடியும், இந்தியாவில் உள்ள ஒவ்வொரு மாநிலம்/மாவட்டத்திலும் சிறப்பு பகல்நேர உறைவிடப் பள்ளி "பாலர் பள்ளிகள்" (Bal Bhavans) நிறுவப்படும்.
2. கல்விக் கடன்: மாணவர்கள் பெற்ற கல்வி கடனை நிலுவையில் வைத்து, இறுதிப் பட்டப்படிப்பு முடிந்ததும், அவற்றைக் கணக்கிடலாம்.

## குறைபாடுகள்

1. இந்தியாவில் ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர் விகிதத்தில் சிக்கல் உள்ளதால் மொழி எதிர்மறையான காரணியாக உள்ளது. திறமையான ஆசிரியரைக் கண்டுபிடிப்பது ஒரு சிக்கலாகும்.
2. பட்டப்படிப்பை முடிக்க விரும்பும் மாணவர்கள் நான்கு ஆண்டுகள் படிக்க வேண்டும், அதே நேரத்தில் ஒருவர் தனது பட்டயப் படிப்பை (Diploma) இரண்டு ஆண்டுகளில் எளிதாக முடிக்க முடியும்.
3. அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களை விட, தனியார் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு, மிகக் குறைந்த வயதிலேயே ஆங்கில மொழிக் கல்வி அறிமுகம் செய்யப்படும்.
4. அரசு பள்ளி மாணவர்களுக்கு, கல்வி பாடத்திட்டம் அந்தந்த பிராந்திய மொழிகளில் கற்பிக்கப்படும். இது ஆங்கிலத்தில் தொடர்புகொள்வதில் மாணவர்களுக்கு கடினமான சூழ்நிலையை உருவாக்கும். சமூகங்களின் பிரிவுகளுக்கு இடையிலான இடைவெளியை விரிவுபடுத்துகிறது.

- புதிய கல்விக் கொள்கையானது அனைவரையும் உள்ளடக்கிய, பங்கேற்பு மற்றும் முழுமையான அணுகுமுறையை எளிதாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இது கல்விக்கான அறிவியல் அணுகுமுறையை நோக்கிய முற்போக்கான மாற்றமாகும். அதன் உண்மையான இலக்கை நோக்கி செயல்படுத்தப்பட்டால், இந்தியாவை உலகின் முன்னணி நாடுகளுக்கு இணையாக கொண்டு வர முடியும்.

## பொருளாதார வளர்ச்சியில் கல்வியின் பங்கு

- வறுமை, சமத்துவமின்மை ஆகியவற்றைக் குறைப்பதற்கும் உலகப் பொருளாதாரத்தில் போட்டித்தன்மையை மேம்படுத்துவதற்கும் கல்வி மிகவும் சக்திவாய்ந்த கருவிகளில் ஒன்றாகும். எனவே, அனைவருக்கும் தரமான கல்வி கிடைப்பதை உறுதி செய்வது (குறிப்பாக ஏழை மற்றும் கிராமப்புற மக்களுக்கு) இந்தியாவின் பொருளாதார மற்றும் சமூக வளர்ச்சிக்கு மையமாக உள்ளது.

### 1. தரமான திறன்கள் மற்றும் அறிவை வழங்குகிறது:

- கல்வியானது நவீன மற்றும் அறிவியல் கருத்துக்களுக்கு மக்களின் ஏற்புத்திறனை அதிகரிக்கிறது. இதனால், கல்வி மக்களின் திறனை அதிகரிக்கிறது.
- கல்வியானது மக்களை சுதந்திரமாக்குகிறது, நம்பிக்கை மற்றும் சுயமரியாதையை உருவாக்குகிறது, இது ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு மிகவும் முக்கியமானது.

### 2. உற்பத்தித்திறனை அதிகரிக்கிறது:

- படித்த பணியாளர்கள் கல்வியறிவு மற்றும் விமர்சன சிந்தனை தேவைப்படும் பணிகளை மிகவும் திறமையாக செய்ய முடியும் என்பதால், படித்த பணியாளர்களின் விகிதம் அதிகரிக்கும் போது நாட்டின் பொருளாதாரம் அதிக உற்பத்தி உடையதாகிறது.

### 3. மனித மூலதன மேம்பாடு

- கிடைக்கக்கூடிய வாய்ப்புகள் மற்றும் பணிக்காக இடம்பெயர்தல் பற்றிய அதிக விழிப்புணர்வு.
- இதன் மூலம், மனித மூலதனம் கிடைக்கக்கூடிய உடல் மூலதனத்தை சிறந்த முறையில் பயன்படுத்த உதவுகிறது

### 4. நவீனமயமாக்கலை ஏற்றுக்கொள்ளல்

- படித்த பொதுமக்களுக்கு நவீன நுட்பங்களை ஏற்றுக்கொள்ளும் திறன் அதிகம்.
- இது பொருளாதாரம் வளர உதவுகிறது மற்றும் பாரம்பரியம் மற்றும் பின்தங்கிய நிலைகளை ஒரு பழமையான பொருளாதாரத்தில் உடைக்க உதவுகிறது

### 5. ஏற்றத்தாழ்வான வருமான பகிர்வை ஒழித்தல்

- கல்வி வருமானம் ஈட்டும் திறனை அதிகரிப்பது மட்டுமல்லாமல், வருமானத்தின் ஏற்றத்தாழ்வான பகிர்வையும் குறைக்கிறது. இதன் மூலம், ஒரு சமத்துவ சமூகம் உருவாகிறது.

## 6. பங்கேற்பு விகிதத்தை அதிகரிக்கிறது:

- கல்வியானது ஒரு நாட்டின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் அரசியல் நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்கும் திறன் கொண்ட மக்கள்தொகையின் பெரும்பகுதியை உருவாக்குகிறது, இதனால் வளர்ச்சி செயல்பாட்டில் மக்களின் பங்கேற்பை அதிகரிக்கிறது.
- இது வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் செயல்பாட்டில் மக்களின் பங்களிப்பை அதிகரிப்பதன் மூலம் பொருளாதார வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கிறது.

## 7. பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் குறைக்கிறது

- ஏழை மற்றும் பணக்காரப் பின்னணியைச் சேர்ந்த தொழிலாளர்கள் ஒரே கல்வியைப் பெற்றிருந்தால், வறுமையில் இருவருக்கும் இடையிலான வேறுபாடு 39% குறையும்.

## 8. பெண்களின் பொருளாதாரச் சுதந்திரம்

- கல்வியின் மூலம் ஆண்களை விட அதிக விகிதத்தில் பெண்கள் பயனடைவதாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. பெண்கள் கல்வியில் இருந்து தனிப்பட்ட முறையிலும் பொருளாதாரத்திலும் பெறும் அதிகாரம் வேறு எந்தக் காரணிகளாலும் பெறமுடியாது.

## 9. ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுக் கல்வி

- புதுமையான தயாரிப்புகள், தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் செயல்முறைகளை வெளிக்கொணர ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ள பல்வேறு பாடங்களில் கற்றறிந்த விஞ்ஞானிகள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களை தயார்படுத்த கல்வி உதவுகிறது. இவ்வாறு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு வகை செய்கிறது.