

## தமிழ்நாடு அரசு

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித்துறை

பிரிவு : TNPSC Group-II முதன்மை தேர்வு

பாடம் : சமூகப் – பொருளாதார பிரச்சனைகள் இந்தியா மற்றும் தமிழ்நாடு

பகுதி : எழுத்தறிவின்மை

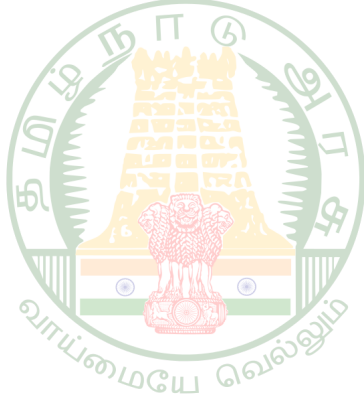
### காப்புரிமை

தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் குரூப்-II முதன்மை தேர்வுகளுக்கான காணொலி காட்சி பதிவுகள், ஒலிப்பதிவு பாடக்குறிப்புகள், மாதிரி தேர்வு வினாத்தாள்கள் மற்றும் மென்பாடக்குறிப்புகள் ஆகியவை போட்டித் தேர்விற்கு தயாராகும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு உதவிடும் வகையில் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித் துறையால் மென்பொருள் வடிவில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மென்பாடக் குறிப்புகளுக்கான காப்புரிமை வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித் துறையைச் சார்ந்தது என தெரிவிக்கப்படுகிறது.

எந்த ஒரு தனி நபரோ அல்லது தனியார் போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையமோ இம்மென்பாடக் குறிப்புகளை எந்த வகையிலும் மறுபிரதி எடுக்கவோ, மறு ஆக்கம் செய்திடவோ, விற்பனை செய்யும் முயற்சியிலோ ஈடுபடுதல் கூடாது. மீறினால், இந்திய காப்புரிமை சட்டத்தின் கீழ் தண்டிக்கப்பட ஏதுவாகும் என தெரிவிக்கப்படுகிறது. இது முற்றிலும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கு தயார் செய்யும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கட்டணமில்லா சேவையாகும்.

ஆணையர்,

வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பயிற்சித்துறை



# எழுத்தறிவின்மை

## அறிமுகம்

- எழுத்தறிவின்மை என்பது ஒருவருக்கு எழுதப் படிக்கத் தெரியாத நிலை. இது ஏதேனும் அல்லது போதுமான கல்வியின் பற்றாக்குறை என்றும் வரையறுக்கலாம். யுனெஸ்கோவின் கூற்றுப்படி, படிக்கவும் எழுதவும் தெரியாத நபர்களின் எண்ணிக்கையை பொதுவாக அன்றாட வாழ்வில் ஒரு சிறிய எளிய அறிக்கையை புரிந்து கொள்ள இயலாமைக்கு ஏற்ப அளவிடப்படுகிறது.
- (எ.கா:) ஒரு நபர் பள்ளிக்குச் செல்லலாம் ஆனால் கணினியை இயக்கத் தெரியாது. அத்தகைய நபர் கணினி கல்வியறிவற்றவர் என்று அறியப்படுகிறார்.
- இந்திய தேசிய கணக்கெடுப்பு வெளியிட்டுள்ள அறிக்கையின்படி, 2021 இல் இந்தியாவின் எழுத்தறிவு விகிதம் 77.7 சதவீதமாக உள்ளது, அதே சமயம் 2011 இல் கல்வியறிவு விகிதம் 73% ஆக இருந்தது. யுனெஸ்கோவின் கூற்றுப்படி, 2060 ஆம் ஆண்டில் இந்தியாவில் அனைவரும் எழுத்தறிவு பெற்று இருப்பர்.

## எழுத்தறிவின்மைக்கான காரணங்கள்

- பாலின சமத்துவமின்மை (இந்தியாவில் ஆண்கள் எழுத்தறிவு விகிதம் 84.7% மற்றும் பெண்கள் எழுத்தறிவு விகிதம் 70.3%), வருமான சமத்துவமின்மை, பிராந்திய சமத்துவமின்மை, வகுப்பின சமத்துவமின்மை, தொழில் நுட்ப குறைபாடுகள், அதிகப்படியான மக்கள் தொகை வளர்ச்சி.
- அதிக அளவிலான வறுமை நிலை கடினமான வாழ்க்கை முறை; கல்விக்கான அரசின் நிதி ஒதுக்கீடு குறைவாக உள்ளமை, பெற்றோரிடம் போதிய விழிப்புணர்வு இல்லாமை, கல்வி வசதிகள் மலிவாக இல்லாமை பள்ளிக்கல்வி முறை குழந்தைகளை ஈர்க்கும் வண்ணம் இல்லாமை.

- குறைந்த கல்வி அறிவு கொண்ட பெற்றோர்; கல்வித்திறன் குறைபாடுகள் (டிஸ்லெக்ஸியா, டைஸோர்தோகிராபியா போன்றவை). வறுமையால் பள்ளிகளின் இடைநிற்றல் மேலும் உயர்கல்வியை முழுமையாக பெறாமல் இடையிலேயே நின்றுவிடுவது. தொடக்க நிலை பள்ளிகளில் மாணவர்களை சேர்ப்பதிலும், நிலையான கல்வி புகட்டுவதிலும் தொடக்கப் பள்ளிகளின் செயல்பாட்டு குறைவு.
- சாதாரண அல்லது அடிமட்ட நிலையில் உள்ள மக்கள் குழந்தைகளை பாரம்பரிய தொழிலை பின்பற்ற செய்வதன் மூலம் கூடுதல் பணம் (ம) தனக்குபின் தனது பாரம்பரிய தொழிலை மேற்கொள்ளவும் உட்படுத்துகின்றனர்.

### குறைவான பெண் கல்வியறிவுக்கான காரணிகள்

- இந்தியாவில் பெண் கல்வியறிவு விகிதம் – 65.46 % (2011). இந்தியாவில் குறைவான பெண் கல்வியறிவு விகிதத்திற்கு காரணமான காரணிகள்:
  1. வீட்டுப் பணிகளில் பெண் குழந்தைகளை ஈடுபடுத்துதல், குடும்பத்தின் நிதி நிலைமைகள், சத்தான உணவு இல்லாமை மற்றும் சுகாதாரமற்ற நிலைமைகள்.
  2. கல்வியின் தரம் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு, இந்தியாவில் பள்ளிகளில் பெண் குழந்தைகளின் சேர்க்கை குறைவு, உயர் இடைநிற்றல் விகிதம் மற்றும் குறைந்த தக்கவைப்பு விகிதம், பாலின அடிப்படையிலான சமத்துவமின்மை.
  3. சமூக பாகுபாடு: இளம் வயது திருமணங்கள், பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை மற்றும் பாதுகாப்பு பிரச்சினைகள், பெண்கள் எப்போதும் சமூக ரீதியாகவும் பொருளாதார ரீதியாகவும் பாகுபாடு காட்டப்படுகிறார்கள்.

### முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் (TLC)

1. இந்தியாவில் வயது வந்தோருக்கான எழுத்தறிவின்மையை ஒழிப்பதற்கான தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் (NLM) முக்கிய உத்தியாக முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் (TLC) இருந்து வருகிறது.
2. TLC ஆனது குறிப்பிட்ட பகுதி சார்ந்தது, காலக்கெடு கொண்டது, தன்னார்வ அடிப்படையில் அனைவரும் பங்கேற்கும் வகையிலானது, செலவு குறைவானது மற்றும் பலன் சார்ந்தது போன்ற சில நேர்மறையான பண்புகளைக் கொண்டுள்ளது.
3. முன்னரே தீர்மானிக்கப்பட்ட கல்வியறிவு மற்றும் எண்ணறிவுகளை அடைவதை இவ்வியக்கம் வலியுறுத்தினாலும், அனைவரையும் பள்ளிகளில் சேர்த்தல் மற்றும் தக்கவைத்தல், நோய்த்தடுப்பு, சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாத்தல், சிறிய குடும்ப விதிமுறை, பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் முதலிய TLCயுடன் தொடர்புடைய பிற செயல்பாடுகளும் உள்ளன.
4. சங்கங்கள் பதிவுச் சட்டத்தின் கீழ் சுயாதீனமான மற்றும் தன்னாட்சி அமைப்புகளாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாவட்ட அளவிலான எழுத்தறிவுக் குழுக்களின் கீழ் பல தனிநபர்களும் அமைப்புகளும் ஒன்றிணைந்து இவ்வியக்கம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

5. TLC ஆனது 12 முதல் 18 மாதங்கள் வரையிலான கால அளவைக் கொண்டுள்ளது, அதில் பாதியானது தயாரிப்பிற்காகவும், பாதி கற்பித்தல்/கற்றல் நடவடிக்கைக்காகவும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
6. கற்பதற்கான சூழலை உருவாக்குதல், கண்காணிப்பு மற்றும் உள் மதிப்பீடு ஆகிய இரண்டு நடவடிக்கைகள் இயக்கம் முழுவதும் தொடர்கின்றன.
7. மாவட்டம் முதல் கிராமம் வரையிலான மக்கள் குழுக்கள், பாடம் சார்ந்த துணைக் குழுக்களால் ஆதரிக்கப்படும் மாவட்ட எழுத்தறிவு குழுக்கள் மற்றும் மாவட்ட மற்றும் தொகுதி அளவிலான நிர்வாக அதிகாரிகள் என நிர்வாகக் கட்டமைப்பின் மூன்று தூண்களை TLC கொண்டுள்ளது.
8. எழுத்தறிவு இயக்கங்கள் பொதுவாக மாவட்ட ஆட்சியர்களின் தலைமையில் மாவட்ட எழுத்தறிவு குழுக்களால் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் இரண்டும் சாதாரண மாவட்டங்களுக்கு 2 : 1 என்ற விகிதத்தில் நிதியுதவி அளிக்கின்றன. அதே சமயம் பழங்குடியினர் துணைத் திட்டப் பகுதிகளின் கீழ் வரும் மாவட்டங்களுக்கான மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் நிதியுதவி 4 : 1 என்ற விகிதத்தில் உள்ளது. தற்போது, TLCயின் கீழ் ஒரு நபருக்கு எழுத்தறிவிக்க ரூ.90 முதல் 180 வரை செலவாகிறது.

## தேசிய எழுத்தறிவு திட்டம் (NLM)

1. தேசிய எழுத்தறிவு திட்டம் (NLM) 1988 இல் தொடங்கப்பட்டது. இது நாட்டில் 15-35 வயதுக்குட்பட்ட வயது வந்தோருக்கான கல்வியறிவு இல்லாதவர்களுக்கு செயல்பாட்டு கல்வியறிவை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
2. NLM இன் முக்கிய திட்டம், எழுத்தறிவு இல்லாதவர்களுக்கு அடிப்படை கல்வியறிவை வழங்குவதற்கான மொத்த எழுத்தறிவு பிரச்சாரம் ஆகும்.
3. புதிய கல்வியறிவு பெற்றவர்களின் கல்வியறிவுத் திறனை வலுப்படுத்துவதற்கு எழுத்தறிவுத் திட்டம் பின்பற்றப்பட்டது. தொடர்ந்து இந்த கல்வித் திட்டம் கிராமப்புற நூலகம் மற்றும் வாசகசாலை போன்ற வசதிகளை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது. மேலும், ஜன் ஷிக்ஷன் சன்ஸ்தான்கள் மூலம் நவ-எழுத்தாளர்கள் மற்றும் சமூகத்தின் பிற பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவினருக்கு தொழில் பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது.

## NLM பின்வரும் முக்கிய விளைவுகளை ஏற்படுத்தியது:

1. பல்வேறு கல்வியறிவு திட்டங்களின் கீழ் நாட்டிலுள்ள 597 மாவட்டங்களை உள்ளடக்கியதன் மூலம், கிட்டத்தட்ட 124 மில்லியன் மக்கள் கல்வியறிவு பெற்றுள்ளதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
2. நாட்டின் கல்வியறிவு விகிதம் 1991 இல் 52.21% இல் இருந்து 2001 இல் 65.37% ஆக உயர்ந்துள்ளது, இது இதுவரையிலான கல்வியறிவின் மிக அதிக தசாப்த வளர்ச்சியில் ஒன்றாகும்.

3. இந்த ஆதாயங்கள் இருந்த போதிலும், உலகில் உள்ள 15 வயதுக்கு மேற்பட்ட கல்வியறிவு இல்லாதவர்களில் கிட்டத்தட்ட 34% இந்தியாவில் உள்ளனர். பாலினம், பிராந்திய மற்றும் சமூக வேறுபாடுகள் இன்னும் தொடர்கின்றன.
4. மேற்கூறியவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு, எழுத்தறிவுக்கான ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை இப்போது பின்பற்றப்படும் என்று இந்திய அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

### புதிய அணுகுமுறை

- இதன் பொருள் மொத்த எழுத்தறிவு பிரச்சாரங்கள் மற்றும் பிந்தைய எழுத்தறிவு திட்டம் ஆகியவை இப்போது ஒரு எழுத்தறிவு திட்டத்தின் கீழ் செயல்படும். இந்த அணுகுமுறை மகத்தான கல்வியறிவின்மை பிரச்சனையை முழுமையான முறையில் சமாளிக்க உதவும்.
- கல்வியறிவில்லாத நபருக்கு ஒருமுறை பலனளிக்காமல், செயல்பாட்டு கல்வியறிவை ஒரு தொடர்ச்சியாகக் கருதுவதன் மூலம், உள்ளீடுகள் இலக்கை நோக்கிச் செல்லும்.
- கல்வியறிவின்மை எஞ்சியிருக்கும் பகுதிகளில் எழுத்தறிவு பிரச்சாரங்கள் தொடர்ந்து இயங்கும். அதே நேரத்தில், அடிப்படை கற்றல் நிலையை கடந்தவர்களுக்கு, ஒருங்கிணைப்பு திட்டங்கள், தொழில் திறன்கள், வாழ்க்கை திறன்களுடன் ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் பிற அம்சங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.

### தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் கீழ் முக்கிய பிரச்சாரங்கள்

#### முழு எழுத்தறிவு இயக்கம் (TLC):

- இந்த மாதிரி, இந்தியாவில் வயது வந்தோருக்கான கல்வியறிவின்மையை ஒழிப்பதற்கான உத்தியாகும். TLC பிரச்சாரங்கள் பகுதி குறிப்பிட்டவை, காலவரையறைக்குட்பட்டவை, தன்னார்வ அடிப்படையிலானவை, செலவு குறைந்தவை மற்றும் பலன் சார்ந்தவை.
- சமூகங்கள் பதிவுச் சட்டத்தின் கீழ் பதிவுசெய்யப்பட்ட மாவட்ட அளவிலான எழுத்தறிவுக் குழுக்களின் மூலம் பிரச்சாரங்கள் செயல்படுத்தப்படுகின்றன, அவை சுயாதீனமான மற்றும் தன்னாட்சி அமைப்புகளாக ஒரு ஒருங்கிணைந்த குடையை வழங்குகின்றன.

#### பிந்தைய எழுத்தறிவு திட்டம் (PLP):

- கல்வியறிவுக்குப் பிந்தைய திட்டங்கள் ஆர்வமுள்ள கற்பவர்களுக்கு அடிப்படை கல்வியறிவில் ஒரு பாடத்திட்டத்தை முடித்த பிறகு அவர்களின் கற்றல் திறனைப் பயன்படுத்துவதற்கும் மேம்படுத்துவதற்கும் வாய்ப்பளிக்க முயற்சிக்கிறது.
- மொத்த எழுத்தறிவு பிரச்சாரத்தின் கீழ் அடிப்படை கல்வியறிவு படிப்பை முடித்தவர்கள், தொடக்கப் பள்ளிகளில் இருந்து இடைநிறுத்தப்பட்டவர்கள் மற்றும் முறைசாரா கல்வி (NFE) திட்டங்களில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் ஆகியோருக்கு 9-35 வயதுக்குட்பட்ட புதிய கல்வியறிவுத் திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

## தொடர் கல்வித் திட்டம் (CEP):

- கல்வியறிவு மற்றும் வயது வந்தோருக்கான கல்வித் திட்டங்களின் தடைக்குப் பிறகு, தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கத்தின் முன் வந்த மற்றொரு சவாலானது, தொடர்ச்சியான கல்வி முறையை உருவாக்கி, வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் செயல்முறையைப் பராமரிப்பதாகும்.
- தொடர் கல்வித் திட்டம் பன்முகத்தன்மை கொண்டது மற்றும் அடிப்படை கல்வியறிவு, பிந்தைய கல்வியறிவு மற்றும் பின்னர் தொடர்ச்சியான கல்வி ஆகியவற்றின் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் முன்வைக்கப்படுகிறது.
- எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, பெரிய வளர்ச்சி முயற்சிகளுக்கு உட்கட்டமைப்பை வழங்குவதற்காக சமூகத்தின் சமூக-பொருளாதார சூழ்நிலைகளை நிவர்த்தி செய்வதை இந்த திட்டம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

## நாட்டில் கல்வியறிவின்மையை ஒழிக்க அரசு எடுத்துள்ள உத்திகள்

### பின்னணி

1. சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய தொடக்கக்கால இந்தியாவில் கல்வி முறை மரபுரிமை பெற்றதாக இருந்தது. இது பெரிய அளவிலான மற்றும் உள்-பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகளை ஏற்படுத்தியது. இந்த அமைப்பு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சிலருக்கு கல்வி அளித்தது, படித்தவர்களுக்கும் படிப்பறிவற்றவர்களுக்கும் இடையே ஒரு பரந்த இடைவெளியை உருவாக்கியது.
2. 1947 இல் நாட்டின் கல்வியறிவு விகிதம் 14 சதவீதமாக இருந்தது மற்றும் பெண்களின் கல்வியறிவு மிகவும் குறைவாக 8 சதவீதமாக இருந்தது. மூன்று குழந்தைகளில் ஒரு குழந்தை மட்டுமே தொடக்கப் பள்ளிகளில் சேர வாய்ப்பு இருந்தது. பொருளாதார சமத்துவமின்மை, பாலின ஏற்றத்தாழ்வு மற்றும் கடுமையான சமூக அடக்கமுறை ஆகியவற்றால் கல்வி சமத்துவமின்மை மோசமடைந்தது.
3. கல்வியறிவின்மை ஒழித்தல் என்பது சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்திய அரசாங்கத்தின் முக்கிய தேசிய அக்கறைகளில் ஒன்றாகும். சுதந்திரம் பெற்றதில் இருந்து பெரியவர்களிடையே கல்வியறிவின்மையை ஒழிக்க பல குறிப்பிடத்தக்க திட்டங்கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

## சில முக்கியமான திட்டங்கள்

### 1. சமூக கல்வி

- முதல் ஐந்தாண்டு திட்டத்தில் (1951-1956) செயல்படுத்தப்பட்டது. கல்வியறிவு, விரிவாக்கம், பொதுக் கல்வி, தலைமைப் பயிற்சி மற்றும் சமூக உணர்வு ஆகியவற்றுக்கு இத்திட்டம் முக்கியத்துவம் அளித்தது.

## 2. 'கிராம் வடிகூடின் மோஹிம்'

- கிராமப்புறங்களில் எழுத்தறிவுக்கான ஒரு இயக்கம் 1959 இல் மகாராஷ்டிராவின் சதாரா மாவட்டத்தில் முதலில் தொடங்கப்பட்டது. பின்னர் மாநிலத்தின் பிற பகுதிகளுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. நான்கு மாத காலத்திற்குள் அடிப்படை கல்வியறிவு திறன்களை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட திட்டம்.

## 3.. உழவர்களின் செயல்பாட்டு எழுத்தறிவு திட்டம் (FFLP)

- 1967-1968 இல் விவசாயிகளின் பயிற்சி மற்றும் செயல்பாட்டு கல்வியறிவுக்கான அமைச்சகங்களுக்கு இடையேயான திட்டமாக தொடங்கப்பட்டது. 144 மாவட்டங்களில் வயது வந்தோருக்கான கல்வி செயல்முறை மூலம் அதிக மகசூல் தரும் விதை வகைகளை பிரபலப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்ட திட்டம்.

## 4. முறைசாரா கல்வி (NFE)

- ஐந்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் தொடக்கத்தில் 15-25 வயதுக்குட்பட்டவர்களுக்காக தொடங்கப்பட்டது.

## 5. வயது வந்த பெண்களுக்கான செயல்பாட்டு கல்வியறிவு (FLAW)

- 1975-1976 இல் செயல்முறைசார் ஒருங்கிணைந்த குழந்தை வளர்ச்சித் திட்டம் (ICDS) திட்டப் பகுதிகளில் தொடங்கப்பட்டது.
- கல்வியறிவுற்ற வயது வந்த பெண்கள் கல்வியறிவுடன் செயல்பாட்டுத் திறன்களைப் பெறுதல், உடல்நலம், சுகாதாரம், குழந்தை பராமரிப்பு நடைமுறைகள் பற்றிய சிறந்த விழிப்புணர்வைப் பெறுதல், அணுகுமுறையில் மாற்றங்களை எளிதாக்குதல் போன்ற கூறுகளை இத்திட்டம் உள்ளடக்கியது.

## 6. தேசிய வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் (NAEP)

- அக்டோபர் 2, 1978 இல் தொடங்கப்பட்டது. திட்ட அணுகுமுறை மூலம் கல்வியறிவின்மையை ஒழிக்க பெரிய அளவில் இந்தியாவில் எடுக்கப்பட்ட முதல் பெரிய அளவிலான திட்டம்.
- 15-35 வயதுக்குட்பட்ட 100 மில்லியன் கல்வியறிவு இல்லாத பெரியவர்களுக்கு ஐந்து வருட காலக்கெடுவிற்குள் கல்வி கற்பிக்கப்படுவதை இலக்காகக் கொண்ட ஒரு பெரிய திட்டமாகும்.

## 7. கிராமப்புற செயல்பாட்டு எழுத்தறிவு திட்டம் (RFLP)

- மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் கீழ் உள்ள கல்வித்துறை அவ்வபோது வழங்கிய நெறிமுறைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களின்படி, குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான எழுத்தறிவு மையங்களை ஒழுங்கமைப்பதன் மூலம் கிராமப்புறங்களில் வசிக்கும் 15-35 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்து கல்வியறிவில்லாத நபர்களுக்கும் செயல்பாட்டு கல்வியறிவை வழங்குதல்.

## 8. செயல்பாட்டு எழுத்தறிவுக்கான வெகுஜன இயக்கம் (MPFL)

- தேசிய சேவைத் திட்டம் (NSS) மற்றும் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ள பிற மாணவர்களை உள்ளடக்கியதன் மூலம் மே 1, 1986 அன்று தொடங்கப்பட்டது. 1987-88 ஆம் ஆண்டில், மூத்த பிரிவைச் சேர்ந்த (NCC) மாணவர்களும் திட்டத்தில் ஈடுபட்டனர்.

## 9. கல்விக்கான தேசியக் கொள்கை

- 1986 மற்றும் திருத்தப்பட்ட செயல் திட்டம் – 1992 ஆகியவை கல்வியறிவின்மையை ஒழிப்பதற்கான பின்வரும் மூன்று திட்டங்களுக்கு தகுதியற்ற முன்னுரிமை அளித்தன.
  1. அனைவருக்குமான தொடக்கக் கல்வியையும் மற்றும் 14 வயது வரையிலான குழந்தைகளையும் உள்ளடக்கியது.
  2. கல்வியில் பின்தங்கிய மாநிலங்களில் முறைசாரா கல்வியின் முறையான திட்டம், தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கம் 15-35 வயதுக்குட்பட்ட பெரியவர்களுக்கு செயல்பாட்டு கல்வியறிவை வழங்க உள்ளது.

## 10. தேசிய எழுத்தறிவு திட்டம், மே 5, 1988

- நாட்டில் உள்ள எழுத்தறிவு இல்லாத 15 – 35 வயதுக்குட்பட்டோருக்கான செயல்பாட்டுக் கல்வியறிவை காலக்கெடுவுக்குள் வழங்குவதற்காக ஒரு தொழில்நுட்ப இயக்கமாக தொடங்கப்பட்டது.
- இந்த வயதினர் அவர்கள் வாழ்க்கையின் வளர்ச்சி நிலையில் உள்ளதால் அவர்கள் மீது இத்திட்டத்தின் கீழ் சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.
- 1992இல்மாற்றியமைக்கப்பட்ட தேசியகல்விக்கொள்கை-1986,நாட்டிலிருந்துகல்வியறிவின்மையை ஒழிப்பதற்கான மூன்று கருவிகளில் ஒன்றாக தேசிய எழுத்தறிவு திட்டத்தை அங்கீகரித்துள்ளது. மற்ற இரண்டு தொடக்கக் கல்வி மற்றும் முறைசாரா கல்வியை அனைவருக்குமானதாக்குதல்.

## 11. கற்கும் பாரதம் (சக் ஷார் பாரத்)

- வயது வந்த பெண்களின் கல்வியறிவில் கவனம் செலுத்துவதன் மூலம், தேசிய அளவில் 80% கல்வியறிவு நிலையை அடையும் நோக்கத்துடன் 2009 இல் இது உருவாக்கப்பட்டது.
- சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை உருவாக்க முயல்கிறது.

நான்கு பரந்த நோக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது:

- 15 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுடைய 70 மில்லியன் எழுத்தறிவு இல்லாத பெரியவர்களுக்கு செயல்பாட்டு கல்வியறிவை வழங்குவதே திட்டத்தின் முக்கிய இலக்கு. இது மத்திய அரசு வழங்கும் திட்டம்.

1. எழுத்தறிவு இல்லாதவர்களுக்கு செயல்பாட்டு கல்வியறிவு மற்றும் எண்ணறிவு ஆகியவற்றை வழங்குதல்.
2. முறையான கல்வி முறைக்கு இணையான நிலையைப் பெறுதல்.
3. தொடர்புடைய திறன் மேம்பாட்டு திட்டத்தை வழங்குதல்.
4. கல்வியை தொடர்வதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குவதன் மூலம் கற்கும் சமூகத்தை மேம்படுத்துதல்.

## 12. சமக்ரா சிக் ஷா திட்டம்

- இது ஆரம்பகல்வி முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரையிலான பள்ளிக் கல்விக்கான ஒருங்கிணைந்த திட்டமாகும். இது உள்ளடக்கிய, சமமான மற்றும் மலிவு விலையில் பள்ளிக் கல்வியை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- சர்வ சிக் ஷா அபியான் (SSA), ராஷ்ட்ரிய மத்யமிக் ஷிக் ஷா அபியான் (RMSA) மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி (TE) ஆகிய மூன்று திட்டங்களை உள்ளடக்கியது.
- இந்த திட்டம் 1.16 மில்லியன் பள்ளிகள், 156 மில்லியன் மாணவர்கள் மற்றும் 5.7 மில்லியன் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களை உள்ளடக்கியது. கல்வி அமைச்சகத்தால் 2018 இல் தொடங்கப்பட்டது.

## 13. தேசிய கல்விக் கொள்கை – 2020

- பள்ளிக் கல்வி – 2030 க்குள் பள்ளிக் கல்வியில் 100% மொத்த சேர்க்கை விகிதத்துடன் (GER) தொடக்க கல்வி முதல் இடைநிலை கல்வி வரை கல்வியை அனைவருக்குமானதாகக் குதல்.
- பள்ளியை விட்டு வெளியேறும் 2 கோடி குழந்தைகளை திறந்தவெளிப் பள்ளிக் கல்வி முறையின் மூலம் மீண்டும் பிரதான கல்வியை நோக்கி கொண்டுவருதல்.
- தற்போதைய 10+2 அமைப்பு முறையே 3-8, 8-11, 11-14, மற்றும் 14-18 வயதுக்கு ஏற்ப புதிய 5+3+3+4 பாடத்திட்ட அமைப்பாக மாற்றப்படும்.
- அடிப்படை கல்வியறிவு மற்றும் பண்ணியலறிவு ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் அளித்தல், பள்ளிகளில் பாடமுறை, பாடத்திட்டம் சாரா அம்சங்கள், தொழிற்கல்வி ஆகியவற்றுக்கு இடையே கடுமையான பிரிப்பு இல்லை. தொழிற்கல்வி 6 ஆம் வகுப்பிலிருந்து தொழிற்பயிற்சியுடன் தொடங்கப்படும்.

தேசிய கல்வி தினம் – நவம்பர் 11

## 14. கல்விக்கான தமிழ்நாடு அரசின் திட்டங்கள்

### "இல்லம் தேடி கல்வி" திட்டம்

- "இல்லம் தேடி கல்வி" திட்டம், கோவிட்-19 காலத்தில் ஏற்பட்ட பொதுமுடக்கம் காரணமாக பள்ளி மாணவர்களிடையே ஏற்பட்ட கற்றல் இடைவெளிகளை நிரப்புவதாகும்.
- இது மத்திய அரசின் சமக்ரா சிக் ஷா அபியான் திட்டத்தின் கீழ் தொடங்கப்பட்டது. ஆனால் மாநில அரசாங்கத்தால் நிதியளிக்கப்படுகிறது.

## எண்ணும் எழுத்தும் திட்டம், 2022

- பள்ளிகள் மூடப்பட்டிருந்ததால் ஏற்பட்டிருந்த கற்றல் இடைவெளியை ஈடுகட்ட/ சரிசெய்ய தமிழ்நாட்டில் எண்ணும் எழுத்தும் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- எண்ணும் எழுத்தும் திட்டத்தின் தொலைநோக்கு 2025 க்குள் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவைப் பெறவேண்டும் என்பதாகும்.
- 2022-23 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 1ஆம் வகுப்பு முதல் 3ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் 8 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்து மாணவர்களும் வாசித்தல், எழுதுதல் மற்றும் அடிப்படை எண்ணறிவுத் திறன்களைப் பெறுவதை உறுதி செய்யும் நோக்கத்துடன் இவ்வியக்கம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- கல்வியில் இதுவரை நடத்தப்பட்ட பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளின் பயனாக அறிவியல் மனப்பான்மை மற்றும் சமூகத் திறன்களுடன் இணைந்த மொழிக் கற்பித்தலில் மாணவர்களின் கற்றல் நிலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு (level based) ஒருங்கிணைத்து அளிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை எண்ணும் எழுத்தும் திட்டம் இலக்காகக் கொண்டுள்ளது.
- குழந்தைகளின் கற்றலை மகிழ்ச்சியாக்கும் வகையில் எண்ணும் எழுத்தும் வகுப்பறைகளில், பாடல் களம், கதைக் களம், செயல்பாட்டுக் களம், படைப்புக் களம், படித்தல் களம் மற்றும் பொம்மலாட்டக் களம் போன்றவை அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

## கற்போம் எழுதுவோம் இயக்கம், 2020-21

- தமிழகத்தில், 2011 மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டு, 15 வயதுக்கு மேற்பட்ட, முற்றிலும் எழுதவும், படிக்கவும் தெரியாத 3,10,000 கல்லாதோருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவை வழங்கிடும் வகையில், கற்போம் எழுதுவோம் இயக்கம் (Padhna Likhna Abhiyan) என்கிற வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டமானது செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.
- இந்தத் திட்டத்தை மாநில பள்ளி சாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககம் செயல்படுத்துகிறது.
- இத்திட்டத்தின் கீழ், அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி வளாகங்களில், கற்போர் எழுத்தறிவு மையங்களை அமைத்து, அம்மையங்களில் தன்னார்வல ஆசிரியர்களின் உதவியுடன் கற்போர்களுக்கு 120 மணி நேரக் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- தமிழ்நாடு அரசின் கல்வித் தொலைக்காட்சி வாயிலாகவும் கற்போர்களுக்கான கல்விச் செயல்பாடுகள் தொடர்ந்து ஒளிபரப்பு செய்யப்படுகின்றன.
- இந்தியாவிலேயே, கற்போம் எழுதுவோம் இயக்கம் திட்டத்தை மிகச்சிறப்பாக செயல்படுத்திய மாநிலமாகத் தமிழ்நாடு திகழ்கிறது.

## வாசிப்பு இயக்கம், 2022

- பள்ளி நூலகங்களையும் பாடவேளைகளையும் முறையாகப் பயன்படுத்தவும், அவற்றின் பயன்பாடு மாணவர்களை நன்கு சென்றடையவும் பாடநூல்களுக்கு வெளியே புத்தக வாசிப்பை ஒரு வாழ்வியல் முறையாக மாணவர்கள் ஏற்றுக்கொள்வதை இலக்காகக் கொண்டு செயல்படவும் நூலக பாடவேளைகளையும் மற்றும் பள்ளி நூலகங்களை முறையாகப் பயன்படுத்திடவும் இத்திட்டம்

செயல்படுத்தப்படுகிறது.

- இவ்வியக்கத்தின் படி, ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் உள்ள மாணவர்களும் 6-8, 9-10, 11-12 என மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளனர். அனைத்து மாணவர்களுக்கும் நூலகத்தில் உள்ள நூல்களிலிருந்து வாரம் ஒன்று வழங்கப்படும். அவர்கள் அதை வீட்டுக்கும் எடுத்துச் செல்லலாம். அதை வாசித்து முடித்தவுடன் நூலகத்தில் திருப்பித் தந்துவிட்டு அடுத்த நூலை எடுத்துக்கொள்ளலாம்.
- படித்த நூல் குறித்து விமர்சனம் எழுதலாம். அதை வைத்து ஓவியம் வரையலாம். நாடகம் நடத்தலாம். கலந்துரையாடல் செய்யலாம்.
- நூல் அறிமுகம், புத்தக ஒப்பீடு, மேற்கோள்கள் குறிப்பிடுதல், கதாபாத்திரங்களை மதிப்பீடு செய்தல், புத்தகம் தன் கதை கூறுதல் மற்றும் குறு ஆய்வுக் கட்டுரை சமர்ப்பித்தல் என மாணவர்களின் இது போன்ற படைப்புகள் பள்ளிகளில் சேகரித்து வைக்கப்படும்.
- வாசிப்பு தொடர்பான படைப்புத்திறன் போட்டிகளில் வெற்றிபெறுவோர் 'அறிவுப் பயணம்' என்கிற பெயரில் வெளிநாடு சுற்றுப்பயணத்துக்கு அழைத்துச் செல்லப்படுவர். இந்தப் பயணத்தில் உலகப் புகழ்பெற்ற நூலகங்கள், ஆவணக் காப்பகங்கள் போன்றவற்றைக் காணலாம்.

பேராசிரியர் அன்பழகன் பள்ளி மேம்பாட்டுத் திட்டம், 2022

- அடுத்த ஐந்து ஆண்டுகளில் அரசுப் பள்ளிகளின் கட்டமைப்பை மேம்படுத்தவும் புதிய கட்டடங்கள் கட்டவும் ரூ.7,500 கோடி செலவில் பேராசிரியர் அன்பழகன் பள்ளி மேம்பாட்டுத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் உயர்கல்வி உறுதித் திட்டம், 2022

- பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய குடும்பங்களைச் சார்ந்த பெண்களின் உயர்கல்வியை உறுதி செய்யவும், தமிழ்நாட்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவிகளின் உயர்கல்விச் சேர்க்கை மிகக் குறைவாக இருப்பதைக் கருத்தில் கொண்டும், மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் உயர் கல்வி உறுதித் திட்டம் என்ற திட்டத்தினை அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.
- அரசுப் பள்ளிகளில் 6-ஆம் வகுப்பு முதல் 12-ஆம் வகுப்பு வரை பயின்று மேற்படிப்பில் சேரும் மாணவிகளுக்கு, பட்டப்படிப்பு, பட்டயப்படிப்பு மற்றும் தொழிற்படிப்பு ஆகியவற்றில் இடைநிற்றல் இன்றி முடிக்கும் வரை மாதம் ரூ.1,000 அவர்களின் வங்கிக் கணக்கிற்கு நேரடியாக செலுத்தப்படும்.
- இந்த மாணவிகள் ஏற்கனவே பிற கல்வி உதவித்தொகை பெற்று வந்தாலும் இத்திட்டத்தில் கூடுதலாக உதவி பெறலாம்.

15. புதிய இந்தியா எழுத்தறிவு திட்டம் 2022

- சமீபத்தில், தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020 உடன், வயது வந்தோர் கல்வியின் அனைத்து அம்சங்களையும் உள்ளடக்கும் வகையில், 2022-2027 நிதியாண்டுக்கான புதிய திட்டமான "புதிய இந்தியா எழுத்தறிவுத் திட்டம்" அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. வயது வந்தோர் கல்வி" என்ற சொல் "அனைவருக்கும் கல்வி" என்று மாற்றப்படும்.
- நோக்கங்கள்: அடிப்படை கல்வியறிவு மற்றும் எண்ணியல் அறிவை மட்டுமல்லாமல், 21 ஆம் நூற்றாண்டின் குடிமக்களுக்கு தேவையான பிற கூறுகளை வழங்குதல்,

• பிற கூறுகள் பின்வருமாறு:

1. முக்கியமான வாழ்க்கைத் திறன்கள் (நிதி கல்வியறிவு, டிஜிட்டல் கல்வியறிவு, வணிகத் திறன்கள், சுகாதாரம் மற்றும் விழிப்புணர்வு, குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் கல்வி மற்றும் குடும்ப நலன் உப்பட)
2. தொழில் திறன் மேம்பாடு (உள்ளூர் வேலைவாய்ப்பைப் பெறும் நோக்கில்).
3. அடிப்படைக் கல்வி
4. தொடர்ச்சியான கல்வி (கலை, அறிவியல் தொழில்நுட்பம், கலாச்சாரம், விளையாட்டு மற்றும் பொழுதுபோக்கு ஆகியவற்றில் முழுமையான வயது வந்தோருக்கான கல்விப் படிப்புகளில் ஈடுபடுவது. அத்துடன் உள்ளூர் கற்பவர்களுக்கு ஆர்வமுள்ள அல்லது பயனுள்ள வாழ்க்கைத் திறன்கள் பற்றிய மேம்பட்ட உள்ளடக்கம் போன்றவை)

